

Уважаеми родители,

Със Заповед №РД-01-124/13.03.2020 година на министъра на здравеопазването бяха въведени противоепидемични мерки на територията на Република България, съгласно които в срок до 29.03.2020 година: „т.2. **Преустановяват се учебните занятия** и всички извънкласни мероприятия(.....) в училищата, университетите и **При възможност се въвежда дистанционна форма на обучение.**“

Известно е, че при организацията на всяка учебна година е предвиден резерв от учебно време. Затова ежегодните „грипни“ ваканции не нанасят значителни щети върху знанията и уменията на учениците.

По мнение на експертите (министърът на образованието го цитира няколкократно) в системата има вътрешни резерви, които компенсират загубата на учебни дни, но в границите до 15-20 дни. При повече такива балансът между часовете за нови знания и упражнения би бил значително нарушен и вероятността това да се отрази неблагоприятно върху учениците се увеличава значително – дори да не се отрази на знанията и уменията им, това ще изисква повече напрежение и усилия.

Това поставя като част от решението на проблема: възможността за **удължаване на учебната година /съкращаване на предстоящите ваканции** от една страна **ИЛИ** възможността да се възползваме от съвременните технологии и да въведем **дистанционно обучение** от друга.

Затова беше важно педагогическият колектив на ПМГ да организира дистанционното обучение при следните параметри: да е изпълнимо от гледна точка на подготовката на учителите; да е лесно за използване от гледна точка на уменията на учениците; да е технически обезпечено. Отговорността ни е голяма, защото това дистанционно обучение **не е избрано по желание на ученика и родителите, НО** му има две основни цели:

- ✓ да замести доколкото е възможно традиционното обучение в условията на затворено училище, за да се изпълнят държавните образователни стандарти по *възможно* най-добрия начин;
- ✓ да запълни времето на учениците с полезна дейност в условията на социална изолация, която е сигурно, че ще е проблем за значителна част от тях. Ако не запълним това свободно от задължения време със смислена дейност, то семействата ще изпитат сериозни трудности да задържат децата си у дома и да ги предпазят от опасни за здравето и предпазване от вируса контакти, какъвто е смисълът на въведените мерки.

Какво предприехме?

1. Осигурени са необходимите технически и технологични средства за реализиране на дистанционното обучение;
2. Обучени са всички учители за работа с уеб-базирана система за дистанционно обучение и с електронното съдържание, именно облачни технологии, G-Suite и реална работа с Google Classroom и Hangouts;
3. Създадени са 50 учителски и 626 ученически акаунта за сигурен и контролиран достъп до учебното съдържание;
4. Платформата осигурява на учениците онлайн достъпност в непрекъснат режим - 365 дни в годината, 7 дни в седмицата, 24 часа в денонощието - до необходимите учебни материали и електронни модули /предмети/ за обучение и текущо оценяване, разположени в уеб-базирана система за дистанционно обучение на специализирани сървъри с гарантиран високоскоростен достъп до интернет минимум 100 Mbps;

5. Осигурена възможност на учениците в дистанционно обучение за директна онлайн комуникация с учител, за провеждане на консултации по учебните предмети за съответния клас и за текущи изпитвания по съответния предмет- чрез Classroom, Hangouts, Shkolo, Gmail, Viber и др.;
6. Налична е интегрирана база с данни за всеки от обучаемите и обучаващите, информация за организацията и провеждането на дистанционното обучение; подробни лог файлове за всяко действие и достъп до системата.
7. Налични са интерактивни и мултимедийни учебни материали и ресурси, модули за обучение, самоподготовка и оценяване. Ще се използват и електронните ресурси със свободен достъп, а именно <http://www.e-prosveta.bg>; <https://klett.bg>; <https://www.anubis.bg>; <https://www.bulvest.com>; Полезни ресурси и платформи: <https://bg.khanacademy.org>; <https://ucha.se/>
8. Създадена е организация за контрол и отчетност относно работата на учителите
9. Чрез средствата на електронния дневник ще държим връзка с родителите и ще ги информираме за направената организация. Има възможност за дискусия по конкретните параметри на организацията.

И така след неуморна къртовска работа на целия колектив под ръководството на нашите информатици **в понеделник започваме** нашето дистанционно обучение по следния дневен часови график:

- 9:00 – 10:00 – първи блок
- 10:30 – 11:30 – втори блок
- 12:00 – 13:00 – трети блок
- 14:00 – 15:00 – четвърти блок.

Дневният график е направен като сме се съобразили с препоръката на МОН за продължителността на дистанционния стандартен урок и разбирането ни за по-здравословен режим на работа, включително и с електронно устройство.

Учебното разписание(графикът за деня с учебните предмети) си остава същото(може да се провери в електронния дневник). Възможно е за някои случаи да има различно разписание, за което ще съобщаваме чрез ШКОЛО.

С какво могат да се включат родителите?

Ясно е, че без подкрепата на родителите не можем да осигурим най-важната компонента на дистанционното обучение – включването на ученика.

Уважаеми родители,

- ❖ Моля проверете дали вашето дете е получило акаунта си и знае как да се включи в понеделник в платформата за обучение. Ние започнахме този процес в петък, но обстоятелствата ни попречиха да го направим в директен контакт с някои от учениците. Класните ръководители проследяват процеса и затова, ако имате проблем с тази стъпка, свържете се с тях. Платформата дава възможност да се види кои ученици вече са приели поканите на техните учители за съответната виртуална класна стая. Радваме се да отбележим, че в повечето паралелки само единични деца още не са го направили и класните ръководители се свързват с тях, за да изяснят причините. Знаем вече имената на децата, които нямат устройства или интернет-връзка. За тях създаваме условия да работят в училището в самостоятелни стаи при спазване на всички условия за дезинфекция и социална изолация. Бихме могли заедно да направим и други стъпки, които да обсъдим в бъдеще (помощ от приятел и др.)
- ❖ Можете да поговорите за конкретната организация на учебния ден „от вкъщи“ – часът на ставане, закуската, здравословното поведение пред компютъра (раздвижване, осветеност, работно място, начин на почивка,), обядът, писането на самостоятелната работа, изпращането в срок на исканите отговори.... Този подход ще създаде допълнителна мотивация у детето за стриктност и отговорност към дейност, която е важно да подчертаете, че е учебен

процес. Планираните контролни работи ще бъдат проведени, възможно е и поставянето на оценки по преценка на учителя.

- ❖ Важно е да подкрепяте усилията на учителя да предизвика активност у учениците – да поощрите детето си да задава въпроси по неясните за него компоненти, но след като изпълни указанията на учителя за предварителната подготовка по темата.
- ❖ Важно е да държите връзка с нас – за отстраняване на наши пропуски, каквито неминуемо ще има, защото това е поредното ново предизвикателство, с което се нагърбихме в интерес на нашите ученици и водени от професионален дълг.

Вярвам, че ЗАЕДНО ще успеем да направим за нашите деца най-доброто, на което сме способнии малко повече!

Елена Стоилова, директор