

Участия в обученая и получена отдачи

Включих се в открит иновативен урок, съвместно с ресурсния учител в училището и Регионалния център в град Монтана.



Участие с директора на училището ни в семинар на тема: "Работа с родителската общност на ученици от уязвими групи"

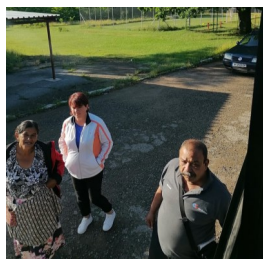


Грамота от директора по повод 24—май



Заключение:

За мен работата ми като образователен медиатор е предизвикателство.



С пътуващите ученици

от селата Вирове и Безденица

За контакти с мен: 0895975886



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001- 2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. Габровница, обл. Монтана

През погледа на един медиатор



Иван Смилов

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“,
финансиран от Оперативна програма
„Наука и образование за интелигентен растеж“,
съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни
и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Проект BG05M2OP001-

Кой съм аз?



2.011-0001

Работа с родителите



„Подкрепа за успех“

Участия в празници и родителски срещи



От 3 години работя в екип с педагогическия персонал в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Габровница.

Кой съм аз? Вашият медиатор. Притежавам едновременно пробивност и деликатност. Благодарение на натрупания ми житейски опит, успявам да съчета в себе си търпение и устойчивост,

последователност в преследването на целите. Те са да бъдат сред вас. Познавам и преговорите, и уменията да помоля, без да изглеждам жалък и смешен.

Притежавам следните умения:

1. Умея да работя с деца и родители от малцинствата
2. Говоря езика на общността
3. По произход съм от общността
4. Умея да работя с хора и да вземам адекватни решения

Когато избухнаха пандемичните вълни, бях на първа линия. Хората ме уважават и има защо. Бях „на огнения рубеж“, за да нося творческите материали и да връщам направеното. Не че не ме беше страх. Но се справих. И мисля че добре. Работата ми харесва и съм благодарен, че я имам в такива времена и си я върша с удоволствие.

Работя всекидневно на терен. Ежедневно събирам информация от класни ръководители, за учениците, които отсъстват и посещавам семействата на тези ученици. Помагам на родителите да преодолеят бариерите — социални, икономически, които пречат на децата им да получат образование. Мотивирам родителите да се включат активно в училищния живот. От страна на повечето родители срещам разбиране и съдействие за привличане на приобщаване на децата в училище. Това са родители за които образованието е ценност. При малка част от тях, които са с нисък социален статус или без или ниско образование срещам затруднения. Съумявам да ги преодолеем като обяснявам предимствата на образованието за бъдещето на техните деца. Това са родители на деца в риск. Все на съвети, и добра дума разчитам. Аз съм тънката нишка между учителите, разбирането и недоверието на родителите. Умея да слушам внимателно и да задавам правилните въпроси. Според мен понякога трябва да си дипломат и добър оратор, за да умееш да разрешаваш конфликти, за да постигнеш целта си.

