

I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ –
град Монтана

„УЧИЛИЩЕ НА УСПЯВАЩИТЕ“



Цел на иновацията:

Подобряване на резултатите на учениците чрез интерактивни методи на обучение, ИКТ и съвременни методи на преподаване

- използване на система от иновативни педагогически методи;
- проектно-базирани практики;
- изграждане на интердисциплинарни връзки;
- ориентиране на учебния процес към прилагане на научните знания в реални житейски ситуации.



Интерактивни методи използвани в училището

Групови

Ситуационни

- Кейс-Стъди
- Казус
- Симуация
- Игра

Дискусионни

- Анкети
- Мозъчна атака
- Дебат
- Дискусия
- Обсъждане
- Тренинг
- Мисловни карти

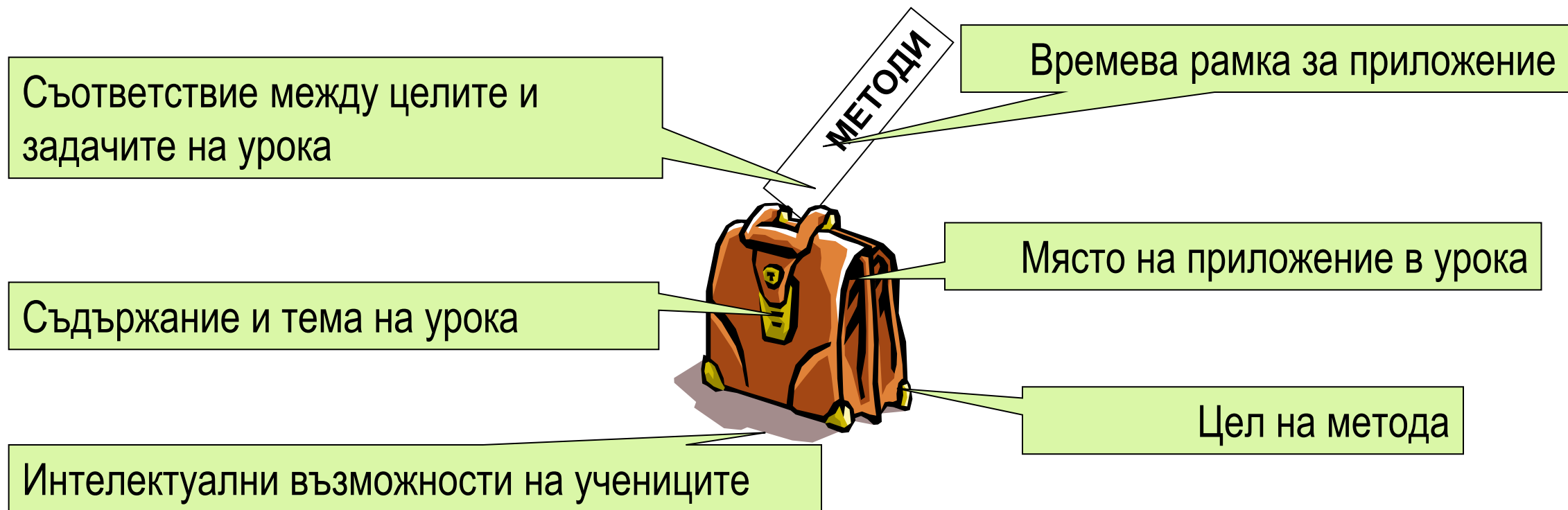
Опитни/Емпирични

- ПБО, работа по проект
- Експерименти
- Моделиране
- Рисуване по идея

Индивидуални

- Изпълнение на практическа задача
- Тренировка

Критерии за избор на метод



Споделен опит



Работно ателие с участие на преподавателите /обсъждане и представяне на резултатите от експериментирането/



ПБО и създаване на допълнителни образователни ресурси за активно преподаване и учене

- Проектно-базираното обучение измества центъра на обучение от учителя към ученика
- По-успешно се мотивират учениците – едновременно изпълняват поставените им задачи, следват своите интереси, реализират своите способности в процеса на защита на проекта
- Учебното съдържание не се поднася в готов вид от учителя, а се конструира от учениците в процеса на търсене, подбор и представяне на информацията.

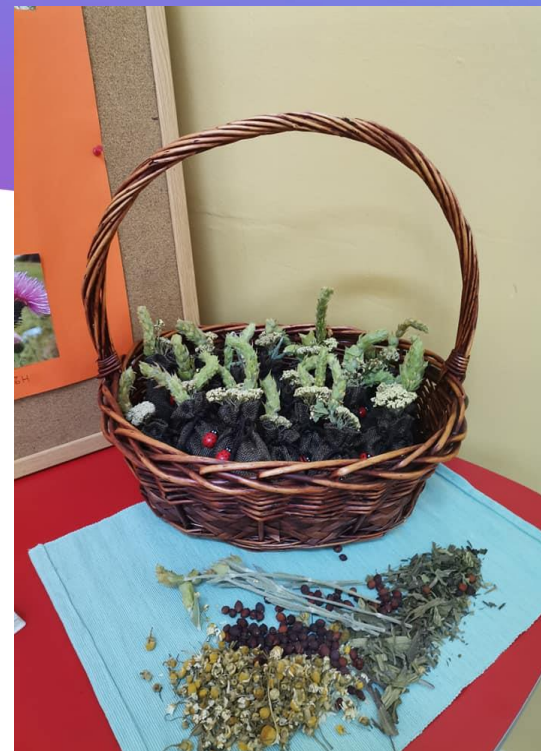


Първо основно училище
„Св. Св. Кирил и Методий“
Монтари

ИНДИВИДУАЛЕН ПРАВОПИСЕН РЕЧНИК

Ж. ПЕНДОВА
2021 г.





Първо основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“, град Монтана

ДНЕВНИК

на пътешественика



На: Марио Венциславов Уланов
ученик от VБ клас

Град Монтана
2021/2022 учебна година

Первое околосветное
путешествие

[illegible]

Малитаров почина с възникване от семейство Тимовски. Работи
ва сканите жерни крайбрежни райони на Кърно, Вудрино, Тим и
Зубов, като някои от тях



Ничто без нас не будет,
наблюдения

Фернандо Мареан

Фернандо Навесин е известен
 като италиански мореплавател,
 организирал първият път
 напълно обикновен на Южен Ма-
 рин с първият мореплавател,
 достигнал до Южния океан в
 1501 г. и първият
 мореплавател в Южен океан.
 Фернандо, те са много малко
 и в Европа, като от всички
 мореплаватели, които са
 били, първият, който е
 достигнал до Южния океан.
 Фернандо Навесин, те са много малко
 и в Европа, като от всички
 мореплаватели, които са
 били, първият, който е
 достигнал до Южния океан.



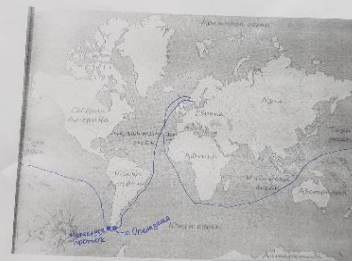
Масляное тесто

Населеніє становить 6 осіб.
на постійно-проживаюч.
населеніє. Висота над рівнем
морського рівня 1000 м. 1920
в населеному місцевості
розташована



Работен лист №1

Задача: Да начертая по картата в работния лист маршрута на експедицията на Фернандо Магелан.



Монахът е първият свръхчовек, прикритието Писма е само
и изкуди това име.

Монахът влиза в църквата и се покланя на иконите на св. Експедицията му преследва в темните коридори и заличава мистичната фигура. Показват, че златата нитя е в ръката на монаха.

Затем, по хвосту и др. пт.

См. фото охотничьего пингвина Малого
показа, не скрываете со связкой пингвины и.

Работа в екип

Учениците научават :

- ☐ Да мислят внимателно
- ☐ Да откриват пропуски в аргументите на противника
- ☐ Да балансират между индивидуално и групово
- ☐ Да умеят да изслушват
- ☐ Да знаят кога да говорят
- ☐ Да уважават
- ☐ Да поемат отговорност



дисциплина

отдаденост

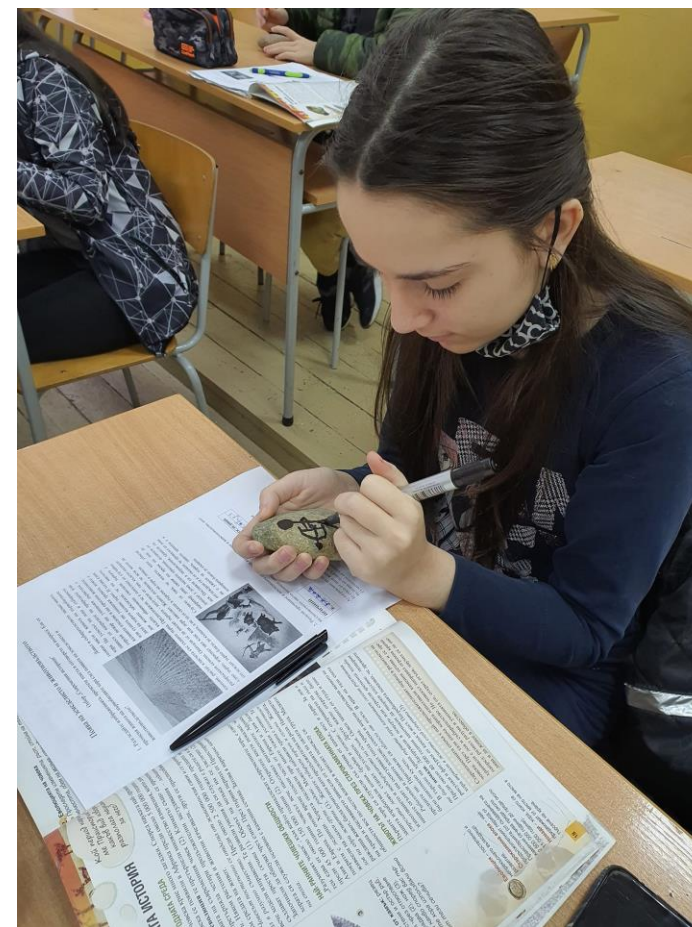
отговорност



18.05.2022

Рисуване на идея

За провокиране на въображението и асоциациите на учениците по дадена тема, за която учениците нямат достатъчно точна информация и/или имат малък житейски опит.



Казус – четене с разбиране, „Урок с мама“



Изнесени уроци



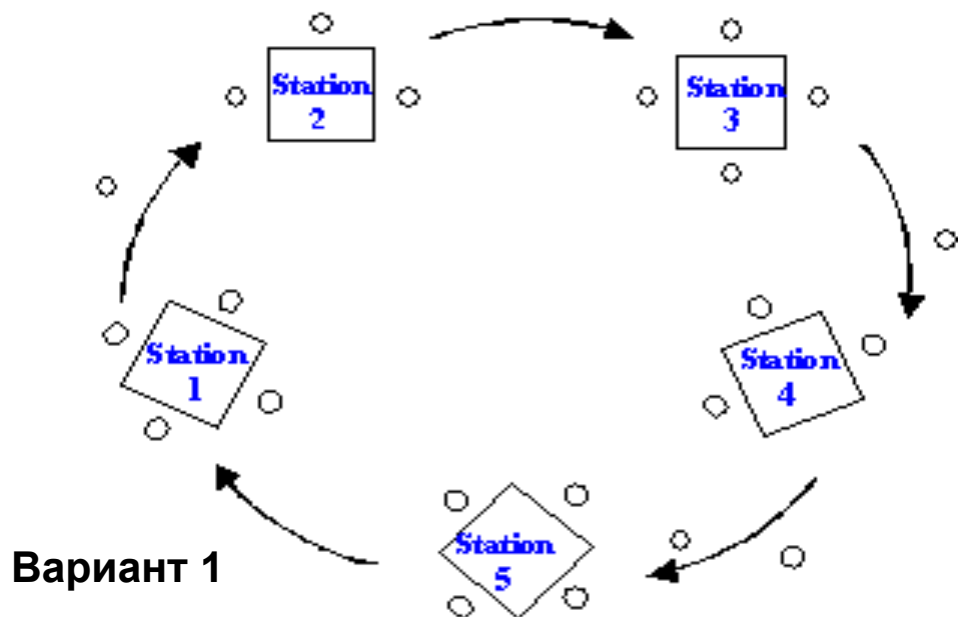
18.05.2022



18.05.2022

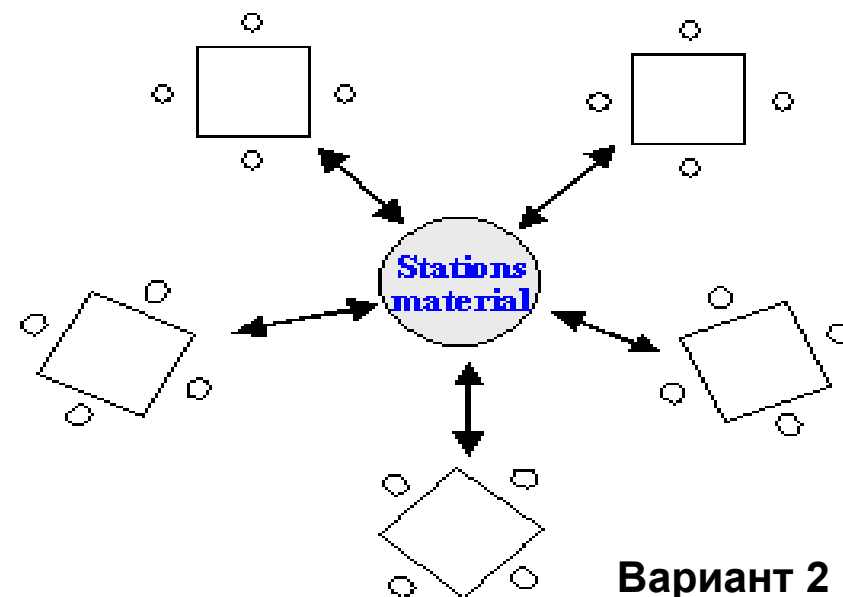
Учене по станции

- поставяне на различни задачи,представляващи различни спирки
- изпълняване по избрана последователност
- контрол на изпълнението
- разчита се на самостоятелност, отговорност, умение за подбор и концентрация



Станция
Отговори

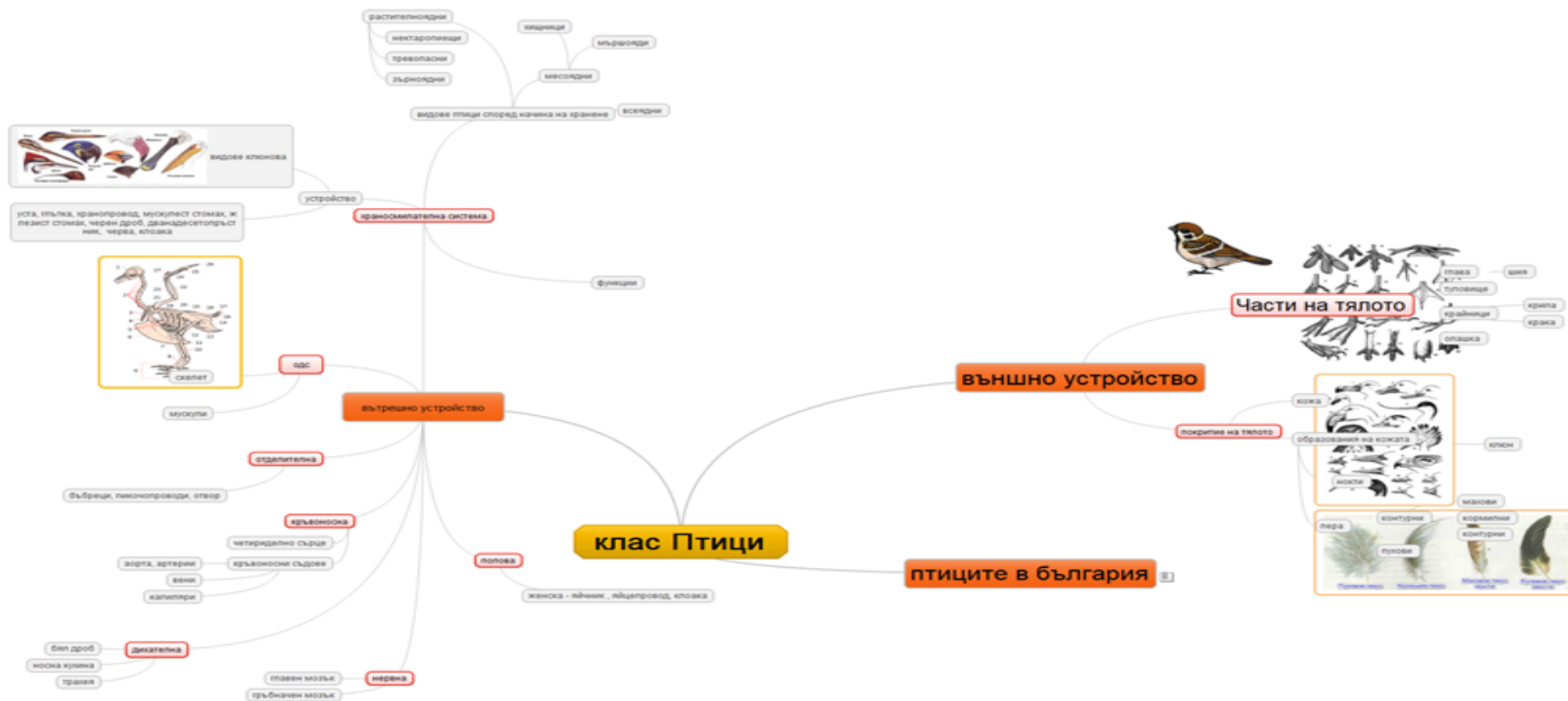
Междинна
станция



Мисловна карта

Мисловна карта е много удобна, когато трябва да се обобщят по-големи количества информация и факти.

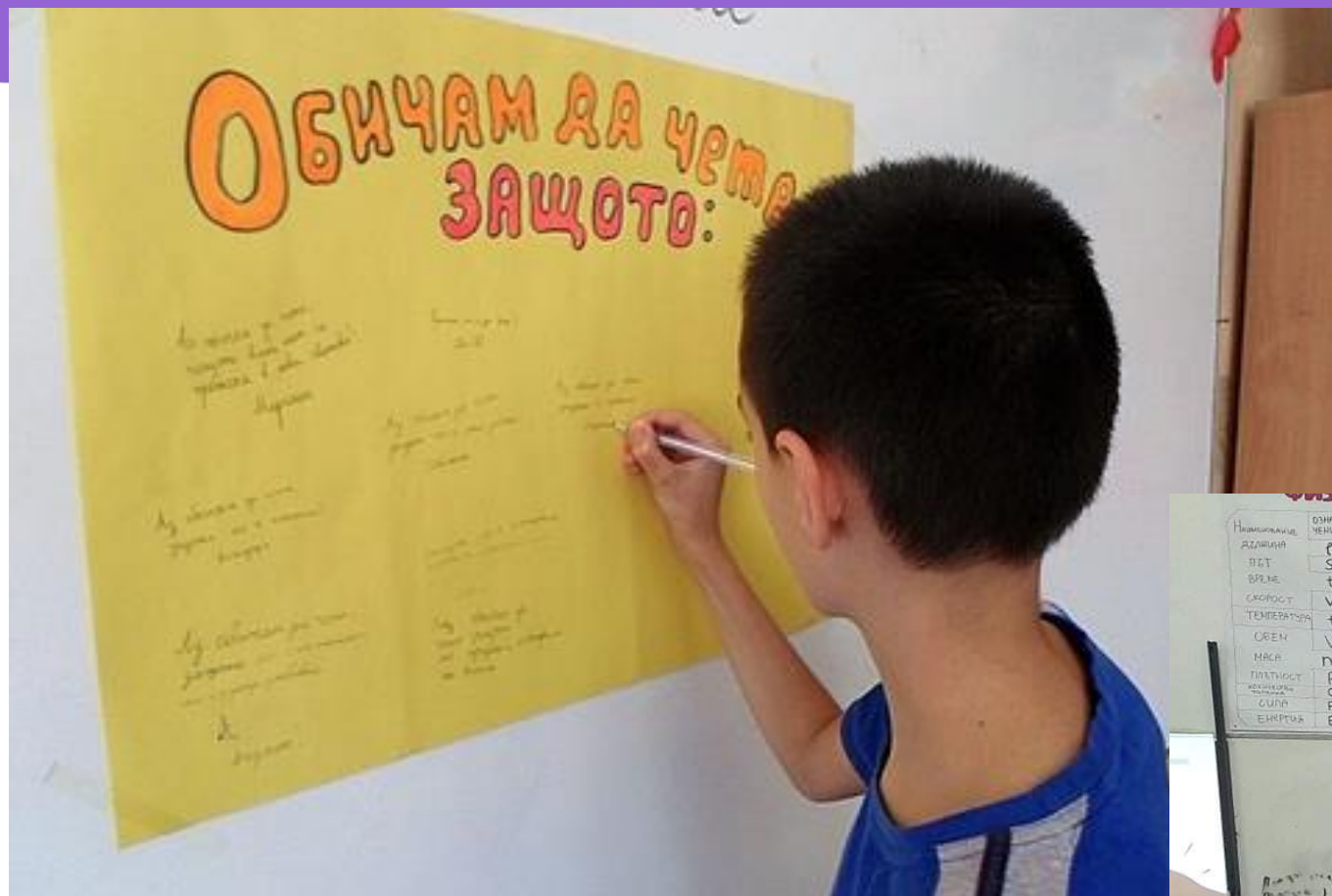
Идеално пасва, както за деца, които са склонни сами да учат и могат да възпроизвеждат голямо количество информация, така и за такива, които искат да си научат „по бързата процедура“ и речника им е по-беден.





18.05.2022

Мисловна карта – „Дървото на решенията“



Метода ИНСЪРТ (INSERT)



— метод за активно четене и даващ възможност за тълкуване и обогатяване. Знаци за текста «v», «+», «-», «?»

« v »	« + »	« - »	« ? »
Вярна информация или такава, която смятат за вярна.	Нова информация	Невярна информация или такава, която смятат за невярна	Информация която не разбират или за която искат повече обяснения

Игри

Целта им е: регулиране на ученическата активност, трениране на вниманието, наблюдателността и бързината на реакцията, за развитие на представите за време и пространство, за упражняване на говора, за творческо представяне на роли в групата, за усвояване на колективни умения, за осъзнаване на собствените възможности и колективни умения, за проверка на знанията и др.

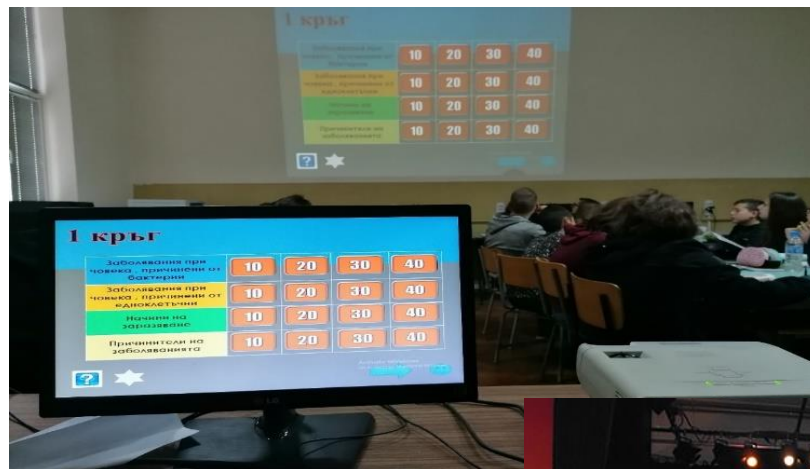
дидактически

ролеви

имитационни

драматизации

по роли





Иновативни - защо?

- ❖ ангажираност на участниците
- ❖ търсене на решения
- ❖ поемане на отговорност
- ❖ изразяване на собствено мнение
- ❖ обсъждания и анализи
- ❖ планиране на дейност
- ❖ обсъждане на собствени преживявания
- ❖ мотивиране на учениците

