

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

П Л А Н ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – МОНТАНА ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Провеждане на последователна регионална политика за намаляване на отпадането и отсъствията на учениците чрез междуинституционално сътрудничество и целенасочена превенция в уязвими общности.
2. Интензивна работа по ограмотяване и повишаване на базовите компетентности на децата и учениците в областта.
3. Повишаване на ефективността на дейностите по държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на училищата, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, ангажирани с професионалното и профилирано образование.

4. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – Монтана в съвместни дейности.

III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
	Цели: 1. Идентифициране и обхващане на всички деца и ученици, които не посещават училище или са в риск от отпадане. 2. Създаване на устойчиви механизми за задържане и мотивация на учениците в образователната система. 3. Осигуряване на подкрепяща и приобщаваща среда в училище, която уважава културното и езиковото многообразие. 4. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родители и общности, за да се засили участието им в образователния процес. Развитие на компетентности у педагогическите специалисти за работа в мултикултурна и приобщаваща среда.							
	Дейности:							
1.1.	Последващ контрол по изпълнение на дадени предписания във връзка с установени нарушения при отразяването на отсъствия по семейни причини	октомври - ноември 2025 г.	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	22	Установяване степента на изпълнение на дадените предписания.	ст. експерти от отдел ОМДК/съгласно заповеди на началника на РУО - Монтана
1.2.	Изготвяне на становища във връзка с формиране на паралелки с изключения от нормативно определения минималния брой на учениците; заповеди за разрешение формирането на паралелки с	септември 2025 г.	% обработени искания на училища/общини	становища, заповеди на началника на РУО	100%	100%	Осигуряване на достъп до образование за всяко дете	комисия, определена със заповед на началника на РУО - Монтана

	ученици под 10 в паралелка							
1.3.	Проверка на постъпили документи и изготвяне на експертни становища за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО; обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	брой ученици/деца	протоколи, доклади до началника, заповеди за обучение	3	н/п	Осигуряване на достъп до образование за всяко дете	експертна комисия към РУО - Монтана
1.4.	Изготвяне на доклади/становища във връзка с мотивирани предложения за завишаване броя на учениците в паралелки по УПП и ДПП.	учебна 2025/2026 година	% постъпили мотивирани предложения	писма до директори, доклади до МОН	100%	100%	Издадени заповеди от министъра на образованието и науката	комисия, определена със заповед на началника на РУО - Монтана
1.5.	Текуща проверка на тема: „Ефективност на организирането и провеждането на целодневната организация на учебния ден в начален етап”	ноември 2025 г. - февруари 2026 г.	брой училища	констативни протоколи, доклади	3	3	Създаване на условия за задържане на учениците в училище Подобряване на резултатите и повишаване мотивацията на учениците в начален етап	ст. експерт за ОНЕ
1.6.	Текуща проверка на тема: „Установяване степента на изпълнение на нормативните изисквания при организирането и провеждането на целоднев-	ноември 2025 г. - февруари 2026 г	брой училища	констативни протоколи, доклади	2	2	Създаване на условия за задържане на учениците в училище Повишаване на образователните резултати на учениците	ст. експерт по ОСО

	ната организация на учебния ден в прогимназиален етап”							
1.7.	Идентифициране (събиране и обобщаване на информация от ОИ) и популяризиране на добри практики и иновации в приобщаващото образование в училища и детски градини	ноември 2025 - януари 2026	брой събрани и популяризирани добри практики	презентации, информационни материали, онлайн рубрика на интернет страницата на РУО - Монтана	0	10	Насърчаване на обмен на опит между педагогически специалисти Създаване на по-добра приобщаваща среда Насърчаване на иновация и креативност в обучението, като се използват успешни модели от други институции на с добри практики и иновации в приобщаващото образование	ст. експерт по ПрО
1.8.	Инициране и прилагане на практика за включване на родители в учебния процес училища с ПОО	учебна 2025/2026 година	брой училища	доклади	0	3	Приобщаване на родителите към учебния процес и училищния живот.	ст. експерт по ПОО директори на ОИ
1.9.	Инициране и участие в заседания на Областен координационен център за изпълнение на дейностите по Механизма – чрез разговори с Областен управител, представяне на текуща информация за успехи, проблеми и необходимост от мерки	септември 2025- август 2026	брой проведени заседания	кореспонденция, доклади, протоколи	2	2	Подобрена координация между институциите и предприятия съвместни действия за ефективно обхващане и задържане на деца и ученици в образователната система	ст. експерт по ПрО
1.10.	Координиране на дейностите по Механизма за обхват чрез: - провеждане на срещи с екипите	октомври 2025	брой срещи с екипите	доклади, присъствени списъци, заповеди	с всички екипи	с всички екипи	Решаване на проблеми бързо и ефективно чрез съвместно обсъждане Гарантиране на съвместна работа и обмен на информация между всички участници.	ст. експерт по ПрО, председатели на всички екипи на РУО

	- актуализиране при необходимост на регистъра с контактите на членовете на екипите за обхват в област Монтана - Организиране/участие в обходи и други дейности по Механизма – по изготвен ежемесечен график	учебна 2025/2026 г. учебна 2025/2026 г.	брой регистри брой посещения	регистър протоколи за физическо посещение	1 по график	1 по график		
1.11.	Тематична проверка на тема: „Организация на самостоятелната форма на обучение и провеждане на изпитите за определяне на годишни оценки по учебни предмети от училищния учебен план”	февруари 2026 – юни 2026	брой училища	констативни протоколи, доклад	6	4	Ефективна организация и провеждане на СФО в училищата при спазване на нормативните изисквания	ст. експерт по ОСО
1.12.	Тематична проверка на тема: „Създаване, устройство и дейност на обществените съвети към училищата. Ефективност на дейността на обществените съвети”	януари - юни 2026	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклад	6	6	Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родителите за активното им участие в училищния живот	ст. експерт по ОСО
1.13.	Работна среща с директори на училища за представяне на резултатите от извършена тематична проверка на тема „Създаване, устройство и дейност на обществените съвети към училищата.	юни 2026	брой директори	доклад, присъствен списък	0	1	Подобряване на ефективността на работата на обществените съвети за активното включване на родителите в училищния живот	ст. експерт по ОСО

	Ефективност на дейността на обществените съвети”. Оказване на методическа подкрепа за ефективна работата на обществените съвети.							
1.14.	Текуща проверка на тема: „Спазване на изискванията при изпълнението на маршрутните разписания на превозите на пътуващите деца и ученици през учебната 2024/2025 г. с оглед скъсяване на времето за пътуване на децата и учениците и намаляване на тежестта на пътуването и на спазването на изискванията на чл. 19, т. 8 на Наредбата за условията и реда за предоставяне на средства за компенсиране на намалените приходи от прилагането на цени за обществени пътнически превози по автомобилния транспорт, предвидени в нормативни актове за определени категории пътници, за субсидиране на обществени пътнически превози по нерентабилни автобусни линии във вътрешноградския транспорт и транспорта в планински и	октомври-ноември 2025 г.	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклад	5	5	Установяване спазването на изискванията във връзка с организацията на транспорта на децата и учениците	началник на отдел АП-ФСНО

	други райони и за издаване на превозни документи и за извършване на превозите”							
1.15.	Текуща проверка на тема: „Организация на дейностите в училището във връзка с изпълнението на ПМС № 79 от 13.04.2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти”	юни – юли 2026	брой училища и ДГ	заповед, констативни протоколи, доклад	6	6	Установяване степента на спазване на изискванията при осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	началник на отдел АП-ФСНО
1.16.	Координиране на дейностите на общините, училищата и детските градини в област Монтана за сключването на договори с издателствата и за доставката на учебници, учебни помагала и учебни комплекти за учебната 2026/2027 г.	съгласно график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката	% образователни институции	кореспонденция, доклад	100%	100%	Установяване степента на изпълнение на изискванията при сключването на договори с издателствата и за доставката на учебници, учебни помагала и учебни комплекти	старши експерт по АИ началник на отдел АП-ФСНО
1.17.	Текуща проверка на тема: „Създадена организация от директора на училището за признаване на завършени класове от I до VI клас”	01.12.2025 - 31.03.2026	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклади	3	3	Установяване степента на спазване на изискванията при признаване на завършени клас/ове в училища на чужди държави и регулиране на несъответствия	началник на отдел ОМДК
1.18.	Текуща проверка на тема: „Създадена организация от директора на училището за продължаване на образованието на ученици след признаване на	01.01. - 01.06.2026	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклади	2	2	Установяване спазването на изискванията във връзка осигуряване на продължаващо образование на ученици след признаване на завършен клас/етап/степен от РУО	началник на отдел ОМДК

	завършени клас/етап/степен от комисията на РУО-Монтана”							
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
	Цели: 1. Развитие на ключови умения и компетентности у учениците – комуникация на роден и чужд език, математическа грамотност, дигитални умения, умения за учене, социални и граждански компетентности. 2. Подкрепа на ученическите таланти и интереси чрез участие в проекти, клубове, състезания и олимпиади. 3. Осигуряване на съвременна учебна среда – модерни учебни материали, технологии и оборудване, включително STEM кабинети. 4. Създаване на възможности за практическо обучение и стажове в реална работна среда за учениците от училища с ПОО. 5. Интегриране на иновативни методи на преподаване (проектно-базирано обучение, интегрирано обучение по предмети).							
	Дейности:							
2.1.	Организиране провеждането на най-малко 3 пробни вътрешни оценявания с формата на НВО по БЕЛ и математика във всички класове, в които се провеждат НВО през учебната 2025/2026 година.	през цялата учебна година	% училища	доклади, анализи	100%	100%	Подобряване на резултатите от националните външни оценявания (НВО)	съгласно заповед на началника на РУО - Монтана
2.2.	Мониторинг на дейностите по изпълнение на проектите за иновации в училищата от област Монтана, включени в Списъка на иновативните училища за учебната 2025/2026 г.	м. ноември 2025 г. – м. април 2026 г.	брой училища	карти за мониторинг, доклади	8	в зависимост от броя на одобрените от МОН иновативни училища	Изпълнение на целите на иновативните проекти, спазване на ДОС, развитие на компетентностите на учениците, осигуряване на съвременна образователна среда и методи на преподаване	ст. експерти от отдел ОМДК
2.3.	Проследяване на дейностите по изпълнение на проекта за иновация в VII „Й. Радичков” - Монтана чрез присъствие на иновативни уроци и преглед	През цялата учебна година	брой училища	доклад	1	1	Проследяване на напредъка на учениците от иновативните паралелки	ст. експерт по ОСО

	на документацията по действащата иновация.							
2.4.	Текуща проверка на тема: „Ефективно прилагане на игровото взаимодействие в процеса на предучилищното образование”	октомври 2025 - март 2026	брой детски градини	заповед, констатишни протоколи, доклад	0	4	Придобиване на ключови умения за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното физическо и психическо развитие на детето. Ефективни методи и подходи, използвани от учителите, водещи до повишаване качеството на процеса на педагогическо взаимодействие в групите в предучилищна възраст.	ст. експерт по ПО
2.5.	Текуща проверка на тема: „Организация на учебния процес, спазване на ДОС за учебното съдържание и прилагане на учебните програми за общообразователна подготовка по математика ООП в VIII клас”	октомври 2025 - м. април 2026	брой училища	заповед, констатишни протоколи, доклад	0	2	Подобряване на резултатите на учениците по математика	ст. експерт по математика
2.6.	Текуща проверка на тема: „Организация на учебния процес, спазване на ДОС за учебното съдържание и прилагане на учебните програми за общообразователна подготовка по математика ООП в X клас”	ноември 2025 г. - април 2026	брой училища	заповед, констатишни протоколи, доклад	3	3	Подобряване на резултатите на учениците по математика	ст. експерт по математика
2.7.	Текуща проверка на тема: „Ефективност на подго-	октомври 2025 - април 2026	брой училища	заповед, конста-	0	2	Подобряване на резултатите на учениците по математика	ст. експерт по математика

	товката на урока по математика в V клас и логическото му конструиране и изпълнение”			тивни протоколи, доклад				
2.8.	Тематична проверка на тема: „Организация на образователно възпитателния процес по математика и спазване на ДОС за учебното съдържание и прилагане на учебните програми за общообразователна подготовка по математика в училища с ниски резултати на НВО в VII клас”	ноември 2025 - април 2026	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклад	0	4	Подобряване на резултатите на учениците по математика от НВО	ст. експерт по математика
2.9.	Организиране на състезание на областно ниво в професионално направление 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”	ноември 2025 - юни 2026	брой събития	кореспонденция, регламент, програма, списъци	0	1	Изява на ученическите таланти и интереси чрез участие в състезания на регионално ниво	ст. експерт по ПОО
2.10.	Организиране на състезания на областно ниво в област на образование 52 „Техника”, професионално направление 525 „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства”	ноември 2025 г. - април 2026	брой събития	кореспонденция, регламент, програма, списъци	1	1	Изява на ученическите таланти и интереси чрез участие в състезания на регионално ниво	ст. експерт по ПОО
2.11.	Тематична проверка на тема: „Организация и провеждане на професионално обучение на ученици, обучавани в професионални направления	януари - април 2026	брой училища	заповед, констативни протоколи, доклад	3	3	Подобряване на резултатите на учениците и повишаване качеството на обучение по ПОО	ст. експерт по ПОО

	541 „Хранителни технологии” и 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”							
2.12.	Текуща проверка на тема: „Подготовка, организиране и провеждане на Производствена практика в XII клас”	април - май 2026	брой училища		3	3	Създаване на ефективни условия за провеждане на практическо обучение в реална работна среда	ст. експерт по ПОО
2.13.	Текуща проверка на тема: „Организация и провеждане на възпитанието и обучението по БДП в ДГ/училище”	октомври 2025 - юни 2025	брой ОИ	заповеди, констативни протоколи, доклади	2	2	Стимулиране участие при организиране и провеждане на състезания и инициативи по БДП. Превенция и предотвратяване на ПТП с деца и ученици.	ст. експерт по ПОО
2.14.	Тематична проверка на тема: „Планиране и организиране на образователния процес по география и икономика в X клас с цел формиране на компетентности по предмета за първи гимназиален етап, определени в ДОС за учебно съдържание”	януари - юни 2026	брой училища	заповеди, констативни протоколи, доклади	0	4	Подобряване на резултатите на учениците и повишаване компетентността на учителите по предмета	ст. експерт по ОНГОР
2.15.	Текуща проверка на тема: „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка по история и цивилизации в V клас”	януари - май 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Подобряване на резултатите на учениците и повишаване качеството на обучение по предмета	ст. експерт по ОНГОР
2.16.	Текуща проверка на тема: „Планиране, организация и провеждане на обучението по гражданско образование във II гимназиален етап”	октомври - декември 2025	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Подобряване на резултатите на учениците и повишаване качеството на обучение по предмета	ст. експерт по ОНГОР

2.17.	Реализиране на дейности, вкл. мониторинг, по НП „Без агресия за сигурна образователна среда”, Модул 3 „Развиване на социално-емоционални умения СЕУ) на учениците от начален етап”	учебна 2025-2026 година	брой училища	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	0	2	Развиване на социално-емоционални умения у учениците в начален етап	ст. експерт за ОНЕ
2.18.	Реализиране на дейности, вкл. мониторинг, по НП „Умения на фокус”	учебна 2025-2026 година	брой училища	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	0	3	Развиване на социално-емоционални умения у учениците в начален етап	ст. експерт за ОНЕ и комисия на РУО - Монтана
2.19.	Реализиране на НП „Ученически олимпиади и състезания”, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”. Мониторинг на дейностите	октомври 2025 – юни 2026	брой училища	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	2	3	Повишаване на знанията и компетентностите на учениците по конкретен предмет, участие на учениците в националните кръгове на олимпиадите по предметите, осигуряване на условия за развитие на способностите и интересите на учениците	ст. експерт по ОСО комисия на РУО - Монтана
2.20.	Реализиране на дейности, вкл. мониторинг, по НП „Без агресия за сигурна образователна среда”, Модул 2 „Училище без агресия за сигурна образователна среда”	учебна 2025-2026 година	брой училища	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	0	1	Постигане на сигурна образователна среда	ст. експерт ОНГОР
2.21.	Реализиране на дейности, вкл. мониторинг, по НП „Хубаво е в детската градина”	септември 2025 - юни 2026	брой детски градини	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	2	5	Изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословното хранене и здравословния начин на живот на децата. Повишена двигателна активност на децата	ст. експерт по ПО

							Осигуряване на възможности за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. и на социално-емоционалното развитие.	
2.22.	Реализиране на дейности по НП „България - образователни маршрути”, модул „Културните, научни и обществени институции като образователна среда”	септември 2025 - юли 2026	брой училища	кореспонденция, проектни предложения, отчети на училища, отчет до МОН	6	според одобрените от МОН	Реализиране на всички одобрени проекти от МОН	ст. експерт ОНГОР
	Реализиране на дейности по НП „България - образователни маршрути”, модул „Образователни маршрути за училищата и центровете за специална образователна подкрепа в страната”.	септември 2025 - юли 2026	брой училища	кореспонденция, проектни предложения, отчети на училища, отчет до МОН	19	12	Реализиране на всички дейностите по програмата за одобрените от МОН образователни институции.	ст. експерт по БЕЛ
2.23.	Реализиране на дейности по НП „Изучаване е съхраняване историята и традициите на българската армия”	октомври 2024 - юли 2025	брой училища	кореспонденция, проектни предложения, отчети на училища, отчет до МОН	2	според одобрените от МОН	Реализиране на всички одобрени проекти от МОН	ст. експерт ОНГОР
2.24.	Реализиране на дейности по НП „Заедно в изкуствата и в спорта”, модул 1 „Изкуства”, модул 2 „Спорт” и модул 3 „Изкуства и спорт за ученици	септември 2025 - м. юли 2026	брой училища	кореспонденция, проектни предложения, отчети	35	според одобрените от МОН	Реализиране на всички дейностите по програмата за одобрените от МОН образователни институции.	ст. експерт по БЕЛ комисия на РУО - Монтана

	със специални образователни потребности” учебна 2025/2026 г.			на училища, отчет до МОН				
2.25.	Реализиране на дейностите по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”- 2025 г.	септември 2025 – август 2026	брой ОИ	кореспонденция	според одобрените от МОН	според одобрените от МОН	Внедряване на модерни технологии за осигуряване на съвременна образователна среда, интернет свързаност, използване на лицензиран софтуер	ст. експерт по ОСО комисия на РУО - Монтана
2.26.	Реализиране на дейностите по проект „Успех за теб”	септември 2025 - август 2026	брой училища	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	47	47	Повишени образователни постижения и мотивация на учениците чрез предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	ТЕУОП
2.27.	Реализиране на дейностите по проект „Силен старт”	септември 2025 - август 2026	брой детски градини/училища с групи за ЗПО	кореспонденция, карти за мониторинг, доклади	37 ДГ/5 училища	37 ДГ/5 училища	Повишени образователни резултати и формиране на положителни нагласи към образованието и към пълноценното участие на децата в образователния процес, чрез подкрепа за личностното развитие с оглед по-успешна социална реализация.	ст. експерт по ПО
2.28.	Реализиране на дейности по НП „Безопасност на движението по пътищата”	септември 2025 - август 2026	брой училища и ДГ	писма, документи, списъци	6	7	Стимулиране участието при организиране и провеждане на часове по БДП, състезания и инициативи. Превенция и предотвратяване на ПТП	ет. експерт по ПОО
2.29.	Координиране на дейности по организиране и провеждане на училищни и общински кръгове на НС БДП. Организиране и провеждане на областен кръг на НС БДП.	януари - май 2026	брой училища в областен кръг	писма, заявки, протоколи, доклади	7	7	Стимулиране участие в състезания по БДП. Превенция на ПТП	ст. експерт по ПОО

2.30.	Координиране на дейности по организиране и провеждане на училищни и общински кръгове на Националната викторина по безопасност на движението „Да запазим децата на пътя”. Организиране и провеждане на областен кръг на Викторината.	януари - май 2026	брой училища	писма, заявки, протоколи, доклади	7	н/п	Стимулиране участие в състезания по БДП. Превенция на ПТП	ст. експерт по ПОО
2.31.	Изпълнение на дейности и мониторинг по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение”.	септември 2025 - септември 2026	брой училища	писма, доклади, карти за проверка на място	14	17	Създаване на условия и подкрепа за интегриране на учебно съдържание за придобиване на ключови, предприемачески и др. компетентности. Практическа насоченост на обучението.	ст. експерт по ПОО
2.32.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Без свободен час“ на училищно ниво във връзка със създаването на условия за непрекъснато учебен процес в училищата	м. септември -м. декември 2024 г.	брой образователни институции	онлайн платформа за кандидатстване	16	18	Осигурена непрекъснатост на образователния процес в ДГ и в училището за изпълнение на програмните системи и на училищните учебни планове	комисия, определена със заповед на началника на РУО - Монтана
2.34.	Преглед на информацията, представена в отчетите на документите с фабрична номерация и на протоколите за унищожени документи с фабрична номерация за учебната 2023/2024 г. Отчитане в доклади.	до 30.04.2025	всички училища издаващи документи с фабрична	отчети, регистри, протоколи за унищожени дфн	56	56	Оптимизиране работата относно проверката на отчетите на документите с фабрична номерация	началник на отдел АП-ФСНО и ст. експерт по АИ

			номера- ция					
2.35.	Текуща проверка на тема: „Управление на училищния бюджет“	октомври 2025 - април 2026	брой институции	Заповеди, констативни протоколи, доклади	3	3	Превенция за недопускане на финансови нарушения и даване на методически указания	гл. счетоводител, началник на отдел АПФСЮ
2.36.	Организиране и провеждане на регионален поетичен рецитал на тема: „На теб, Българийо свещена...“	февруари 2026	брой ученици/деца	кореспонденция, доклад, присъствен списък	30	35	Повишаване на интереса към българската литература и към поезията с родолюбив характер. Насърчаване изявите на местни таланти и създаване на сътрудничество между ДГ, училища, културни институции и местната общност.	ст. експерт по БЕЛ
2.37.	Организиране и осъществяване на съвместни инициативи с Регионална библиотека „Гео Милев“, гр. Монтана.	октомври 2025 - юни 2026	брой инициативи	кореспонденция с училища, доклади	0	2	Стимулиране на интереса към книгата, четенето и културното наследство сред подрастващите. Създаване на условия за обогатяване на литературната култура, развиване на творчески умения и критическо мислене, както и изграждане на трайни читателски навици.	ст. експерт по БЕЛ
2.38.	Изпълнението на ПМС № 46/2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци	февруари 2026 - май 2026	% кандидати-ващи ОИ	кореспонденция, проекти на ОИ, доклад	100%	100%	Осигуряване на допълнително финансиране на образователните институции за подпомагане на спортните изяви на децата и учениците и обогатяване на материалната база	ст. експерт по ОСО

	в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за 2026 г.							
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
	Цели: 1. Повишаване на професионалната компетентност на учителите чрез обучения, семинари и практически работилници по актуални теми: - диференциран и индивидуален подход; - формиране на дигитални компетентности; - работа в екип, самооценка, самоусъвършенстване; - иновативни методи и интерактивност. 2. Създаване на устойчиви менторски програми за подкрепа на новоназначени и млади учители. 3. Повишаване на компетенциите по приобщаващо образование за работа с ученици със специални образователни потребности и от уязвимими групи. 4. Насърчаване на участието в професионални мрежи и обмен на добри практики на регионално, национално и международно ниво.							
	Дейности:							
3.1.	Провеждане на работна среща с новоназначени директори за оказване на методическа подкрепа и консултиране при изготвяне на училищните документи за учебната 2025/2026 г.	септември-октомври 2025	брой училища	доклад до началника, материали, присъствен списък	7	5	Осигуряване на училищата с училищни документи, съобразени с изискванията и осигуряващи ефективна организация и управление	ст. експерти по ОСО
3.2.	Мониторинг на мобилностите с домакини иновативни училища от областта по НП „Иновации в действие“-2025	януари 2025 – юни 2025	брой училища	https://ischools.mon.bg/ карта за мониторинг доклад	4	н/п	Формиране на общности и екипи с визия за сродни образователни иновации, мултиплициране на иновативен опит,	ст. експерт по ОСО комисия на РУО - Монтана
3.3.	Текуща проверка на тема: „Училищна политика за повишаване на квалификацията на учителите –	октомври 2025 - януари 2026	брой училища	заповеди, констативни протоколи, доклади	0	3	Повишаване на ефективността от квалификационната дейност на педагогическите специалисти на ниво училище,	ст. експерт по ОСО

	вътрешноинституционална и междуинституционална квалификационна дейност“						целенасочено планиране и използване на средствата за квалификация	
3.4.	Провеждане на работна среща с директори на училища от община Берковица и община Монтана за обмяна на добри практики свързани с планирането, провеждането и отчитането на дейности за вътрешноинституционална квалификация. Оказване на съдействие за провеждане на междуинституционална квалификация.	октомври – ноември 2025	брой директори	доклад, присъствен списък	0	10	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждането на ефективни дейности за вътрешноинституционална квалификация	ст. експерт по ОСО
3.5.	На база проведено проучване и идентифициране на нуждите от квалификация на учителите по ФВС, организиране на квалификационна форма за учители по предмета с обучителна институция НСА -София	ноември 2025 - март 2026	брой учители	кореспонденция, доклад, присъствен списък	0	15	Повишаване на компетентностите на учителите по ФВС и прилагане на нови подходи в преподаването	ст. експерт по ОСО
3.6.	Прилагане на инструментариум за обратна връзка за учителите по обществени науки, гражданско образование и религия, относно идентифициране на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година.	ноември - декември 2025 - май 2026	брой учители	доклад	57	50	Идентифициране на потребностите от квалификация на учителите по обществени науки	ст. експерт по ОНГОР

3.7.	Оказване на съдействие за провеждане на обучения по одобрени програми от обучителни организации, в зависимост от установените потребности от квалификация на учители по обществени науки, гражданско образование и религия, на база проведеното проучване.	януари – май 2026	брой учители	доклад	0	15	Повишаване компетентностите на учителите в желана от тях тема.	ст. експерт по ОНГОР
3.8.	Прилагане на инструментариум за обратна връзка за учителите по математика, относно идентифициране на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година.	ноември - декември 2025	брой учители	доклад	60	60	Идентифициране на потребностите от квалификация на учителите по математика	ст. експерт по математика
3.9.	Оказване на съдействие за провеждане на обучения по одобрени програми от обучителни организации, в зависимост от установените потребности от квалификация на учители по математика, на база проведеното проучване.	януари - май 2026	брой учители	кореспонденция, доклад	0	15	Повишаване компетентностите на учителите в желана от тях тема.	ст. експерт по математика
3.10.	Прилагане на инструментариум за обратна връзка за учителите по български език и литература, относно идентифициране на	ноември 2025 - май 2026	брой учители	кореспонденция, присъствен списък, доклад	60	65	Идентифициране на потребностите от квалификация на учителите по български език и литература.	ст. експерт по БЕЛ

	потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година. Оказване на съдействие за провеждане на обучения в зависимост от установените потребности по одобрени програми.							
3.11	Прилагане на инструментариум за обратна връзка за ресурсни учители и психолози, относно идентифициране на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година.	октомври - декември 2025	брой участници	доклад	н/п	40	Идентифициране на потребностите от квалификация на ресурсни учители и психолози	ст. експерт по ПрО
3.12.	На база проведено проучване и идентифициране на нуждите от квалификация организиране на квалификационна форма от одобрена обучителна организация.	януари - май 2026	брой учители	доклад	0	40	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в желана от тях тема.	ст. експерт по ПрО
3.13.	Създаване и прилагане на инструментариум за обратна връзка за учители в системата на предучилищното образование, относно идентифициране на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година.	октомври - декември 2025	брой учители	кореспонденция, доклад, присъствен списък	н/п	40	Идентифициране на потребностите от квалификация на учители в системата на предучилищното образование	ст. експерт по ПО
3.14.	Организиране на квалификационни форми от одобрена обучителна ор-	януари - май 2026	брой учители	кореспонденция, доклад,	0	40	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в желана от тях тема.	ст. експерт по ПО

	ганизация, след проведено проучване и идентифициране на нуждите от квалификация на учители в системата на предучилищното образование.			присъствен списък				
3.15.	Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на директорите на образователни институции. Оказване на съдействие за провеждане на обучения в зависимост от установените потребности по одобрени програми.	ноември 2025 г. - март 2026 г.	брой директори	резултати от извършено проучване обобщени в доклад, присъствен списък от проведено обучение	0	15	Повишаване на квалификацията на директорите на образователните институции чрез индивидуален подход в зависимост от потребностите.	ст. експерти по ОСО
3.16.	Координиране на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, 2025 г., които се провеждат в НЦПКПС – Баня” – информизиране на училища и детски градини за предстоящи квалификационни форми, определяне на участници в обученията и информизиране за място и време на провеждане	учебна 2025/2026 година	% информизирани училища и ДГ	кореспонденция	100 %	100%	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти по желани от тях теми.	ст. експерт по ОНГОР
3.17.	Организиране на методическа подкрепа след реализирана тематична проверка „Планиране и орга-	май-юни 2026	брой учители	присъствен списък, доклад до началник	0	4	Анализ на резултатите от проверката и даване на насоки за подобрене	ст. експерт по ОНГОР

	низиране на образователния процес по география и икономика в X клас с цел формиране на компетентности по предмета за първи гимназиален етап, определени в ДОС за учебно съдържание”							
3.18.	Организиране на методическа подкрепа след реализирана тематична проверка „Прилагане на ефективни образователни методи и подходи в обучението по български език и литература в X клас”.	май-юни 2026	брой учители	присъствен списък, доклад до началник	0	4	Анализ на резултатите от проверката и даване на насоки за подобрене	ст. експерт по БЕЛ
3.19.	Организиране и провеждане на работна среща-обучение след реализирана тематична проверка през 3-те учебни години на тема: „Контрол за организацията на самостоятелната форма на обучение и провеждане на изпитите за определяне на годишни оценки по учебни предмети от училищния учебен план”.	м. юни 2025 - м. юли 2026	Брой училища	кореспонденция, доклад, присъствен списък	0	28	Ефективна организация и провеждане на СФО в училищата при спазване на нормативните изисквания, споделяне на добри практики и обмяна на опит	ст. експерт по ОСО
3.20.	Методическа подкрепа на новоназначени учители в детски градини чрез участие на експерта в учебни часове	октомври 2025 - май 2026	брой учители	заповеди, доклади	2	2	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на	ст. експерт по ПО

							добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	
3.21.	Методическо подпомагане на новоназначени директори на детски градини. Практически обучения от наставници - директори с опит.	учебна 2025-2026 година	брой директори	присъствен списък, доклад	0	2	Адаптация и увереност на новия директор; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ПО
3.22.	Методическа подкрепа на новоназначени учители в начален етап/ГЦОУД в начален етап чрез участие в учебни часове	октомври 2025 - май 2026	брой учители	заповеди, доклади	2	2	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт за ОНЕ
3.23.	Организиране и провеждане на работна присъствена/онлайн среща с новоназначени учители в начален етап и новоназначени учители в групи за целодневна организация в начален етап	октомври 2025	брой учители	доклад, присъствен списък	17	5	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт за ОНЕ
3.24.	Методическо подпомагане и контрол на новоназначени директори и временно изпълняващи длъжността директор в училищата, осъществяващи ПОО. Практически обучения от наставници - директори с опит.	учебна 2025-2026 година	брой директори	присъствен списък, доклад	н/п	3	Адаптация и увереност на новия директор; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ПОО

3.25.	Организиране и провеждане на работна среща с новоназначени учители по ПОО	септември - октомври 2025 г.	брой учители	присъствен списък, доклад	1	1	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ПОО
3.26.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по ПОО чрез участие в часове по професионална подготовка	октомври 2025 - юни 2026	брой учители	заповеди, програма, методически разработки, доклади	3	3	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ПОО
3.27.	Оказване на методическа подкрепа на учител с малък педагогически опит по история и цивилизации в IV ОУ „Христо Ботев“, гр. Лом чрез участие в учебни часове	I учебен срок	брой учители	доклад, разработен урок	1	1	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ОНГОР
3.28.	Оказване на методическа подкрепа на учител с малък педагогически опит по география и икономика във ФСПГ „Васил Левски:“, гр. Монтана	II учебен срок	брой учители	доклад, разработен урок	1	1	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по ОНГОР
3.29.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени (и/или с малък педагогически стаж, и/или неспособни) учители по математика за повишаване уменията и компетентностите им при	октомври 2024 - декември 2024	брой учители	доклад	2	2	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по математика

	разработване и представяне на урок.							
3.30.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература (и/или с малък педагогически стаж) за повишаване уменията и компетентностите им при разработване и представяне на урок.	октомври 2025 - декември 2025	брой учители	доклад, разработен урок	2	2	Адаптация и увереност на новия учител; обратна връзка и насоки, развитие на педагогическите умения, прилагане на добри практики, професионално израстване, осигуряване на качество	ст. експерт по БЕЛ
3.31.	Организиране на обучение/споделяне на добри практики по БДП	октомври 2025 - април 2026 г.	брой обучения	кореспонденция, присъствен списък, доклад	0	1	Повишаване квалификацията на учителите по БДП	ст. експерт по ПОО
3.32.	Работна среща с председатели на ВИКБДП	м. септември - м. октомври 2025 г.	брой срещи	програма, присъствен списък, доклад	1	1	Стимулиране участие при организиране и провеждане на състезания по БДП. Превенция и предотвратяване на ПТП с деца и ученици.	ст. експерт по ПОО
3.33.	Провеждане на работна среща с представители на ЕПЛР от училища и детски градини за оказване на методическа подкрепа при предоставяне на ДПЛР на деца и ученици със СОП	октомври - декември 2025 г.	брой участници	доклад, присъствен списък	н/п	30	По-качествено предоставяне на подкрепа на деца и ученици със СОП	ст. експерт по ПрО
3.34.	Признаване на квалификационни кредити за проведена квалификация съгласно чл. 52, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г.	учебна 2025/2026 година	брой заседания на комисията	протоколи, доклади, удостоверения	2	н/п	Признати от началника на РУО – Монтана квалификационни кредити за проведена квалификация съгласно чл. 52, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г.	ст. експерт за ОНЕ

	– организиране на заседанията на комисията, изготвяне на констативен протокол и доклад от заседания; водене на регистър за издадените от РУО удостоверения за признати квалификационни кредити.							
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
	Цели: 1. Ранно установяване на ученици с обучителни затруднения и разработване на индивидуални планове за подкрепа. 2. Подобряване на качеството на преподаването чрез използване на ефективни методи и разнообразни подходи, съобразени с нивото и нуждите на учениците. 3. Проследяване и анализ на напредъка чрез регулярни проверки, тестове и мониторинг на постиженията. 4. Повишаване на мотивацията за учене чрез проектно-базирано обучение, занимания по интереси и практически дейности. 5. Предоставяне на целенасочена допълнителна подкрепа (индивидуални планове, ресурсни учители, допълнителни занимания) за ученици със затруднения или със специфични образователни потребности. Осигуряване на допълнителни учебни часове и консултации за ученици с пропуски в знанията. 6. Използване на данните от национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за планиране на конкретни мерки за подобряване на резултатите.							
	Дейности:							
4.1.	Методическа подкрепа на директор на СУ „Димитър Маринов”, организиращ за първи път ЗДИППК	октомври 2025 - май 2026	брой учителища	заповед, доклад	4	1	Оказване на целенасочена методическа подкрепа на педагогическите специалисти, насочена към повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците.	ст. експерт по ПОО
4.2.	Текуща проверка на тема: „Организация и провеждане на ЗДИППК в частта теория и частта практика на професията - в зависимост от вида изпит (дипломен проект, изпитна	май - юни 2026	брой учителища	заповеди, констативни протоколи, доклади	3	3	Създаване на стимулираща среда за повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес	ст. експерт по ПОО

	тема, тест, практически изпит)”							
4.3.	Проследяване изпълнението на дадени препоръки в входа на текущи проверки през учебната 2024/2025 година и оказване на методическа подкрепа на директори и учители при изпълнението им: 1. Реализиране на обучение по нови професии по ДПП 2025/2026 г. 2. Организиране и провеждане на часовете по Производствена практика	септември 2025 - юни 2026	брой училища	заповеди, доклади	3 1	2 3	Оказване на целенасочена методическа подкрепа на педагогическите специалисти, насочена към повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците.	ст. експерт по ПОО
4.4.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на НВО в края на IV клас, VII клас и X клас в училищата от областта на областта	януари - юни 2026	н/п	кореспонденция, протоколи, присъствени списъци, презентации, доклади	н/п	н/п	Организирани и проведени изпити от НВО в съответствие с нормативните изисквания	началник на РУО, началник на отдел ОМДК, старши експерти
4.5.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на ДЗИ в училищата от областта	януари - септември 2026	н/п	кореспонденция, протоколи, присъствени списъци, презентации, доклади	н/п	н/п	Организирани и проведени ДЗИ в съответствие с нормативните изисквания	началник на РУО, началник на отдел ОМДК, старши експерти
4.6.	Контрол в дните на провеждане на НВО в края на IV клас, VII клас и X клас, и на ДЗИ в училищата от	май - юни 2026	брой проверки	заповеди, конста-	23	20	Организирани и проведени НВО и ДЗИ в съответствие с нормативните изисквания	старши експерти

	областта - на място и през видеоканала, осигурен от МОН			тивни протоколи и доклади				
4.7.	Открит урок на тема: „Знанието ни свързва - между числата и думите“, IV ОУ „Иван Вазов“, гр. Монтана	януари-май 2026	брой уроци	доклад	0	1	Представяне на ефективни методи за подобряване качеството на преподаването по български език и литература и по математика, с акцент върху повишаване на мотивацията за учене чрез междупредметни връзки и интегриран подход в обучението.	ст. експерт БЕЛ ст. експерт по математика
4.8.	Открита педагогическа практика по БДП като част от основната /допълнителна форма на педагогическо взаимодействие в детската градина.	учебна 2025-2026 година	брой учители	доклад на експерта, присъствен списък	0	15	Повишаване професионалната компетентност на учителите за планиране и реализиране на интерактивни и практически насочени дейности по БДП съобразени с възрастовите особености на децата от предучилищна възраст.	ст. експерт по ПО
4.9.	Проследяване на дейностите по изпълнение на проектите за иновация в начален етап в училищата от област Монтана чрез присъствие на иновативни уроци.	учебна 2025-2026 година	брой училища	доклади	2	според одобрените от МОН	Проследяване напредъка на учениците и мотивацията им за учене	ст. експерт за ОНЕ
4.10.	Проследяване на дейностите по изпълнение на проект за иновации в училища от област Монтана чрез присъствие на иновативни уроци.	учебна 2025-2026 година	брой училища	доклади	1	според одобрените от МОН	Проследяване напредъка на учениците и мотивацията им за учене	ст. експерт по ОНГОР
4.11.	Проследяване на дейностите по изпълнение на проект за иновации в	учебна 2025-2026 година	брой училища	доклади	1	според одобрените от МОН	Проследяване напредъка на учениците и мотивацията им за учене.	ст. експерт по БЕЛ

	училища от област Монтана чрез присъствие на иновативни уроци.							
4.12.	Тематична проверка на тема: „Осигуряване на условия за качество на процеса на педагогическото взаимодействие при овладяване на книжовния български език от децата в предучилищна възраст”	декември 2025 - април 2026	брой детски градини/ училища с групи за ЗПО	констативни протоколи, доклади на експерта	0	4	Придобиване на ключови компетентности за овладяване на българския език и речево развитие на децата от предучилищна възраст, ефективност на педагогическото взаимодействие и проследяване на постиженията на децата.	ст. експерт по ПО
4.13.	Тематична проверка на тема: „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по математика в IV клас с цел придобиване на ключови компетентности от учениците”	декември 2025 – април - 2026	брой училища	констативни протоколи, доклад	0	4	Придобиване на ключови компетентности у учениците, оказана методическа подкрепа на учителите и повишени резултати от НВО по математика.	ст. експерт за ОНЕ
4.14.	Текуща проверка на тема: „Прилагане на компетентностен подход и учебната програма по БЕЛ в IV клас. Предприети дейности за повишаване на образователните резултати”	февруари – април 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	2	Придобиване на ключови компетентности у учениците, оказана методическа подкрепа на учителите и повишени резултати от НВО по БЕЛ.	ст. експерт за ОНЕ
4.15.	Тематична проверка на тема: „Организация и ефективност на работата на екипите за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР) в училищата”	декември 2025 - април 2026	брой училища	констативни протоколи, доклад	0	4	Надграждане на добри практики и усъвършенстване на работата на ЕПЛР за по-ефективна подкрепа на учениците	ст. експерт по Про

4.16.	Текуща проверка на тема: „Изпълнение на индивидуалните учебни планове и спазването на изискванията при оценяване на ученици със специални образователни потребности“	февруари - април 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	3	3	Установено състояние и предприети мерки за спазване на изискванията при оценяване на ученици със СОП	ст. експерт по ПрО
4.17.	Тематична проверка на тема: „Прилагане на ефективни образователни методи и подходи в обучението по български език и литература в X клас“	февруари - май 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	4	Придобиване на ключови компетентности у учениците, оказана методическа подкрепа на учителите и повишени резултати от НВО по български език и литература.	ст. експерт по БЕЛ
4.18.	Текуща проверка на тема: „Ефективност на прилагането на учебните програми по български език и литература за VII клас“	октомври 2025 - януари 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Придобиване на ключови компетентности у учениците, оказана методическа подкрепа на учителите и повишени резултати от НВО по български език и литература.	ст. експерт по БЕЛ
4.19.	Текуща проверка на тема: „Ефективност на прилагането на учебните програми по български език и литература за XII клас“	октомври 2025 - януари 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Придобиване на ключови компетентности у учениците, оказана методическа подкрепа на учителите и повишени резултати от ДЗИ по български език и литература.	ст. експерт по БЕЛ

4.20.	Текуща проверка на тема: „Организиране, провеждане и отчитане на консултациите на учениците съгласно утвърдените графици за консултиране по учебни предмети”	декември 2025 - март 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	2	2	Повишаване на образователните резултати на учениците	ст. експерт по ОСО
4.21.	Текуща проверка на тема: „Установяване на съответствието на дейността на Педагогическия съвет с изискванията на чл. 262 и чл. 263 от ЗПУО”	януари - април 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Ефективна работа на педагогическия съвет в съответствие с нормативните изисквания и проследяване нивото на усвояване на компетентности от учениците	ст. експерт по ОСО
4.22.	Организиране и провеждане на работна среща с учителите по български език и литература от училища отчели ниски резултати на НВО в VII и X клас за учебната 2024/2025 година, за методическо подпомагане и за споделяне на добър опит.	ноември 2025	брой учители	кореспонденция, доклад, презентация, присъствен списък	20	20	Създаване на пространство за сътрудничество и подкрепа между учителите по български език и литература, споделяне на опит и подпомагане преодоляването на затруднения в процеса на работа. Постигне на повисоко качество на учебния процес и повишаване резултатите от НВО.	ст. експерт по БЕЛ
4.23.	Провеждане на работно съвещание с директори на училища с акценти: - анализ на дейностите през учебната 2024/2025 г. - насоки и акценти през учебната 2025/2026 г. - сравнителен анализ на резултатите от НВО и ДЗИ на училищата от ре-	септември 2025	брой директори	кореспонденция, присъствен списък	58	58	- Обобщена оценка на извършеното през учебната 2024/2025 г., идентифициране на добри практики и затруднения - Ясни приоритети за новата учебна година - Сравнителен анализ на резултатите от НВО и ДЗИ на училищата от региона спрямо	Началник на РУО - Монтана

	гиона спрямо националните резултати и мерки за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ за учебната 2025/2026 г.						националните показатели, което създава база за вземане на информирани решения. • Определени конкретни мерки за подобрене • Уеднаквяване на управленските практики • Засилено партньорство и обмен на опит • Повишена мотивация и ангажираност	
4.24.	Провеждане на работни съвещания с учителите по учебни предмети от област Монтана с акценти:- анализ на дейностите през учебната 2024/2025 г. и насоки и акценти през учебната 2025/2026 г. - сравнителен анализ на резултатите от НВО на училищата от региона спрямо националните резултати и мерки за повишаване на резултатите от НВО за учебната 2025/2026 г. (присъствено/онлайн)	септември – октомври 2025	брой работни срещи	присъствени списъци, доклади	9	9	Представяне на анализ на дейностите и резултати през учебната 2024/2025 г. и насоки за учебната 2025/2026 г.	ст. експерти от отдел ОМДК
4.25.	Организиране и провеждане на работно съвещание с учители по професионална подготовка и директори на училища, осъществяващи професионално образование и	септември - октомври 2025	брой срещи	присъствени списъци, доклади	2	2	Представяне на анализ на дейностите и резултати през учебната 2024/2025 г. и насоки за учебната 2025/2026 г. Предоставяне на информация за промени в нормативните документи и преминаване към нов списък на професиите	ст. експерт по ПОО

	обучение в област Монтана.							
4.26	Организиране и провеждане на работни съвещания с директори на детски градини и с учители в детски градини и училища с групи за задължително предучилищно образование от област Монтана.	септември - октомври 2025	брой срещи	кореспонденция, доклад, присъствен списък	2	2	Представяне на анализ на дейностите и резултати през учебната 2024/2025 г. и насоки за учебната 2025/2026 г.	ст. експерт по ПО
5.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
	Цели: 1. Създаване и поддържане на професионални общности и мрежи от учители по предмети и направления. 2. Организиране на регулярни срещи, работни срещи или семинари и форуми за представяне и обсъждане на добри практики в преподаването. 3. Разработване и споделяне на общи ресурси – учебни материали, тестове, проекти и дигитални уроци. 4. Насърчаване на взаимното наблюдение на уроци и предоставяне на конструктивна обратна връзка между колеги. Стимулиране на междуучилищни партньорства за съвместни инициативи и иновации в обучението. Използване на онлайн платформи и социални мрежи за постоянен обмен на информация и опит.							
	Дейности:							
5.1.	Организиране и провеждане на регионален форум на иновативните училища за споделяне на добри практики	март 2026 – юли 2026	брой училища	кореспонденция с училища, доклад	8	н/п	Популяризиране и обмен на иновативни практики и продукти предоставяне на поле за творческа изява на учениците	ст. експерт по ОСО
5.2.	Обмен на добри педагогически практики м/у учители по икономически дисциплини от областите Монтана и Видин	учебна 2025/2026 година	брой учители	писма, присъствени списъци, доклад	0	10	Наблюдение на уроци, представяне и обсъждане на добри практики, създаване на междуучилищни партньорства	ст. експерт по ПОО
5.3.	Междуетноституционален мост (онлайн) между училища, осъществяващи	учебна 2025/2026 година	брой срещи	писма, присъствени списъци, доклад	3	1	Използване на онлайн платформи и социални мрежи за постоянен обмен на информация и опит	ст. експерт по ПОО

	ПОО - споделяне, прилагане и използване на идеи и ресурси							
5.4.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище	учебна 2025/2026 година	брой срещи	писма, присъствени списъци, презентации, доклад	1	1	Изграждане на професионални общности между педагогическите специалисти от различни области за обмен на успешни методики и иновативни решения в преподаването	ст. експерт по ПОО
5.5.	Семинар за споделяне и обмен на добри педагогически практики по български език и литература между педагогически специалисти от областите Видин, Монтана, Русе, Търговище и Смолян	октомври 2025 -юни 2026	брой инициативи	работа в мрежи, писма, присъствени списъци, презентации, доклад	0	1	Изграждане на професионални общности между педагогическите специалисти от различни области за обмен на успешни методики и иновативни решения в преподаването на български език и литература	ст. експерт по БЕЛ
5.5.	Създаване на мрежи от училища с начален етап с цел повишаване на образователни резултати, чрез методическа подкрепа и обмяна на опит между учители в начален етап	учебна 2025-2026 година	брой училища	доклади от открити практики, присъствени списъци от работни срещи	0	10	Проведени открити практики и работни срещи. Създадени образователни ресурси. Оказана методическа подкрепа.	ст. експерт за ОНЕ
5.6.	Организиране и провеждане на форум за споделяне на добри педагогически практики и представяне на работата в мрежи на училищата с начален етап	януари – май 2026	брой учители	доклад, присъствен списък, презентации	0	40	Осъществяване обмяна на опит и повишаване квалификацията на учителите в начален етап	ст. експерт за ОНЕ

5.7.	Създаване на професионална мрежа от детски градини/училища с групи за ЗПО. Реализиране на тренинг на тема: Интерактивна обучителна работилница за педагози: „Хапваме здравословно, растем силни” Реализиране на тренинг на тема: „Пътят към здравето с леко и роботика”	учебна 2025-2026 година	брой педагогически тренинги	доклади, присъствени списъци	0	2	Проведени работни срещи, открити практики и тренинг. Създадени образователни ресурси. Придобиване на задълбочени знания и практически умения за насърчаване на здравословните хранителни навици сред децата. Оказана методическа подкрепа.	ст. експерт по ПО
5.8.	Организиране и провеждане на форум за споделяне на добри педагогически практики и представяне на работата в мрежи на учителите на тема: „Иновативни практики в детските градини – нови хоризонти в предучилищното образование”	учебна 2025-2026 година	брой форуми	доклад, присъствен списък, презентации	0	1	Обмяна на опит чрез представяне на положителни резултати и добри практики, във връзка с използването на иновативните подходи в предучилищното образование. Повишаване квалификацията на учителите в детски градини.	ст. експерт по ПО
5.9.	Създаване на професионална мрежа от учители по история и цивилизации, преподаващи в прогимназиален етап с различен профил: правоспособни, неспособни, с малък и с по-голям педагогически опит. Учителища: 1.СУ „Христо Ботев“, Брусарци,	октомври 2025 - май 2026	брой мрежи	доклади от проведени работни срещи, разработени уроци от учителите, включени в мрежата	0	1	Подобряване и усъвършенстване способностите на учителите за повишаване на интереса и ангажираността на учениците, което ще доведе до по-добри резултати и качествена подготовка. Обмяна на добри практики. Провеждане на открити практики с използване на иновативни модели.	ст. експерт по ОНГОР

	2. ОУ „П. К. Яворов“, Крива бара, 3. СУ „Отец Паисий“, Медковец, 4. СУ „Д. Маринов“, Лом							
5.10.	Създаване на училищни мрежи за взаимна професионална подкрепа и сътрудничество в областта на математиката. Групиране на училищата 4 училища в мрежа (прогимназиален етап), формулиране на основна тема, по която ще се осъществява взаимодействието в групата. Провеждане на въвеждаща работна среща на старши експерта по математика и учителите от училища, определени за партньори. Изготвяне на план за работата във всяка мрежа, анализиране и осъществяване на планираните дейности.	октомври 2025 - м. април 2026	брой мрежи	доклади от проведени работни срещи, разработени съвместени уроци от учителите, включени в мрежата	0	1	Обмяна на добри практики. Подобряване и усъвършенстване преподавателските способности на учителите.	ст. експерт по математика
5.11.	Създаване на партньорска мрежа между училища с гимназиален етап за подкрепа и сътрудничество в преподаването по български език и литература, с цел подобряване на учебните резултати по предмета и системен обмен на	м. октомври 2025 г. - м. април 2026 г.	брой мрежи	доклади от проведени работни срещи, разработени съвместени уроци от учителите,	0	1	Обмяна на добри практики. Подобряване и усъвършенстване преподавателските способности на учителите	ст. експерт по БЕЛ

	опит между педагогическите специалисти			включени в мрежата				
5.12.	Администриране на он-лайн група на учителите по математика във Viber за споделяне на педагогически опит, свързан с иновативни и ефективни практики за повишаване на образователните резултати на учениците от НВО и ДЗИ.	септември 2025 г. - август 2026	брой образователни ресурси	публикации	0	10	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между учителите по предмета за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт по математика
5.13.	Администриране на он-лайн група от учителите по български език и литература във Viber „Учители по БЕЛ” за споделяне на педагогически опит, свързан с иновативни и ефективни практики за повишаване на образователните резултати на учениците от НВО и ДЗИ.	учебна 2025-2026 година	брой образователни ресурси	презентации от работни срещи, открити практики и форуми, квалификационни курсове	10	15	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между учителите по предмета за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт по БЕЛ
5.14.	Администриране на екип „Учители в детски градини” от област Монтана в MS Teams – прикачване на всички презентации от проведени присъствени/онлайн работни срещи, открити практики, форуми и други.	учебна 2025-2026 година	брой образователни ресурси	презентации от работни срещи, открити практики и форуми	20	20	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между учителите за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт по ПО

5.15.	Администриране на екип „Учители в начален етап” от област Монтана в MS Teams – прикачване на всички презентации от проведени присъствени/онлайн работни срещи, открити практики, форуми и други.	учебна 2025-2026 година	брой образователни ресурси	презентации от работни срещи, открити практики и форуми	20	20	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между учителите от начален етап за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт за ОНЕ
5.16.	Администриране на създадената онлайн група на учители по ОНГОР в Microsoft Teams и обогатяване на електронните ѝ ресурси, насочени към по-качествено и ефективно обучение по предметите	учебна 2025-2026 година	брой образователни ресурси	презентации от работни срещи, открити практики и форуми	11	16	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между учителите по предмета за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт по ОНГОР
5.17.	Администриране на създадената онлайн група във Viber „Ресурсни учители - област Монтана” и споделяне на ресурси, насочени към по-ефективно предоставяне на ДПЛР за деца и ученици със СОП	учебна 2025-2026 година	брой участници	публикации	10	10	Поддържане на ефективна среда за професионална комуникация между ресурсните учители за съвместно търсене на ефективни стратегии при повишаване на резултатите	ст. експерт по Про
5.18.	Организиране и провеждане на Регионална конференция с учители по математика, информатика и КМИТ/ИТ в V-XII клас на тема: „Добри училищни практики за преподаване с използване на технологиите и при ОРЕС”	януари 2026 – май 2026	брой учители	кореспонденция с училища, доклад, присъствен списък	56	50	Повишаване мотивацията на учителите за използване на нови методи на преподаване, за изява, обмяна на идеи и споделяне на добри практики	ст. експерт по ОСО ст. експерт по математика

5.19.	Организиране и провеждане на квалификационен курс с учители по български език и литература: „Интегриране на образователни технологии и платформи в обучението по български език и литература”.	март 2026 г. - май 2026	брой учители	кореспонденция с училища, присъствен списък, доклад, презентация	0	20	Осъществяване обмяна на опит и изграждане на умения за ефективно използване на образователни технологии и онлайн платформи в процеса на обучение по български език и литература.	ст. експерт по БЕЛ
5.20.	Обмяна на добри практики на тема: „Регионални политики за подобряване на образователните резултати на учениците и проследяване индивидуалния им напредък.“	учебната 2025/2026 година	н/п	н/п	н/п	н/п	Осъществяване обмяна на опит и добри практики за изграждане на умения за ефективно използване на форми и методи на преподаване и проследяване напредъка на учениците	РУО - Монтана, РУО-Хасково, РУО - Кърджали, РУО - Смолян, РУО - Ловеч, РУО - Стара Загора, РУО - Търговище, РУО - Враца.
6.	Регионални приоритети в дейността на РУО							
	Цели: 1. Активизиране на междуинституционалните екипи за обхват и задържане на учениците в училище. 2. Провеждане на кампании за мотивация и информиране на родители и общности в уязвими райони. 3. Използване на иновативни методи и технологии за овладяване на базови умения 4. Актуализиране на държавния план-прием в съответствие с икономическите потребности. 5. Подобряване на сътрудничеството между училища, бизнес и институции за осигуряване на стажове и практики 6. Организиране на кариерни форуми и информационни кампании за родители и ученици. 7. Обмяна на информация и ресурси между институциите за по-добра подкрепа на училищата. 8. Съвместно планиране и реализиране на инициативи с други институции за подобряване на образователната среда.							
	Дейности:							

6.1.	Текуща проверка на тема „Спазване разпоредбите на ЗПУО и подзаконовите нормативни актове по прилагането му при дейността на училищни настоятелства. Ефективност на работата им.”	декември 2025 - март 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Включване на настоятелството като активен партньор в различни дейности	ст. експерт по ОСО
6.2.	Организиране и провеждане на училищен и областен кръг на състезание по математика за ученици от IV клас чрез платформата Kahoot	февруари - май 2026	брой училища	доклад	23	23	Повишаване дигиталните умения на учители и ученици и мотивиране учениците за развиване на ключови компетентности	ст. експерт за ОНЕ
6.3.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на училища, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас, представители на ОА, общини, бизнес партньори и ДБТ.	октомври 2025 - април 2026	брой срещи	писма, присъствени списъци, доклади, протоколи	3	3	Осигуряване на информираност за възможностите за продължаване на образованието след VII клас.	Началник на РУО - Монтана, началник отдел ОМДК, ст. експерт по ПОО
6.4.	Участие в заседание на комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие към ОА - Монтана. Представяне проект на ДПП и съгласуване на ДПП за учебната 2025/2026 година.	ноември 2025 - февруари 2026	брой срещи	писма, присъствени списъци, презентации, доклади	2	2	Ефективно планиране и реализиране на ДПП за удовлетворяване потребностите на работодателите, предоставяне възможност за избор от учениците, съобразно интересите и желанията им	Началник на РУО - Монтана, началник отдел ОМДК, ст. експерт по ПОО
6.5.	Партньорство с РДСП – Монтана – участие в комисия към Съвет по осигуряване	веднъж седмично	брой заседания на комисията	писма, работна програма	33	н/п	Участие в заседания за осигуряване на равен достъп за отглеждане, възпитание и образование на всяко дете	ст. експерт по ПО и ст. експерт за ОНЕ

6.6.	Координиране провеждането на Дни на отворени врати във фирми за представяне на дейността, производствените бази и възможността за професионална реализация на учениците.	ноември 2025 - май 2026	брой фирми	писма, график,	11	20	Ефективно планиране и реализиране на ДПП за удовлетворяване потребностите на работодателите, предоставяне възможност за избор от учениците, съобразно интересите и желанията им	ст. експерт по ПОО, кариерни консултанти към ЦПЛР ОДК „Ние, врабчетата”
6.7.	Координиране провеждането на Дни на отворени врати в училищата, осъществяващи ПОО	ноември 2025 - май 2026	брой училища	писма, график, доклад, прессъобщение	20	20	Осигуряване на информираност за възможностите за продължаване на образованието след VII клас.	ст. експерт по ПОО, кариерни консултанти към ЦПЛР ОДК “Ние, врабчетата”
6.8.	Панорама на средното образование на област Монтана - виртуална и присъствена.	април - май 2026	брой събития	Писма, презентации, програма, списъци, доклад	2	2	Осигуряване на информираност за възможностите за продължаване на образованието след VII клас.	ст. експерт по ПОО, кариерни консултанти към ЦПЛР ОДК “Ние, врабчетата”
6.9.	Консултиране и насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания и настанени в приемна грижа, както и на ученици със СОП за продължаване на образованието и обучението им в гимназиален етап.	януари - юни 2026	брой ученици	Писма, график, заявления, протоколи, доклад	42	н/п	Подкрепа и информиране на ученици при завършване на основно образование	Комисия за насочване на ученици
6.10.	Информационна кампания за насочване на ученици със СОП.	април - май 2026	брой събития	програма, презентации, доклад	1	1	Подкрепа и информиране на ученици със СОП при завършване на основно образование	ст. експерт по ПОО и ст. експерт по Про

6.11.	Текуща проверка: „Съответствие на документите за дейността на училището с изискванията на Раздел II от Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование”	февруари-юни 2026	брой училища	констативни протоколи, доклади	0	3	Водене и съхраняване на училищните документи в съответствие с нормативните изисквания	ст. експерт по ОСО
6.12.	Контрол на спазването на сроковете за въвеждане на информацията за дейността на образователните институции (Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3) в Модул „Институции” от НЕ-ИСПУО”	съгласно сроковете, определени от МОН	% образователни институции	доклад до началника на РУО - Монтана	100%	100%		ст. експерт по АИ и ст. експерт по ИО
6.13.	Текуща проверка на тема: „Спазване на нормативните изисквания при въвеждане на отразената в Списък-образец 2 информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2025/2026 година”	след утвърждаване на списък-образец 2 - до 30.11.2025	брой детски градини	констативни протоколи и доклади	10	10	Въвеждане на информация за Списък-образец 2 в съответствие с нормативните изисквания	ст. експерт по ПО
6.14.	Текуща проверка: „Спазване на нормативните изисквания при въвеждане на информацията в	след утвърждаване на	брой училища	констативни протоколи и доклади	58	58	Въвеждане на информация в раздел “Учебен план” в Списък-образец 1 и разпределение	ст. експерти от отдел ОМДК

	раздел Учебен план и възложените часове на учителите в списък-образец 1 за учебната 2025/2026 година“	списък-образец 1 - до 30.11.2025					на учебните часове в съответствие с нормативните изисквания	
6.15.	Методическа подкрепа и съдействие на директорите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област Монтана при разработването на списък-образците и при въвеждането на данни в НЕИСПУО чрез: изпращане на указания и процедури за работа; разрешаване на казуси в HELPDESK; разработване и представяне на презентации; участие в работни срещи и съвещания; консултации по телефон и приложения за чат; оказване на техническа помощ чрез софтуер за отдалечен достъп; оказване на техническа помощ на място в РУО – Монтана.	учебна 2025-2026 година	% образователни институции	заявки в хелпдеска, запитвания по телефон, указания от МОН	100%	100%	Въвеждане на точна и актуална информация в определените срокове	ст. експерт по АИ и ст. експерт по ИО
6.16.	Осъществяване на контрол на спазване на изискванията по чл. 290, ал. 3 и чл. 291 от ЗПУО за публикуването на тримесеч-	до 7 дни след крайния срок за публикуване на отчетите за	% образователни институции	сайтовете на всички образователни институции на	100%	100%	Осигуряване на публичност и прозрачност при изразходването на средствата от делегираните бюджети	ст. експерт по ИО

	ните отчети на изпълнението на бюджета , до 7 дни след крайния срок за публикуване на отчетите за съответното тримесечие , всички образователни институции на делегиран бюджет	съответното тримесечие	на делегиран бюджет	делегиран бюджет				
6.17.	Проследяване изпълнението на указанията, дадени с писмо № РД-20-747/27.08.2025 г. във връзка с предприетите от училищата мерки за олекотяване на ученическите раници	учебна 2025-2026 година	образователни институции	кореспонденция, заповеди, доклади	н/п	н/п	Подобряване на грижата за здравето на децата и учениците	експерти от отдел АП-ФСНО

X

ТРАЙКА ТРАЙКОВА
НАЧАЛНИК НА РУО - МОНТАНА