

На основание, чл. 16, ал. 1 от ПУФРУО



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионално управление на образованието – Русе

О Т Ч Е Т

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – Р У С Е

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО НИВО ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.
9. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. ДРУГИ РЕГИОНАЛНИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА РУО – Р У С Е

1. Изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС 100/08.06.2018 г):

- създаване на екипи за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- обхващане в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- реинтеграция на децата и учениците, отпаднали от детска градина и училище;
- превенция на идентифицираните в ИСРМ деца и ученици в риск от отпадане.

2. Развитие на професионалното образование и обучение в съответствие със стратегията за развитието на област Русе:

- насърчаване предлагането на „защитени” професии при изготвяне на предложенията за държавен план-прием с оглед гарантиране подготовка на кадри по професии, необходими за регионалната икономика;
- насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател.

3. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2021 година.

4. Организационно и методическо подпомагане на дейността на директори, заместник-директори и другите педагогически специалисти.

5. Координиране и контролиране на дейността на директорите на училища при организиране и провеждане на ДЗИ и НВО

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ И РЕГИОНАЛНИТЕ ПРИОРИТЕТИ

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст						
1.1.	Изготвяне на експертни становища за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното образование по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	Съгласно сроковете в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой деца, за които се организира СОПО	Съгласно постъпилите в РУО – Русе доклади на директори на ДГ	За учебната 2021/2022 година в РУО – Русе са постъпили доклади от директорите на седем детски градини и едно училище (ДГ „Слънце“ – Русе, ДГ „Зора“ – Русе, ДГ „Райна Княгиня“ – Мартен, ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили, ДГ „Ален мак“ – Иваново, ДГ „Щастливо детство“ – Ветово, ДГ „Синчец“ – Русе и ОУ „Иван Вазов“ – Русе) за организиране на обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното възпитание. Същите са разгледани на заседания на експертната комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе, като са всяко заседание на комисията е изготвен протокол, регистриран в Системата за управление на документооборота и работния поток. С доклади до началника на РУО – Русе е предложено за учебната 2021/2022 година самостоятелна организация на предучилищно образование при условията на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО да се организира за 17 деца. За всяко от децата са издадени заповеди на началника на РУО – Русе, които са връчени на директорите на детските градини и на родителите на децата.		
1.2.	Изготвяне на експертни становища за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в	Съгласно сроковете в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой ученици, за които се организира СФО	Съгласно постъпилите в РУО	През учебната 2021/2022 година са изготвени три становища от експертната комисия към РУО – Русе за организиране на обучение на ученици в задължителна училищна възраст в		

	самостоятелна форма по реда на 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.			– Русе доклади на директори на училища	самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, както следва: - за един ученик в IV клас в СУ „Св. св. Кирил и Методий” – Две могили; - за един ученик в VIII клас в СУ „М-р Атанас Узунов“ – Русе; - за един ученик в IX клас в ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе. Документите на учениците, внесени в РУО – Русе с доклади на директорите на училища са разгледани на заседания на експертната комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе, като са всяко заседание на комисията е изготвен протокол, регистриран в Системата за управление на документооборота и работния поток. За всеки ученик е издадена заповед на началника на РУО – Русе, които са връчени на директорите на училищата и на родителите.		
1.3.	Изготвяне на мотивирани становища за включване на предложените от общините детски градини и училища в Списъка на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година.	До 14.09.2021	Брой изготвени становища	В съответствие с броя ДГ и училища, включени в списъка за учебната 2020/2021 г.	Във всички образователни институции, предложени от кметовете на общини, на територията на област Русе за включване в Списъка на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година са извършени проверки в съответствие с указанията и сроковете в писмо на МОН №9105-192/15.06.2021 г. За всяка проверена образователна институция е изготвена Информационна карта по образец на МОН и становище за включване в Списъка на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година. За новопредложените детски градини/училища са приложени и копие от мотивираното предложение на кмета на общината и копие от решението на общинския съвет. Резултатите от проверките са обобщени като е изготвено едно обобщено становище за актуализиране на Списъка на		

					средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година областта за област Русе.		
1.4.	Изготвяне на мотивирани становища за включване на предложените от общините детски градини училища в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година.	До 14.09.2021	Брой изготвени становища	В съответствие с броя ДГ и училища, включени в списъка за учебната 2020/2021 г.	Във всички образователни институции, предложени от кметовете на общини, на територията на област Русе за включване в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година са извършени проверки в съответствие с указанията и сроковете в писмо на МОН №9105-192/15.06.2021 г. За всяка проверена образователна институция е изготвена Информационна карта по образец на МОН и становище за включване в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година. За новопредложените детски градини/училища са приложени и копие от мотивираното предложение на кмета на общината и копие от решението на общинския съвет. Резултатите от проверките са обобщени като е изготвено едно обобщено становище за актуализиране на Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година областта за област Русе.		
1.5.	Координиране на дейностите за изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното	По график на МОН	Брой обобщени справки по образец на МОН	3 справки	Във връзка с предоставяне на парични средства на образователните институции за 2022 г. по реда на ПМС №46/2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища са изготвени писма до кметовете на общини в област Русе и директорите на детски градини и училища за		

	образование и във висшите училища.				изготвяне на проекти в съответствие с указанията в писмо на МОН №9105-53/09.02.2022 г. В срок до 31.03.2022 г.: - проектите на общинските детски градини и училища са съгласувани от финансиращия орган и представени са в РУО – Русе; - проектите на училищата, финансирани от МОН са представени в РУО – Русе; - проектите на частните детски градини и училища са съгласувани в общината, чрез която се осъществява финансирането и представени в РУО – Русе. РУО – Русе извърши проверка на представените проекти за съответствие с критериите и броя на децата/учениците в НЕИСПУО, модул „Институции“ към началото на втория учебен срок на учебната 2021/2022 година. Одобри проектите на общинските и частните детски градини и училища, предложи на министъра на образованието и науката да одобри проектите на училищата, финансирани от МОН и представи в МОН обобщените справки по образец.		
1.6.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителните трудности чрез провеждане на скрининг в детските градини.	от 15.09.2021 до 30.03.2022	Брой деца от 3 г. до 3 г. и 6 м., включе ни в изслед ването	452 деца, включе ни в изслед ването	В периода от месец септември 2021 година до месец февруари 2022 година в 30 детски градини на територията на област Русе е проведено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на децата в детската градина. Изследването е проведено чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. Оценяването е провеждано индивидуално. В ДГ „Здравец“ – Глоджево подлежащи на ранно оценяване чрез скрининг-тест през учебната 2021/2022 година са 29 деца (всички от етническите малцинства). Родителите са отказали да включат децата си в ранното оценяване като		

					превенция на риск от обучителни затруднения поради езиковата бариера. В началото на учебната 2021/2022 година в ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения са включени общо 544 деца на възраст. От тях 88 деца са от етническите малцинства. 86 деца са показали ниски стойности от общия бал на теста, което е предпоставка за възникване на проблеми в развитието на децата. Предвидени са индивидуални занимания за деца, показали критично ниски резултати. Проведени са индивидуални срещи и консултации с родителите на децата за разясняване на необходимостта от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, необходими за преодоляване на обучителните затруднения при децата. Родителите са запознати с подходящи дидактични игри, нагледни материали и дейности, които могат да прилагат в семейна среда, за подпомагане развитието на техните деца.		
1.7.	Осъществяване на ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците, обучавани в индивидуална форма в съответствие с изискванията на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО чрез изготвяне на обобщен доклад до началника на РУО - Русе.	от 15.09.2021 до 10.07.2022	Брой докла ди до начал ника на РУО - Русе	9 доклада	През учебната 2021/2022 година в област Русе индивидуална форма на обучение е организирана в 26 училища за 86 ученици. Ежемесечно в РУО – Русе са регистрирани доклади от директорите на образователните институции за изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците, записани в индивидуална форма на обучение. След проверка и анализ на информацията в тях за осъществения контрол е изготвен обобщен доклад до началника на РУО – Русе. Изготвени са общо 9 доклада до началника на РУО – Русе, които са регистрирани в Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.		

1.8.	Координиране на обхвата на ученици в целодневна организация на учебния ден чрез обобщаване на информацията, вписана в НЕИСПУО.	От 15.09.2021 до 30.06.2022	Брой групи за ЦОУД, брой учени ци, включе ни в групи те за ЦОУД	220 групи за ЦОУД 5000 Учени ци, включе ни в групи те за ЦОУД	Заложените в плана на РУО – Русе за учебната 2021/2022 г. индикативни параметри по отношение на целодневната организация на учебния ден са изпълнени. Сформирани са общо 283 групи за ЦОУД, от които 227 групи в начален етап. Броят на обхванатите в целодневната организация на учебния ден е 6042 ученици от I до VII клас. Приблизително 80% от децата от началните класове са обхванати в ЦОУД. Целодневната организация на учебния ден се осъществява съгласно изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование, на Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование и на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Основните акценти в дейностите в групите са свързани с определяне на индивидуалните потребности на всеки ученик, създаване на ангажираща и приобщаваща среда по начин, който най-ефективно да подпомага учениците при затвърдяване на овладените в задължителните часове знания и към формиране на умения за самостоятелното им прилагане при изпълнението на задачите за домашна работа, включване в разнообразни дейности по интереси, съобразно предпочитанията на самите ученици.		
1.9.	Организиране на работна среща с директори на професионални гимназии на тема „Анализ на резултатите от осъществената през учебната 2020/2021 година инспекция от Националния инспекторат по образованието в професионални гимназии в област Русе и набелязване на мерки и	До 30.09.2021	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	На 27.09.2021 г. е проведена работна среща на тема „Анализ на резултатите от осъществената през учебната 2020/2021 година инспекция от Националния инспекторат по образованието в професионални гимназии в област Русе и набелязване на мерки и дейности за изпълнение на направените в докладите препоръки“. Срещата е организирана в електронна среда в платформата Microsoft Teams. На срещата са разгледани и обсъдени следните въпроси:		

	дейности за изпълнение на направените в докладите препоръки“.				1. Анализ на резултатите от осъществената през учебната 2020/2021 г. инспекция от НИО в професионални гимназии в област Русе. 2. Набелязване на мерки и дейности за изпълнение на направените в докладите на инспектиращите екипи препоръки. В работната среща участваха директорите на пет професионални гимназии, както следва: ➤ ПГРКК – Русе; ➤ ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе; ➤ ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе; ➤ ПГ по транспорт – Русе; ➤ ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе и експерти от РУО – Русе.		
1.10.	Координиране на дейността на кариерните консултанти в ЦПЛР-ЦУТНТ – Русе при създаване и прилагане на модели за кариерно ориентиране на учениците.	От 01.10.2021 до 15.06.2022	Брой училища, в които е осъществено кариерно ориентиране	20 училища	През учебната 2021/2022 година кариерните консултанти в ЦПЛР-ЦУТНТ – Русе са осъществили дейности с ученици от I до XII клас във всички видове училища от област Русе. На учениците са предоставени услуги по кариерно ориентиране в съответствие с конкретните им индивидуални потребности и етапи на кариерно развитие (в реална среда и в дистанционна форма). Работата с учениците е осъществена чрез разнообразни дейности – групови обучения по Програма за кариерно ориентиране, дискусии по теми с филми и презентации, форуми, работа с интерактивни упражнения, индивидуално консултиране и информиране, като създаденият набор от инструменти непрекъснато се обогатява и актуализира от кариерните консултанти. В периода 15 септември 2021 г. - 31 май 2022 г. екипът кариерни консултанти в ЦПЛР-ЦУТНТ-Русе проведе обучения по кариерно ориентиране и информиране с 297		

					групи (онлайн и присъствено), в които са обхванати 6089 ученици. Проведени са общо 170 индивидуални консултации по кариерно ориентиране и информиране (онлайн и присъствено). Кариерните консултанти са консултирали и родители на ученици. Дейностите по кариерно ориентиране и информиране за посочения период са осъществени в общо 22 училища в област Русе, от които 4 училища са включени по Проект „Подкрепа за успех“.		
1.11.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване на децата от подготвителна група и учениците от I до VII клас	От 15.09.2021 до 30.06.2022	% деца и учени ци, за които са осигуре ни безплат ни книжки и учебници	100% деца и учени ци	През учебната 2020/2021 година безплатни учебници и учебни комплекти са осигурени за 100% от учениците, които се обучават от I до VII клас в училищата на територията на област Русе.		
1.12.	Осигуряване на условия за равен достъп до образование чрез безплатен транспорт на децата и учениците в средишните и защитените детски градини и училища	От 15.09.2021 до 30.06.2022	Брой деца и учени ци	1100 деца и учени ци	През учебната 2021/2022 година безплатен транспорт по смисъла на чл. 283, ал. 2 от ЗПУО е осигурен за 1760 деца и ученици.		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците						
2.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП в електронна среда от разстояние.	от 01.10.2021 до 31.12.2021	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	На 14.12.2021 г. в платформата Microsoft Teams е проведена работна среща с педагогически специалисти (психолози, педагогически съветници, ресурсни учители и логопеди), предоставящи допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности. В срещата се включиха 56 участници.		

					На участниците е представен компютърно базиран мултисензорен подход, компютърно базиран игрови подход, типове компютърни образователни игри. Дискутирани са основните изисквания при планиране на електронните ресурси за ученици със СОП. На участниците са представени информационни и комуникационни технологии в обучението на деца и ученици с дислексия, аутизъм, сензорни увреждания, както и уеб базирани ресурси за деца със СОП, подходящи за работа по време на ОПЕС.		
2.2.	Създаване и използване на дигитални учебни ресурси при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда в началните класове – споделяне на добра практика.	До 30.11.2021	Брой откри ти практи ки	1 Откри та практи ка	Работната среща на тема: „Създаване и използване на дигитални учебни ресурси при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда в началните класове“ е проведена на 27.10.2021 г., в електронна среда, в платформата Microsoft Teams. В нея се включиха 120 учители, преподаващи в начален етап на основната образователна степен в училищата от област Русе. Основна цел на работната среща бе началните учители да бъдат методически подпомогнати при осъществяването на качествено обучение от разстояние в електронна среда чрез споделяне на добри практики, доказали ефективността си в учебния процес. На учителите бяха представени възможностите, които предлагат различни образователни платформи, показано им бе в реално време как могат да създават в тях различни ресурси, съдействащи за развиване на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците - образователни книжки свързани с учебното съдържание по различни учебни предмети, ресурси за изготвяне на различни проектни задачи, създаване на дидактически материали за		

					различни уроци, възможностите за отчитане в реално време на постиженията на учениците и др.		
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика						
3.1.	Анализ на резултатите по БЕЛ и по математика от проведеното през месец май 2021 година НВО в IV клас и обсъждане на възможностите за преодоляване на установените дефицити в обучението на учениците.	До 20.10.2021	брой съвещан ия	1 съвещан ие	На 28 септември 2021 г. бе проведено съвещание с учители от начален етап за оказване на методическа и организационна подкрепа при реализиране на образователно-възпитателния процес в началните класове през учебната 2021/2022 г. С оглед на усложнената епидемична обстановка, съвещанието бе проведено в електронна среда, в платформата Microsoft Teams. Акцент в проведената работна среща и последвалата дискусия с учителите от начален етап бе анализът на резултатите от проведеното НВО по български език и литература и по математика с учениците от IV клас през учебната 2020/2021 г., открояване на постиженията на учениците по проверяваните образователни стандарти, анализиране на причините за установените дефицити в обучението и дискутиране на възможностите за тяхното преодоляване. На срещата са дискутирани възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно ниво за повишаване на резултатите от НВО в училища със слаби резултати. Обсъдени са приоритетите в дейността на началните учители през учебната 2021/2022 г., използването на компетентностния подход и на проектно-базираното обучение, като ефективно средство за формиране на заложените в учебните програми ключови компетентности.		
3.2.	Организационно и методическо подпомагане на учители по български език и литература: - провеждане на работна среща с учители по български език и литература.	До 15.10.2021 г.	Брой Работ ни срещи	1 работ на среща	На 5 октомври 2021 година е проведена онлайн работна среща в платформата Microsoft Teams с учители от област Русе, преподаващи по български език и литература в V – XII клас. На преподавателите е представен анализ на проведените през учебната 2020/2021 година външни оценявания: НВО по БЕЛ в VII клас и в X клас, на ДЗИ по БЕЛ. Дискутирани са проблеми и акценти при извършените		

					проверки през учебната 2020/2021 година, промените в нормативната уредба. Дадени са насоки, свързани с организация на обучението в профилирана подготовка - задължителни и избираеми модули, оформяне на срочни и годишни оценки; организиране и провеждане на обучението по предмета през 2021/2022 година. На учителите са предоставени три презентации с основните акценти от проведеното работно съвещание и материали за организиране на обучението в профилирана подготовка.		
3.3.	Оказване на методическа подкрепа на учителите по български език и литература от училища с ниски резултати на НВО по БЕЛ в VII клас.	До 25.03.2022	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	На 11 март 2022 година е проведена онлайн работна среща чрез платформата Microsoft Teams с учителите по български език и литература (преподаватели в VII клас) от училищата, които през 2020/2021 учебна година са показали слаб успех или са понижили успеха си на НВО по български език и литература. В срещата се включиха общо 36 учители от 18 училища. За целите на методическата среща беше изготвена презентация с резултатите на училищата на НВО през 2021 г., с коментар на задачите с повишена трудност, с детайлно обяснение на критериите за оценяване на задачите със свободен отговор. Дискутирани бяха няколко въпроса, свързани с успешни практики при работата с ученици с обучителни затруднения по БЕЛ; с предприетите мерки на училищно ниво за повишаване на успеха на НВО по БЕЛ през 2021/2022 учебна година. На преподавателите е предоставена презентацията от проведената среща.		
3.4.	Организиране и осъществяване на допълнително обучение по БЕЛ в съответствие с предоставянето на обща подкрепа за личностно	от 15.09.2021 до 30.06.2022	Брой деца и учени ци, на които е предос	500 деца и учени ци, на които е предос	В РУО – Русе са постъпили доклади от директорите на 26 детски градини и 57 училища, които са осъществявали дейности, насочени към подпомагане на децата и учениците, чиито майчин език е различен от българския, за да получат		

	развитие по реда на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез обобщаване на информацията от директорите на образователни институции.		тавена обща подкре па	тавена обща подкре па	равен шанс за успешна интеграция в образователната система, социална и личностна реализация. Оценявайки обучителните трудности в усвояването на българския език, в детските градини са проведени максималния седмичен брой педагогически ситуации по БЕЛ, определени в Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование. Във всяка възрастова група са проведени допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по БЕЛ, като са обхванати общо 759 деца. Освен в допълнителни ситуации децата са включени и в дейностите по проект BG05M2OP001 „Активно приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование“, Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвимите групи“. В проекта са включени 26 детски градини от област Русе. През учебната 2021/2022 година допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език и литература е организирано за 750 ученици от училищата в област Русе. В този брой са включени, както ученици, чиито майчин език е различен от българския, така и ученици, застрашени от отпадане, които имат системни пропуски по даден учебен предмет. За 483 ученици е предоставена обща подкрепа за личностно развитие, които срещат затруднения, индикирани чрез срочна оценка „Слаб (2)“ или три последователни текущи оценки „Слаб (2)“.		
3.5.	Организационно и методическо подпомагане на учители по чужд език и по майчин език при организиране и осъществяване на обучението.	До 10.10.2021	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	През м. октомври 2021 г. е проведена онлайн работна среща с учителите по чужд език през платформата Zoom. В срещата участваха 66 учители по чужд език от област Русе. Педагогическите специалисти са запознати с изискванията за организиране на обучението по чужд език в съответствие с нормативните документи, които се използват в		

					образователно-възпитателната работа, приоритетите в организацията и осъществяването на обучението по чужд език през учебната 2021/2022 година, график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания, насоки за организиране на дейностите в обучението по предмета чужд език.		
3.6.	Методическо подпомагане на дейността на учителите по математика чрез провеждане на работно съвещание. Анализ на резултатите от НВО по математика в VII и X клас – дефиниране на констатираните пропуски и обсъждане на мерки за тяхното преодоляване.	До 20.10.2021	Брой съвещания	1 съвещание	На 06.10.2021 г. е проведено съвещание с учители по математика от прогимназиален и от гимназиален етап за оказване на методическа и организационна подкрепа при реализиране на обучението по математика през учебната 2021/2022 г., в което участваха 83 учители, преподаващи учебния предмет математика в училищата от област Русе. Акцент в проведената методическа среща и последвалата дискусия с учителите по математика бяха следните теми: - анализ на резултатите от проведеното НВО по математика с учениците от VII и от X клас и на резултатите от ДЗИ по математика през учебната 2020/2021 г. Открояване на постиженията на учениците по проверяваните образователни стандарти, анализиране на причините за установените дефицити в обучението и дискутиране на възможностите за тяхното преодоляване; - обсъждане на възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно ниво за повишаване на резултатите от НВО по математика в училища със слаби резултати през предходната учебна година; - запознаване с учебно-изпитните програми за предстоящите национални външни оценявания в VII и X клас и за ДЗИ по математика (ООП и ПП) за учебната 2021/2022 г.; - организация на образователния процес по математика през учебната 2021/2022 г. Приоритети в дейността на учителите през учебната 2021/2022 г.		

3.7.	Методическа подкрепа на учителите по обществени науки, гражданско образование и религия чрез организиране на работна среща с учители по география и икономика, история и цивилизация, философия, гражданско образование и религия	До 07.10.2021	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	С писмо на РУО - Русе с изх. № КМД-03-799/15.09.20222 г. е създадена организация за работна среща с учителите по география и икономика, история и цивилизации, философия, гражданско образование и религия от училищата в област Русе. Проведена е на 20.09.2021 г. синхронно от разстояние в електронна среда в платформата Microsoft Teams, поради обявената епидемична обстановка в Република България. В нея се включиха общо 87 учители, преподаващи в прогимназиален и гимназиален етап в училищата в област Русе през учебната 2021/2022 година. Методическата подкрепа протече при следния дневен ред: - акценти от ЗПУО и ДОС за учебния план, за общообразователна подготовка, за профилирана подготовка, за оценяване на резултатите от обучението на учениците, за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, които са пряко свързани с работата на учителите по обществени науки гражданско образование и религия през настоящата учебна година; - учебници, които могат да се използват в системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година; - новите учебни програми по гражданско образование за XII клас и по география и икономика за V клас, в сила от учебната 2021/2022 година. Насоки за организация на образователно-възпитателния процес; - профилираната подготовка по история и цивилизации, география и икономика и философия в XII клас - организация на обучението и оценяване; - ДЗИ за ООП и за ПП по история и цивилизации, география и икономика и философия през 2022 година – програми,		
------	---	------------------	------------------------------	---------------------------	---	--	--

					формат на изпита и примерни задачи, които ще включват матурите за всеки от изпитите; - кратък анализ на контролната и квалификационната дейност на експерта по ОНГОР в РУО – Русе за учебната 2020/2021 година. Проведени открити добри практики в област Русе - по история и цивилизации в VII клас и по гражданско образование в XI клас, с акцент развиване на ключови компетентности у учениците; - постижения на учениците от област Русе на национални олимпиади и състезания през учебната 2020/2021 година. Уведомяване на учителите от областта за промени в регламентите на олимпиадите и във възрастовите групи за учебната 2021/2022 година; - предизвикателствата на новата учебна 2021/2022 година – ДЗИ, обучението по гражданско образование - ООП в XII клас и обучението в профилирана подготовка по история и цивилизации, география и икономика и философия в XII клас.		
3.8.	Организационно и методическо осигуряване на дейността на учителите по природни науки и екология чрез провеждане на работна среща.	До 10.10.2021	Брой работни срещи	1 работна среща	През м. септември 2021 година е проведено работно съвещание с учителите по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата с цел организационно и методическо подпомагане на образователно-възпитателната им дейност през учебната 2021/2022 година. Обсъдени са проблеми, свързани с провеждането на олимпиадите по химия, физика, астрономия и биология и постиженията на учениците, резултатите от държавните зрелостни изпити и констатациите от контролната дейност на експерта през учебната 2020/2021 година. Направен е анализ на организацията на образователно-възпитателния процес по съответните учебни предмети. Разгледани са държавните		

					образователни изисквания за осъществяване на обучението по отделните учебни предмети с цел оказване на методическа помощ на учителите при прилагането и изпълнението им за изготвяне на учебната и училищната документация; при осъществяване на обучението и контрола на знанията и уменията на учениците; при организиране и провеждане на изпити в училищата в съответствие с държавните образователни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците, при въвеждане на новите учебни програми в XII клас. Обсъдени са конкретни дейности на училищно ниво за оказване на обща подкрепа на учениците за изграждане на здравно и екологично образование, както и дейностите за подкрепа на учениците с обучителни затруднения.		
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес						
4.1.	Координиране дейността на РЕПЛР	от 15.09.2021 до 30.06.2022	Брой прове- дени заседан- ия	15 заседа- ния	В периода от 15.09.2021 г. до 21.06.2022 г. в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Русе (РЦПППО – Русе) са проведени 37 заседания на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП). На заседанията са изслушани докладите на специалистите от мобилните групи извършили оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности. Във връзка със заявления от родители и директори, мобилните групи са извършили събеседване с родители, специалисти, деца и ученици. Направена е оценка и реоценка на индивидуалните потребности и възможности на децата и учениците. Разгледана е необходимостта от		

					предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. За учениците, за които екипите за подкрепа за личностно развитие са предложили промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на учениците със СОП, РЕПЛРДУСОП е извършил допълнителна специализирана оценка и е изразил становище относно потвърждаването или отхвърлянето на предложението. За подпомагане на обучението на учениците, за които оценката на индивидуалните потребности е установила, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в ЦСОП – Русе, са организирани изнесени паралелки в центъра за специална образователна подкрепа. Взетите решения на проведените заседания на РЕПЛРДУСОП са описани в протоколи. Към тези протоколи са изготвени доклади от ръководителя на екипа до директора на РЦПППО – Русе.		
4.2.	Участие на представител на РУО – Русе в заседанията на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	от 15.09.2021 до 14.09.2022 .	Брой прове- дени засада- ния	9 засада- ния	През учебната 2021/2022 година са проведени 11 заседания на Координационния механизъм, с участието на експерта по приобщаващо образование от РУО – Русе. Предприети са съвместни действия от различни институции за децата и учениците, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Директорите на учебните заведения в област Русе своевременно са информирани за конкретните случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, както и с предприетите мерки.		
4.3.	Организиране на работна среща с директорите на училища, осъществяващи обучение в професионални паралелки на тема:	До 30.09.2021	Брой работ- ни срещи	1 работ- на среща	На 27.09.2021 г. е проведена работна среща на тема „Разработване на индивидуални учебни планове за ученици със СОП за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от		

	„Разработване на индивидуални учебни планове за ученици със СОП за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии.“				професии“. Срещата е организирана в електронна среда в платформата Microsoft Teams. Разгледани и обсъдени са следните теми: 1. Изисквания за организиране на обучението на ученици със СОП в професионални паралелки, определени в Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за професионалното образование и обучение, Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Наредба за приобщаващото образование. 2. Изисквания за разработване на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за ученици със СОП, регламентирани в ЗПУО и Наредба №4/2015 за учебния план. Работната среща е организирана и проведена от експертите по професионално образование и обучение и по приобщаващо образование в РУО - Русе и в нея участваха 18 директори и заместник-директори от училища в област Русе, които осъществяват обучение на ученици със СОП в професионални паралелки.		
4.4.	Осъществяване на кореспонденция с директорите на образователните институции и ръководителите на другите заинтересовани институции за определяне на участници в екипите за обхват, които се създават на основание чл. 3, ал. 7 ал. 12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и	До 15.07.2022 г.	Брой писма	2 писма	В изпълнение на изискванията на чл. 3, ал. 13, т. 2 и т. 3 от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм за обхват), приет с Постановление №100 от 8 юни 2018 г. на Министерския съвет (изм. и доп. ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г.) са подготвени и изпратени 4 писма с искане за определяне на участниците в екипите за обхват за учебната 2022/2023 година до: - кметовете на общини от област Русе за актуализиране на районите за обхват в срок до 10 юли 2021 г. и за определяне		

	включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.				на служители от общинските администрации за членове на екипите за обхват; - директорите на всички детски градини и училища в област Русе; - директора на РД „Социално подпомагане“ – Русе; - директора на ОД на МВР – Русе.		
4.5.	Изготвяне на заповед за определяне на състава на екипите за обхват и техните ръководители в съответствие с изискванията на чл. 3, ал. 1-12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	До 31.07.2022	Брой запове ди	1 запо вед	В изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. със заповед на началника на РУО – Русе през месец юли 2022 година са сформирани 31 екипа за обхват. В състава на екипите са включени длъжностни лица, представители на институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. За ръководители на екипите са определени експерти от РУО – Русе. Определените райони на екипите обхващат всички населени места на територията на областта.		
4.6.	Координиране и мониторинг на дейностите на екипите за обхват по изпълнението на Механизма чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).	От 15.09.2021 до 30.06.2022	Брой прото коли за физи ческо посеще ние	Съглас но данни те от ИСРМ	През учебната 2021/2022 г. бе осигурена непрекъснатост на дейността на екипите за обхват. Предприети бяха дейности към своевременно установяване на статуса на фигуриращите в ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст чрез осъществяване на физически посещения на адреси. През месец октомври 2021 г. експерт от РУО – Русе проведе обучения с членовете на екипите за обхват за прилагане на интегрирана оценка на потребностите на деца в риск като част от дейностите по изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.		

				Организирана и проведена бе междуинституционална среща с участието на представители на институциите, ангажирани с изпълнението на дейностите по Механизма за обхват, като част от дейностите по НП „Заедно за всяко дете“, Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват“. На събитието бе отчетено изпълнението на дейностите, както за областта като цяло, така и за всяка конкретна община от област Русе. Изготвени са информационни материали с цел запознаване на родителите и обществеността с мерките по обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. Съгласно сроковете, определени в чл. 6, т. 7 от Механизма за обхват до края на месец ноември 2021 г. приоритетно са предприемани мерки за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани или са отпаднали от образователната система през предходната учебна година, а до края на месец март 2022 г. усилията на екипите бяха насочени към повторно включване в образователната система на деца и ученици, отпаднали през настоящата учебна година. В резултат на съвместните усилия на членовете на екипите за обхват 56 деца и ученици са записани в детска градина или училище, а 13 са преместени в друга образователна институция. Според данните в ИСРМ към края на месец април 2022 г. 69 деца и ученици, от които 56 в задължителна предучилищна възраст, не са обхванати в образователната система, а 51 са отпаднали от нея през учебната 2021/2022 година. Членове на екипите за обхват от различни институции – педагогически специалисти, социални работници, служители на МВР, са извършвали посещения на адресите им, провеждани са многократни		
--	--	--	--	--	--	--

				разговори с родителите, но не е постигнат положителен резултат. Постигната е добра координация между членовете на екипите за обхват от различните институции. Представителите на Дирекциите „Социално подпомагане“ в областта и на МВР се включват активно във физическите посещения на адреси, осъществявани от екипите за обхват, и съдействат, съобразно своите компетенции, за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. За децата и учениците, записани в детски градини или училища в резултат от дейността на екипите за обхват, са определени мерки, които се прилагат съвместно от работещите по Механизма за обхват институции, така че да се постигне комплексен подход от интервенции. Работи се по социализацията на децата и приобщаването им към училищния живот. За 12 деца и ученици е предприета мярка за закрила в семейна среда, като дейностите се осъществяват от служители на дирекциите „Социално подпомагане“ в съответните общини. Две деца и родителите им от община Две могили са насочени за ползване на социални услуги в Център за обществена подкрепа. Чрез механизмите на Закона за семейните помощи за деца и на Закона за социално подпомагане се оказва помощ на семейства, чиито деца са в риск от отпадане от образователната система по социално-икономически причини. В изпълнение на чл.5, ал. 4, т. 6 от Постановление № 100/08.06.2018 г. кметовете на общините от област Русе регулярно изпращат информация до областния управител за предприети мерки спрямо родители, които не осигуряват присъствието на децата си в учебно заведение. За периода от септември 2021 г. до април 2022 г.		
--	--	--	--	---	--	--

					в общините на територията на област Русе са съставени два акта за установяване на административни нарушения и е издадено едно наказателно постановление по реда на чл. 347 от ЗПУО. През учебната 2021/2022 година е отчетена по-бърза и по-ефективна дейност на екипите за обхват в областта, предвид натрупания опит от предходни години.		
4.7.	Изготвяне на ежемесечни графици за посещение на адреси от екипите за обхват за първия и втория учебен срок на учебната 2021/2022 година.	До 20.09.2021 До 10.02.2022	Брой графи ци	2 графика	Съгласно изискванията на чл. 5, ал. 8, т. 5 на ПМС № 100/08.06.2018 г. посещенията на адреси от членовете на екипите за обхват са предварително планирани за всеки учебен срок на 2021/2022 г. чрез изготвянето на ежемесечни графици за реализирането им. Изготвени са два графика – един за първия учебен срок и един за втория учебен срок, които с писма на РУО – Русе са изпратени до ОД на МВР – Русе, РДСП – Русе и директорите на образователни институции в областта.		
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда						
5.1.	Обучение за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти на тема „Преодоляване на гнева и агресията, и разрешаване на конфликти“.	от 15.09.2021 до 30.04.2022	Брой участ ници в обуче нието	15 участ ници	На 16.04.2022 г. и 17.04.2022 г. в електронна среда е проведен квалификационен курс на тема: „Преодоляване на гнева и агресията, и разрешаване на конфликти“. Обучението е организирано от РУО - Русе съвместно с Русенски университет „Ангел Кънчев“. В него участваха общо 86 педагогически специалисти разделени в две групи. Основна цел на лекционния курс е обучаемите да се запознаят със същността на гнева и агресията, причините за тяхното възникване и начини за справяне с агресивното поведение у подрастващите. На участниците са представени базисни и практически познания. Обучението е с продължителност 16 академични часа, които изцяло са проведени в електронна среда във връзка с изпълнение на мерките за ограничаване на разпространението на COVID-19.		

					От анализа на анкетата, проведена в края на обучението произтича извода, че участниците са удовлетворени от проведения квалификационен курс.		
5.2.	Обучение за продължаваща квалификация на директори на образователни институции на тема „Атестиране на педагогическите специалисти в съответствие с изискванията на ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“.	До 31.10.2021	Брой участ ници в обуче нието	66 участ ници	За директорите на образователни институции в област Русе в периода 28.09 - 29.09.2021 г. е проведено обучение по НП „Квалификация“ 2021 на тема „Атестиране на педагогическите специалисти“. Обучението е с общ хорариум 16 академични часа (8 часа присъствена и 8 часа дистанционна форма на обучение) и се проведе в зала „Сименс“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“. В обучението са включени 66 директори на училища, разпределени в две групи по 33 участници. На всеки участник в обучението е издадено удостоверение, с което им е присъден по 1 квалификационен кредит по смисъла на Наредба № 15 /22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		
5.3.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език при планиране и реализиране на урочни единици по чужд език за ОРЕС	От 01.11.2021 до 30.06.2022	Брой учите ли	2 учите ли	Във връзка с изпълнение на планираната дейност на основание заповеди на началника на РУО – Русе е оказана е методическа подкрепа на учители по чужд език от две училища, както следва: - един учител по английски език в СУ „М-р Атанас Узунов“ – Русе; - един учител по английски език в „Олимпи Панов“ – Русе. За резултатите от осъществената методическа подкрепа са изготвени доклади до началника на РУО – Русе.		
5.4.	Открита педагогическа практика по физика и астрономия за учители, преподаващи в първи гимназиален етап	От 01.01.2022 до 31.05.2022	Брой откри ти практи ки	1 откри та практи ка	През м. февруари 2022 г. В синхронна онлайн среда е представена добра педагогическа практика по физика и астрономия от учител в МГ „Баба Тонка“ – Русе пред учители по човекът и природата и по физика и астрономия от училищата от област Русе. Обсъдени са възможностите за		

					използване на виртуална лаборатория при провеждане на практически дейности по човекът и природата и физика и астрономия с цел за повишаване на интереса и мотивацията на учениците и за стимулиране на творческата активност на учениците в процеса на обучение.		
5.5.	Обучение за учители по география и икономика на тема: „Компетентностен подход в обучението по география и икономика“.	до 30.06.2022	Брой обуче ния	1 обуче ние	На 11 юни 2022 г. в ОУ „Отец Паисий“ – Русе е проведено присъствено обучение за учители по география и икономика на тема: „Компетентностен подход в обучението по география и икономика“ с лектор доц. д-р Петя Димитрова Събева, ДЕПОК към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. В обучението се включиха общо 31 учители от областта, които преподават география и икономика в прогимназиален и/или гимназиален етап. Присъствената форма протече в четири блока по следните теми: - „Компетентност, компетенция, компетентностен подход и компетентностни дидактически модели“; - „Трудният преход от предметното знание към уменията. Уменията на 21. век и компетенцията да ги развиваме“; - „Дигитална (цифрова) дидактика и формирането на умения и компетенции при обучение в електронна среда“; - „Училищната география във визуалния контекст“. По всяка тема бе проведена и работа в ателиета, съобразно изготвената от лектора програма. Неприсъствената форма на обучението включи изпълнение на поставена практико-приложна задача – „Избор на една от трите дилеми от Работно ателие 1 и предложение на решение от позицията на собствения професионален опит на учителя“. Учителите, които са преминали обучението в двете форми получиха 1 квалификационен кредит.		

					Целта на проведеното обучение е да подобри работата по предмета и да надгради познанията на преподавателите за прилагането на компетентностния подход.		
5.6.	Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба №15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Съгласно сроковете, определен и в Наредба № 15/2019	Брой издадени удостоверения	Съгласно постъпките в РУО – Русе заявления на педагогически специалисти	От 01.02.2022 г. до 10.02.2022 г. в РУО – Русе са подадени 3 заявления за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез признаване на квалификационни кредити, като са издадени 3 удостоверения. От 01.07.2022 г. до 08.07.2022 г. в РУО – Русе са подадени 11 заявления за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и са издадени общо 13 удостоверения. На един педагогически специалист са издадени 3 (три) удостоверения за признаване на квалификационни кредити по реда на чл. 53, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, за което са приложени документи, удостоверяващи представянето на три доклада на национални форуми. Общият брой издадени удостоверения на педагогически специалисти от РУО – Русе през 2022 г. е 16. Дейността на комисията за признаване на квалификационни кредити към РУО – Русе е организирана в съответствие със Заповед № РД-04-4/18.01.2021 г. на началника на РУО – Русе и изискванията на Наредба №15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение)						
6.1.	Разширяване на възможностите за обучение по ключови	От 15.09.2021 до	Брой училища с	20 училища	Професионалните гимназии в област Русе са изградили партньорства с различни катедри в Русенски университет		

	компетентности и придобиване на степен на професионална квалификация чрез изграждане на партньорства между средните и висшите училища и бизнеса.	30.06.2022	изграде ни парт ньорст ва		„Ангел Кънчев“. Ученици от училищата в областта участват в състезания, организирани от различни университети като: „Мениджмънт и социални дейности“, организирано от Факултет „Бизнес и мениджмънт“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“; „Електронида“, организирано от катедра „Електроника“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“; Национално ученическо състезание по „Банкиране 2022“, организирано от Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ – Свищов; Национално състезание „Енергетиката и ние“, организирано от Електротехническият факултет на Технически университет – Варна и др. При провеждане на обучението чрез работа на учениците по различни специалности от професии са сключени договори за партньорство между училищата и фирми-партньори от региона. Училищата, които обучават ученици по различни специалности от професии, са сключили договори с фирми за провеждане в техни бази на учебна и производствена практика.		
6.2.	Организиране на работна среща на тема „Ефективно партньорство между училището и работодателите при осъществяване на обучение на учениците в дуална система на обучение“ – споделяне на добри практики.	До 30.06.2022	Брой работ ни срещи	1 работна среща	На 29.04.2022 година в зала „Европа“ в град Русе е проведен форум „Дуалното обучение – училище и бизнес, заедно за бъдещето“, организиран от Областна администрация – Русе и РУО – Русе. На събитието са представени и обсъдени добри практики на училищата в област Русе, в които се осъществява обучение на ученици в дуална система на обучение на тема: „Ефективно партньорство между училището и работодателите при осъществяване на обучение на учениците в дуална система на обучение“. Добри практики по темата представиха работодатели и представители на следните училища: • ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе;		

					• ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе; • ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе; • ПГ по транспорт – Русе; • СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово.		
6.3.	Организационно и методическо подпомагане на директори на училища с професионални паралелки и учители по професионална подготовка при организиране и провеждане на държавните изпити за придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация - изисквания на Наредба № 1/19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация. Национални изпитни програми.	До 30.11.2021	Брой работни срещи	1 работна среща	На 25.11.2021 г. е проведена работна среща на тема „Организиране и провеждане на държавните изпити за придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация“. Срещата е организирана в електронна среда в платформата Microsoft Teams. Разгледани и обсъдени са следните въпроси: 1. Изисквания за организиране и провеждане на държавни изпити за придобиване на СПК в съответствие с изискванията на Наредба №1/19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация. 2. Национални изпитни програми за провеждане на държавен изпит за придобиване на професионална квалификация по специалности от професии. В работната среща участваха 62 директори и заместник-директори на училища с професионални паралелки, и учители по професионална подготовка от област Русе.		
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС						
7.1.	Проектно-базирано обучение в класовете от начален етап <i>Процесът дизайн мислене в образователната среда</i> – споделяне на добри практики.	До 30.01.2022	Брой открити практики	1 откритата практика	Работната среща за обмен на добри практики с учители от начален етап на основното образование на тема: „Проектно-базираното обучение в началните класове. Процесът дизайн мислене в образователната среда“ е проведена в електронна среда, в платформата Microsoft teams, поради усложнената епидемична обстановка към него момент. В нея се включиха 143 учители, преподаващи в начален етап на основната образователна степен в училищата от област Русе. Основна		

					цел на работната среща е, началните учители да бъдат методически подпомогнати при осъществяването на проектно-базираното обучение в класовете от началния етап. Учителите бяха запознати с целите и основните фази при реализиране на проектната дейност в началните класове. Предоставена е възможност учители да представят пред колегите си използвани в учебния процес и доказали ефективността си ресурси, свързани с работата по проекти, които те да използват в своята педагогическа практика. На срещата е споделен тригодишния опит на учители от ОУ „Л. Каравелов“ - Русе в проектно-базираното обучение чрез използване на образователната концепция <i>Дизайн мислене</i> при реализирането на проекти на различни теми. Учителите бяха запознати с технологията по създаването на един проект, с различните методи и стратегии, които могат да бъдат използвани в проектно-базираното обучение за развиване на познавателни, практически, методически, организационни и социални умения в малките ученици. В края на срещата е проведена дискусия, учителите имаха възможност да задават въпроси и да споделят опит от практиката си в работата си по различни проекти, реализирани от учениците от началните класове.		
7.2.	Методическа подкрепа на учителите по български език и литература от училищата, обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 г. – работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес.	До 15.03.2022	Брой работни срещи	1 работна среща	На 15 март 2022 година в МГ „Баба Тонка“ – Русе е проведена методическа среща с 22 учители от петте професионални гимназии, за които има препоръки от НИО: ПГ по транспорт, ПГДВА „Й. Вондрак“, ПГСАГ „П. Пенев“, ПГРКК и ППТ „Ат. Ц. Буров“. На учителите е оказана методическа подкрепа, като са споделени добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес по БЕЛ в гимназиалния етап. Бяха представени интересни иновативни методи за работа в часовете по		

					български език и по литература, модели на игрови ситуации, за самооценяване и оценяване с т.нар. „критериални матрици“. Дискутирани са въпроси, свързани с успешни практики при работата с ученици, които не проявяват желание за работа в часовете по БЕЛ, ефективността от самооценяването на обучаемите, прилагането на електронни ресурси за активиране на интереса на учениците и др.		
7.3.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език от училищата в област Русе, обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 г. – работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес.	До 31.03.2022	Брой рабо тни срещи	1 работ на среща	На 15.03.2022 г. е проведена онлайн работна среща на учителите по чужд език от училища. Организатор на събитието на тема „Споделяне на добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес“ е Регионално управление на образованието – Русе. Предвид епидемичната обстановка, срещата се проведе онлайн, през платформата Microsoft Teams. В срещата участваха 28 учители, заместник-директори и директори от училища в област Русе, от професионалните училища обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 година. Учители по чужд език в Професионална гимназия по речно корабостроене и корабоплаване – Русе, Професионална гимназия по транспорт – Русе и Професионална гимназия по икономика и управление „Елиас Канети“ – Русе представиха презентации на тема „Чуждият език в помощ на професията“, „Интерактивни методи на обучение в часовете по английски език“ и Представяне на успешен проект „Разработване на бизнес план за развитието на ресторант в Порто и Повоа де Варзим - Португалия“ в рамките на Програма "Еразъм+". По време на проведената дискусия, участниците на срещата споделиха предизвикателства, мнения и решения във връзка с професионалното обучение, разискваха въпроси относно		

					учебни помагала и образователни ресурси, проблеми, свързани с мотивацията на учениците и др.		
7.4.	Насърчаване на прилагането на иновации в образователния процес чрез споделяне на добри практики от иновативни училища в област Русе.	До 30.06.2022	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	С писмо на РУО – Русе с изх. № КМД-03-263/14.04.2022 г. е създадена организация за провеждане на работна среща чрез споделяне на добри практики за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес от иновативни училища в област Русе. Работната среща е проведена на 27.04.2022 г. в ОУ „Отец Паисий“ – Русе с учителите по география и икономика, преподаващи в прогимназиален етап през учебната 2021/2022 г. Срещата протече при следния дневен ред: 1. Представяне на видовете иновации и нормативните изисквания, на които трябва да отговаря едно училище за да бъде иновативно. 2. Описание на иновативната дейност в ОУ „Иван Вазов“ – Русе за четиригодишния период от учебната 2018/2019 до 2021/2022 г. 3. Споделяне на добри иновативни дейности по предмета „Устойчиво развитие в демократичното общество“ в V, VI и VII клас в ОУ „Иван Вазов“ – Русе. 4. Споделяне на добра практика - урок за дейност по география и икономика - ООП в VI клас на тема: „Населението на Азия – пъстра картина от народи, постижения и проблеми“. 5. Провеждане на дискусия за прилагането на иновации в образователния процес по география и икономика. В събитието се включиха 23 учители, преподаващи география и икономика в прогимназиален етап през учебната 2021/2022 година, от общините Русе, Иваново, Две могили, Ветово и Бяла в област Русе.		

7.5.	Методическа подкрепа на учители по професионална подготовка от училищата в област Русе, обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 г. - споделяне на добри практики за работа в екип и за създаване на учебни ресурси.	До 15.03.2022	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	На 16.02.2022 г. е проведена работна среща на тема „Споделяне на добри практики за работа в екип и за създаване на учебни ресурси в обучението по професионална подготовка“. Срещата е организирана в електронна среда в платформата Microsoft Teams и протече при следния дневен ред: 1. Създаване на електронни учебни ресурси за обучението на учениците по учебни предмети от професионалната подготовка. 2. Работа в екип на учителите по професионална подготовка в училището. 3. Формиране на умения у учениците за работа в екип. В работната среща участваха 110 учители по професионална подготовка от училищата в област Русе.		
7.6.	Методическа подкрепа на учители по природни науки от училищата в област Русе, обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 г. чрез провеждане на работна среща за създаване на учебни ресурси.	До 15.03.2022 г.	Брой работ ни срещи	1 работ на среща	През м. февруари 2022 г. е проведена методическа сбирка с учителите по учебните предмети физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование от училищата в област Русе, обект на проверка от НИО през учебната 2020/2021 година. Обсъдени са резултатите от осъществената през учебната 2020/2021 година инспекция от Националния инспекторат по образованието в професионални гимназии в област Русе. Направен е анализ на констатациите и препоръките на проверяващите експерти от НИО, пред учителите са представени добри практики, предложени са дейности и ресурси за изпълнение на направените в докладите препоръки. Дискутирани са въпроси за мотивацията на ученици, които не проявяват желание за работа в учебните часове, ефективността от самооценяването на обучаемите, прилагането на електронни ресурси и възможностите за работа в екип.		

8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда						
8.1.	Консултиране и съдействие на родителите на ученици със СОП за възможностите за продължаване на образованието след завършен VII клас.	от 01.04.2022 до 15.06.2022	Брой ученици и със СОП, насочени след VII клас	Брой заявления, подадени в РУО - Русе	В изпълнение на Заповед № РД-04-86/04.04.2022 г. на началника на РУО - Русе, комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по реда на чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства разгледа постъпилите в РУО - Русе документи на 36 ученици със специални образователни потребности и 12 ученици с хронични заболявания. Единадесет от учениците с хронични заболявания са насочени в профил/професия, съобразени със здравословното им състояние. На една ученичка с хронично заболяване е направен отказ за насочване, тъй като диагнозата на детето не е включена в списъците на заболяванията, по които насочва комисията в РУО - Русе. Учениците със специални образователни потребности са насочени за продължаване на обучението в VIII клас през учебната 2022/2023 година в специалности от професии като са спазени изискванията на чл. 32 от Закона за професионалното образование и обучение.		
8.2.	Координиране и подпомагане на дейностите за организиране на Панорама на средното образование в област Русе.	От 01.05.2022 до 30.06.	Брой СУ, участващи в панорамата	14 училища	В периода от 03.06.2022 г. до 06.06.2022 г. в град Русе се проведе Панорама на средното образование – Русе 2022, организирана от община Русе и РУО – Русе. В Панорамата участваха представители на 18 професионални и профилирани гимназии и средни училища от град Русе. Те представиха на кандидат-гимназистите специалностите от професии и профилите, които са утвърдени в план-приема в VIII клас за учебната 2022/2023 година в област Русе. Ученици от различните училища показаха умения, придобити по време на обучението си,		

					както и изделия, изработени от тях. В събитието участваха и представители на ЦПЛР-ЦУТНТ – Русе, които запознаха ученици и родители с предлаганите от тях услуги.		
8.3.	Координиране на популяризирането на професии чрез организиране на дни на отворени врати в училища с професионални паралелки от област Русе.	От 01.01.2022 до 30.06.2022	Брой учили ща, органи зирали дни на отворе ни врати	10 учили ща	В периода м. март - м. юни 2022 г. в АЕГ „Гео Милев“ – Русе, СУ „Панайот Волов“ – Бяла, СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово и професионалните гимназии в област Русе бяха организирани и проведени дни на отворените врати. Реализирани са много и разнообразни дейности с учениците, като: - запознаване със специалностите от професии, по които се осъществява обучение в училището; - запознаване с материално-техническата база в училищата, демонстрации от ученици и учители по проекти, реализирани в училището; - провеждане на състезания, конкурси, посещения във фирми-партньори на училищата; - запознаване с производствените процеси във фирмите, демонстрация на различни технологични операции, запознаване с машините и съоръженията в предприятията, срещи-разговори с представители на фирмите и др.		
8.4.	Подпомагане на родителите на децата и учениците при преминаване в ОРЕС чрез публикуване на информация на сайта на РУО - Русе за изискванията за организира и провеждане на ОРЕС в съответствие с ДОС за организация на училищното образование.	До 10.10.2021	Брой публи кувани инфор мации	1 публи кувана инфор мация	Във връзка с обявената извънредна епидемична обстановка в Република България за COVID-19 и повишения интерес на родителите за обучение на децата им от разстояние в електронна среда, в началото на м. октомври 2021 г. е подготвена и публикувана информация на сайта на РУО – Русе за изискванията за организиране на ОРЕС, определени в Глава трета, Раздел III „Обучение от разстояние в електронна среда“ на Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Посочени са и телефони на служители на РУО – Русе, които да консултират родителите при необходимост.		

9.	ДРУГИ РЕГИОНАЛНИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА РУО - РУСЕ						
9.1	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
9.1.1.	Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ в края на учебната 2021/2022 година.	От 01.04.2021 до 20.06.2021	Брой прове- дени работ- ни срещи	1 работ на среща	През учебната 2021/2022 година са проведени 4 работни срещи с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ в през м. май и м. юни 2022 г. На срещите са разгледани и обсъдени следните въпроси: - изискванията за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ през 2022 г., регламентирани в нормативната уредба в системата на училищното образование и в заповеди на министъра на образованието и науката; - график на дейностите при организацията и провеждането на НВО в IV, VII и X клас през 2022 г.; - въвеждане на информацията за НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ в Единната информационна система за изпити и прием, съгласно графици на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО и ДЗИ, определени със заповеди на министъра на образованието и науката; - изисквания относно информацията за учениците, залите и служебните лица за НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ и въвеждането ѝ в информационната система; - указания относно възможностите за явяване на НВО през учебната 2021/2022 г. на учениците със специални образователни потребности и на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма; - спазване на изискванията на Правилата за информационна сигурност при провеждането на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ, утвърдени със заповеди на министъра на образованието и науката;		

					- задължения на всички служебни лица, ангажирани с провеждането на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ – директори, членове на училищни комисии, квестори, консултанти и учители за четене на диктовката. - въпроси, свързани с предаването на изпитните работи по съответния учебен предмет на председателите на комисии в РУО – Русе.		
9.1.2.	Координиране и контрол на организирането и провеждането на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ	От 01.02.2021 до 30.06.2021	Брой прове рени учили ща, брой учили ща с видео наблю дение	15 прове рени учили ща, 10 учили ща с видео наблю дение	В дните на провеждане на ДЗИ по БЕЛ и на Втори ДЗИ и на НВО в VII и в X клас в РУО – Русе е осъществено видеонаблюдение на 14 училища от областта чрез платформата „Посещаемо и безопасно училище“. В 23 училища са извършени проверки на спазването на изискванията за провеждане на ДЗИ и на НВО в IV, VII и X клас в съответствие с действащата нормативна уредба. Не са констатирани нарушения на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ и НВО.		
9.1.3.	Координиране на дейностите по провеждане на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ за учениците със СОП и осигуряване на учители консултати в деня на изпита по реда на чл. 107 от Наредбата за приобщаващото образование в деня на изпита.	Съгласно график на действи те, утвърден от МОН	Брой писма	4 писма	Във връзка с осигуряване на необходимите разумни улеснения по реда на чл. 107, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование за учениците и зрелостниците със специални образователни потребности, които имат нужда от такива улеснения за участие в НВО и в ДЗИ, с писма на РУО – Русе е изискана информация от директорите на училища в област Русе за учениците и зрелостниците с нарушено зрение и обучителни трудности при дислексия и дискалкулия, които ще се явяват на НВО и на ДЗИ през учебната 2021/2022 г. Информацията от директорите на училища е обобщена и изпратена в МОН по утвърдения образец - 4 таблици, съдържащи информация за учениците и зрелостниците с нарушено зрение и обучителни трудности при дислексия и		

					дискалкулия, които ще се явяват на НВО и на ДЗИ през учебната 2021/2022 г. С писмо на РУО – Русе е изискана информация от директорите на училища в област Русе за учениците и зрелостниците със СОП, които ще участват в НВО в IV клас и X клас и в ДЗИ през учебната 2021/2022 година, за определяне на учители-консультанти. Информацията е обобщена и изпратена на директора на РЦПППО – Русе, за определяне на учители-консультанти.		
9.2.	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием						
9.2.1.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на училищата и на РЦПППО – Русе при организиране на дейностите за насочване на ученици със СОП и/или с хронични заболявания по реда на чл. 95 и чл. 98 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.	от 01.02.2022 до 30.04.2022	Брой работ ни срещи	1 Работ на среща	На 28.04.2022 г. е проведена видеоконферентна връзка с директорите и заместник-директорите на образователните институции от област Русе. Основна цел на срещата е оказване на методическа подкрепа на директорите при организиране на насочването на учениците със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. Поставен е акцент върху условията, на които трябва да отговарят учениците и необходимите документи, определени в чл. 96, ал. 2, т. 1-5 от №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и чл. 140, ал. 2, т. 1-5 от Наредбата за приобщаващото образование. Директорите са запознати със списъците на заболяванията, по които учениците ще могат да избират специалност от професия, подходяща на спецификата на заболяването им.		
9.2.2.	Провеждане на работни срещи с представители на бизнеса, комисията по заетост към областния	От 05.01.2022 до 31.03.2022	брой прове дени работ	2 работ ни срещи	В периода от 05.01.2022 г. до 20.02.2022 г. са проведени две работни срещи с представители на бизнеса, комисията по заетост към областна администрация и Регионалната служба		

	съвет за регионално развитие във връзка с планиране и съгласуване на държавния план-прием за учебната 2022/2023 година		ни срещи	по заетостта във връзка с планиране на държавния план-прием в област Русе за учебната 2022/2023 година, както следва: - в изпълнение на дейностите и реализиране на взаимодействието между заинтересованите страни при планиране, утвърждаване и реализиране на държавния прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училище за учебната 2022/2023 г., на 20.12.2021 г., е проведена работна среща на Постоянната комисия по заетост и Постоянната комисия в областта на образованието, младежките дейности и спорта, която е иницирана. Срещата е открита и ръководена от заместник областния управител на област Русе, който запозна членовете на двете комисии с част от дейностите, осъществени до момента от Областна администрация – Русе и подчерта, че заявената от работодателите потребност от кадри от определени специалности от професии е важен елемент от дейностите по планирането на държавния прием в VIII клас в областта. Началникът на РУО – Русе представи информация за реализирания прием в VIII клас за учебната 2021/2022 г. – реализираните нови специалности от професии, защитените от държавата специалности и тези с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, както и тези специалности, по които обучението на учениците се осъществява в дуална система на обучение, както и етапите при изготвяне, съгласуване и утвърждаване на план-приема в VIII клас, както и сроковете и отговорностите, които имат съответните институции според нормативната уредба в училищното образование.		
--	---	--	---------------------	---	--	--

					- втората работна среща е проведена на 10.02.2022 г. в Зала №1 на Областна администрация - Русе. Работната среща е открита и ръководена от областния управител на Област Русе и протече по предварително обявения дневен ред. Началникът на РУО – Русе представи обобщеното предложение за държавен план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища и в V клас в профилираните гимназии с профил математически или природни науки за учебната 2022/2023 година за област Русе. Предложението е обсъдено и прието от участниците в срещата.		
9.2.3.	Изготвяне на обобщено предложение за Държавен план-прием в VIII клас в неспециализираните училища за учебната 2022/2023 година за област Русе по образец на МОН	До 31.03.2022	Брой изготвени предложения	1 предложение	Комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе изготви едно обобщено предложение за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 година, което е утвърдено по реда на Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.		
9.2.4.	Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе на списъка на профилираните и професионалните гимназии, средните и обединените училища на територията на област Русе, които ще осъществяват държавен план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 година.	До 20.12.2021	Брой публикувани списъци	1 публикуван списък	В изпълнение на изискванията на чл. 52, ал. 1, т. 6 от Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, е изготвен списък на училищата, в които ще се осъществява прием на ученици в VIII за учебната 2022/2023 година. Същият е публикуван на електронната страница на РУО – Русе на 12.11.2021 г. и изпратен с писмо на местните органи на национално представените организации на работодателите в област Русе.		
9.2.5.	Изпращане на писма до бюрата по труда в област Русе във връзка с предоставяне на информация за	До 20.12.2021	Брой писма	3 писма	На 09.12.2021 г. са изпратени писма до директорите на ДБТ – Русе, ДБТ – Бяла, ДБТ – Ветово с молба да бъде предоставена информация за трайно търсените на пазара на труда в областта професии през последните три години.		

	трайно търсените професии на пазара на труда.						
9.2.6.	Информирание на директорите на училища от област Русе за срокове и изисквания за изготвяне на предложенията за държавен план-прием и допълнителен държавен план-прием за учебната 2022/2023 година.	До 20.12.2021	Брой писма	1 писмо	На 10.11.2021 г. е изпратено писмо до директорите на ОБУ „Св. Климент Охридски“ – Борово, АЕГ „Гео Милев“ – Русе, МГ „Баба Тонка“ – Русе, средните училища и професионалните гимназии в област Русе. В него са посочени изискванията на чл. 52 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, срока за подаване на мотивирани предложения за броя на паралелките, броя на местата и профилите и специалностите от професии по форми на обучение в VIII клас за учебната 2022/2023 година. Към писмото са приложени и изпратени: Правила за планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план-прием в VIII клас и на допълнителния държавен план-прием в XI клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища за учебната 2022/2023 година; Списък на СТЕМ професиите и на СТЕМ профилите.		
9.2.7.	Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе за обсъждане на предложението за държавен план-прием за областта за учебната 2022/2023 година и на утвърдения държавен план-прием за областта за учебната 2022/2023 година.	До 05.05.2022	Брой публикации	1 публикация	Предложението за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 година за област Русе е публикувано за обсъждане на електронната страница на РУО – Русе на 30.03.2022 г., като са посочени координати на служители от отдел ОМДК за предложения за промени и изказване на становища. Държавният план-прием в V и в VIII клас за учебната 2022/2023 година за област Русе е утвърден със Заповед № РД-03-190/29.04.2022 г. на началника на РУО – Русе и е публикуван на електронната страница на РУО – Русе на 29.04.2022 г.		

9.3.	Атестиране на дейността на педагогическите специалисти						
9.3.1.	Атестиране на педагогическите специалисти при условията и по реда на Раздел VIII „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ във връзка с параграф 4 от Преходни и заключителни разпоредби от Наредба № 15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	До 30.04.2022	Брой атести рани дирек тори	7 атести рани дирек тори	В съответствие с разпоредбите на параграф на 4 от Преходни и Заключителни разпоредби на Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, през учебната 2021/2022 година са атестирани 7 директори на образователни институции, както следва: - директори на 5 професионални гимназии, в които през учебната 2020/2021 година е извършено инспектиране от НИО; - 1 директор на ЦПЛР; - 1 директор на ЦСОП. Атестирането на директорите е организирано и осъществено в съответствие с изискванията на Раздел VIII „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		
9.3.2.	Определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати чрез оценяване на труда на директорите на образователни институции през учебната 2020/2021 година в съответствие с изискванията на ДОС за нормиране и заплащане на труда.	До 10.10.2021	Брой оцене ни дирек тори	66 оцене ни дирек тори	Извършена е оценка на труда по смисъла на Раздел V от Наредбата за нормиране и заплащане на труда на 66 директори на институции от системата на предучилищното и училищното образование от Област Русе. Определени са допълнителни трудови възнаграждения за постигнати резултати в рамките на предоставения за Област Русе лимит.		
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	НП Ученически олимпиади и национални състезания: <u>Модул:</u> Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади	Учебна 2021/2022 година	Брой учили ща	6 учили ща	През учебната 2021/2022 година 6 училища от област Русе работят по НП, в които са формирани общо 31 групи, с включени 161 ученици. За областен кръг на олимпиадите по различните учебни предмети са класирани 110 ученици, за участие в национален кръг - 30 ученици.		

	- координиране на изпълнението на дейностите; - изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите.				Изготвени са финансови отчети и справки за окончателно приключване на дейностите по НП за област Русе. Същите са представени в МОН в съответствие с изискванията на НП.		
10.2.	НП Осигуряване на съвременна образователна среда: Модул: Културните институции като образователна среда - изискване на информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите и за разходваните средства от всяко училище, което работи по НП през учебната 2021/2022 година; - изготвяне и представяне в МОН на обобщената информация за изпълнението на дейностите и за изразходваните средства в област Русе.	До 29.07.2022	Брой отчети	1 фина лен отчет	През учебната 2021/2022 година по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Културните институции като образователна среда“ в област Русе работят 7 училища - ОУ „Отец Паисий“ – Русе, ОУ „Христо Смирненски“ – Русе, СУЕЕ „Свети Константин-Кирил Философ“ – Русе, СУ „Възраждане“ – Русе, ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе, ПГТ „Иван Петрович Павлов“ – Русе и ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе. Планираните дейности са реализирани във всички посочени училища. Всички образователни институции, работещи по националната програма, представиха в РУО – Русе формуляр за отчитане на модула (по образец на МОН), с приложени копия на разходооправдателни документи. Комисия от РУО – Русе изготви и представи в МОН, в срока, определен в НП (30.08.2022 г.) формуляр за отчитане на модул „Културните институции като образователна среда“ по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - 2021 г. за област Русе. Работата по националната програма е оценена положително от директорите на училища, ръководителите на групи и участващите ученици, тъй като подпомага обучаемите в постигането на очакваните резултати по различни учебни предмети като БЕЛ, история и цивилизации, география и икономика, изобразително изкуство и др. Паралелно с това у учениците успешно се формират и развиват ключови компетентности, заложили в учебните програмите по		

					предметите от общообразователната подготовка в начален , прогимназиален и/или първи гимназиален етап.		
10.3.	НП Осигуряване на съвременна образователна среда: Модул: Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата - мониторинг на изпълнението на дейностите.	От 01.10.2021 до 15.12.2021	Брой образова телни институ ции	3 образо вател ни инсти туции	В образователните институции–бенефициенти е осъществен мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ от програмата. Установено е, че бенефициентите са изпълнили изискванията и са осигурили съфинансиране в размер на мин. 20% от средствата по програмата. Финансовите ресурси са изразходени напълно, като разходите са допустими съгласно минималните изисквания за оборудване и обзавеждане. Копия на разходооправдателни документи са изпратени от директорите на образователните институции в указаните срокове в отдел „Ремонтни дейности“, дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ в МОН.		
10.3.	НП Заедно в грижата за всеки ученик: Модул 1: Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта: - мониторинг на изпълнението на дейностите; - изготвяне на финален отчет до МОН за окончателното приключване на дейностите по програмата. Модул 2: Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учители от детската градина: - мониторинг на изпълнението на дейностите;	До 20.12.2021	Брой учили ща	4 учили ща 2 учили ща	През учебната 2020/2021 г. финансиране по Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“ е предоставено на общо 7 училища, както следва: - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ - 22 паралелки от 4 училища; - Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учители от детската градина“ – 2 училища, работещи съвместно с 2 детски градини; - Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиалния етап“ – 14 паралелки от 4 училища РУО – Русе е осъществило мониторинг по изпълнението на дейностите от НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ във		

	- изготвяне на финален отчет до МОН за окончателното приключване на дейностите по програмата. <u>Модул 3: Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиалния етап</u> - мониторинг на изпълнението на дейностите; - изготвяне на финален отчет до МОН за окончателното приключване на дейностите по програмата.			4 учили ща	всички училища, като резултатите са отразени в Карта по образец на МОН. По <i>Модул 1</i> от НП са създадени общо 467 индивидуални портфолия. Чрез реализираните дейности е постигнато проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик чрез средства и форми, подкрепящи формиращото оценяване. По <i>Модул 2</i> са проведени съвместно 40 часа с деца от I клас и от подготвителна група в детска градина с цел осигуряване на плавен преход от детска градина в първи клас. По <i>Модул 3</i> са проведени общо 433 учебни часа, като е осъществено съвместно планиране и провеждане на уроци от учители от начален етап и от прогимназиални учители за синхронизиране на изискванията към учениците с цел постигане на по-плавен преход между различните етапи на основната образователна степен. През месец декември 2021 г. РУО – Русе е изготвило и представило в МОН финален отчет, съдържащ финансовите и индикативни параметри на изпълнението на дейностите по всеки от модулите от НП „Заедно в грижата за всеки ученик“.		
10.4.	НП Успяваме заедно: <u>Модул 1</u> „Хубаво е в детската градина“: - осъществяване на мониторинг на изпълнение на дейностите; - изготвяне на финален отчет до МОН. <u>Модул 2</u> „Иновативна детска градина“ - осъществяване на мониторинг на изпълнение на дейностите;	до 30.06.2022	Брой детски гради ни	Съглас но списък с одобре ните от МОН детски гради ни	През учебната 2021/2022 година на територията на област Русе в Национална програма „Успяваме заедно“, Модул 1 „Хубаво е в детската градина“ участваха пет детски градини. По програмата са одобрени 8 групи от детските градини, в които са включени общо 172 деца. Дейностите по програмата се осъществяваха от 10 педагогически специалисти, като в различните дейности са включени 172 родители. В резултат на дейностите по националната програма 129 деца са с кратък период на адаптация, 28 – със средна		

	- изготвяне на финален отчет до МОН.				продължителност и 15 – с продължителен период на адаптация. По Модул 2 „Иновативна детска градина“, финансиране получи 1 детска градина от област Русе, в която са формирани 2 групи с общо 46 деца. Изпълнението на дейностите е осъществявано от 1 педагогически специалист, като са включени и 46 родители. В срок до 30.06.2022 г. РУО – Русе отчете изпълнението на програмата в МОН.		
10.5.	НП Обучение за ИТ умения и кариера - координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	брой ученици, получили свид. за ПК	23 ученици	През учебната 2021/2022 година обучителен център Русе за пета поредна година организира обучения на ученици от областите Русе, Разград, Търговище, Добрич, Велико Търново. Сформирани са четири нови групи за ученици от Х клас. Продължава обучението на три групи с ученици в XI клас. През настоящата учебна година завърши обучението на 19 ученици в XII клас, които придобиха право за явяване на Държавни изпити по теория и практика на професията, на които се явиха 23 ученици. Средният успех от изпитите е Добър 4,80. На 02.07.2021 г. учениците от втория випуск на НП „Обучение за ИТ кариера“ получиха свидетелствата си за професионална квалификация.		
10.6.	НП Квалификация: - организиране на обучения на педагогически специалисти	По график на МОН	Брой обучени ПС	Съгласно определените от НЦПКПС	През учебната 2021/2022 година са координирани дейностите по НП „Квалификация“ и в съответствие с писмата, получени в РУО – Русе е осигурено участието на педагогически специалисти от област Русе в повече от 30 обучения и квалификационни дейности, организирани от НЦПКПС – Банкя.		
10.7.	НП Заедно за всяко дете <u>Модул 1</u> „Подпомагане на екипите за обхват“:	По график на НП	Брой одобрени заявки	Съгласно одобрените от МОН заявки	През 2021 година РУО – Русе бе одобрено и получи финансиране за реализиране на дейностите по Национална програма „Заедно за всяко дете“, одобрена с Решение №188/05.03.2021 г. на Министерския съвет, Модул 1		

	- популяризиране на работата на екипите за обхват чрез изготвяне и разпространение на информационни материали; - организиране на междуинституционална среща с участие на екипите за обхват от РУО – Русе; Окончателен отчет на средствата по реализация на националната програма.			„Подпомагане на екипите за обхват“. Основната цел на програмата е повишаване на ефективността в работата на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование и неговото качество. Във връзка с изпълнение на дейностите по националната програма, РУО – Русе организира и проведе междуинституционална среща на областно ниво с цел обсъждане и решаване на организационни и методически въпроси за повишаване ефективността на работата на екипите. Събитието се състоя на 07.12.2021 година от 10.30 часа в платформата „Microsoft Teams“. На срещата бяха поканени представители на Областна администрация – Русе, на Областна дирекция на Министерство на вътрешните работи - Русе, на Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Русе, на всички общини от област Русе и на училища и детски градини от областта. На срещата присъстваха 60 служители от гореизброените институции с изключение на Община Две могили и на Община Ветово. Всеки от участниците представи какви дейности са реализирани по Механизма за обхват, създаден с ПМС №100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС №259/14.10.2019 г. Представени бяха добри практики за взаимодействие между институциите и родителската общност за прилагане на интегриран подход при реализирането на мерки за подобряване на обхвата на децата и учениците и включването им в системата на предучилищното и училищното образование.		
--	--	--	--	--	--	--

					С цел подпомагане дейността на екипите за обхват, РУО – Русе изготви и разпространи информационни материали (плакати, папки и химикали), чието предназначение е насочено към запознаване на родителите и обществеността с мерките за обхвата и задържането на децата и учениците в образователната система.		
10.8.	НП Оптимизиране на вътрешната структура на персонала - подаване на формуляри за кандидатстване; - извършване на проверка на държавни професионални гимназии и РЦПППО, получили средства по програмата.	По график на НП	Брой проверени образователни институции	4 училища	В срока, определен в НП в РУО – Русе са постъпили 10 заявки от професионални гимназии за възстановяване на средства за изплатени обезщетения на персонала, които са на обща стойност 120389,22 лв. Формулярите за кандидатстване са изготвени и представени в МОН съгласно изискванията на НП. Осъществен е мониторинг по дейностите в институциите.		
10.9.	НП Иновации в действие - подкрепа на училищата при изготвяне на документите за кандидатстване по програмата	По график на МОН	Брой училища	9 училища	С писмо на РУО – Русе с изх. № РД-17-764/13.10.2021 г. всички училища в областта са информирани за възможността през учебната 2021/2022 година да кандидатстват за включване в дейностите по НП „Иновации в действие“. Предоставени са им Правилата за изпълнение на НП „Иновации в действие“ за учебната 2021/2022 г. Оказана е методическа подкрепа на желаещите образователни институции да участват в изпълнението на процедурите за кандидатстване. През учебната 2021/2022 година в изпълнението на дейностите на НП „Иновации в действие“ в област Русе са включени общо 9 училища, от които 4 иновативни (НУ „П. Р. Славейков“ – Бяла, ОУ „Никола Обретенов“ – Русе ОУ „Любен Каравелов“ – Русе и СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе) и пет неиновативни (ОУ „Отец Паисий“ – Мартен, ОУ „Олимпи Панов“ – Русе, СУЕЕ „Св. К.-К. Философ“ – Русе,		

					СУ „Майор Атанас Узунов“ – Русе и ПГ по транспорт – Русе).		
10.10.	НП Бизнесът преподава: - координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой учили ща	5 учили ща	През учебната 2021/2022 година четири общински и едно държавно училище от област Русе са одобрени за финансиране по НП „Бизнесът преподава“: ➤ ОУ „Отец Паисий“ – Русе; ➤ ОУ „Никола Обретенов“ – Русе; ➤ ОУ „Св. Климент Охридски“ – Долна Студена; ➤ ОУ „Христо Ботев“ – Ценово; ➤ ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе. До 30.06.2022 г. във всички училища са осъществени дейностите по националната програма. В четири училища от областта е осъществен мониторинг на дейностите по НП „Бизнесът преподава“.		
10.11.	НП Мотивирани учители: - координиране на изпълнението на дейностите и изготвяне на доклад до началника на РУО - Русе за резултатите от изпълнението им.	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой докла ди	1 доклад	Осъществени са следните дейности по Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г.: информиране на директорите на училища и педагогическите специалисти в област Русе за възможността заети в образователната система учители да участват в процедура за включване в Модул 2 по НП – 2022 за придобиване на допълнителна професионална квалификация; подготовка и публикуване на електронната страница на РУО – Русе на информация за условията за участие в Модул 2 на НП, процедурата за кандидатстване и подбор на участниците, образци на заявление за кандидатстване и тристранен договор за участник; подбор на кандидатите за участие в Модул 2; подготовка на списък на участниците, който РУО – Русе представи в МОН; информиране на директорите на училищата в областта за възможността да участват в процедура за включване в Модул 1 и в Модул 3 на НП – 2022.		
10.12.	НП Без свободен час:	По график на НП	Брой прове	6 прове рени	В дейностите по НП „Без свободен час“, са се включили, както следва:		

	- одобрение на подадените заявки от училища, детски градини и ЦСОП; - мониторинг на изпълнението на дейностите		рени образо вател ни инсти туции	образо вател ни инсти туции	- Модул 1 „Без свободен час в училище“ - 27 общински и държавни училища от област Русе (42 % от общия брой); - Модул 2 „Без свободен час в детската градина“ - 8 общински детски градини от област Русе (24 % от общия брой); - Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“ - 12 общински и държавни училища от област Русе (18 % от общия брой). В образователните институции е осъществен мониторинг на изпълнението на дейностите в съответствие с изискванията на НП.		
10.13.	НП Професионално образование и обучение: – координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой Учили ща	3 учили ща	За учебната 2021/2022 година по НП „Професионално образование и обучение“, Модул „Модернизиране на материално-техническата база“ са одобрени за финансиране проектите на три професионални гимназии от област Русе: ПГО „Недка Ив. Лазарова“ – Русе, ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе и ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе. Комисия, определена със заповед на началника на РУО - Русе осъществи мониторинг на изпълнението на дейностите по националната програма и в трите училища в съответствие с изискванията на НП.		
10.14.	НП Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование <u>Модул А</u> „Подкрепа на децата и учениците за работата на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и	По график на НП	Брой ЦПЛР	2 ЦПЛР	През учебната 2021/2022 година финансиране по националната програма получиха ЦПЛР-УСШ – Русе и ЦПЛР-ЦУТНТ – Русе. За изпълнение на дейностите РУО – Русе представи отчет в МОН в срока, определен в програмата.		

	изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономическите обсерватории и планетариуми“: - представяне на отчет в МОН за изпълнение на дейностите.						
10.15.	НП ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование: - координиране на дейностите по програмата; - изготвяне на годишен доклад съгласно изискванията на НП	Съгласно сроковете на НП	Брой ДГ и училища	Съгласно класирните от МОН	На територията на област Русе класираните ДГ и училища, са както следва: - 8 училища в група 1 - с до 200 ученици са класирани за интерактивни дисплеи; - 5 училища са класирани за компютърна техника (лаптопи); - 4 училища са класирани за изграждане/доизграждане на безжични (Wi-Fi) мрежи; - 2 детски градини ще получат интерактивна дъска и късофокусен проектор; - 5 детски градини ще получат преносим компютър; - 8 детски градини ще получат средства за електронен дневник.		
10.16.	НП Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия - изискване на информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите и за разходваните средства от всяко училище, което работи по НП през учебната 2021/2022 година; - изготвяне и представяне в МОН на обобщената информация за изпълнението на дейностите и за	По график на МОН	Брой отчети	1 отчет	По НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“- 2021 г. модул А) „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“, приета с РМС № 257/25.03.2021 г., през учебната 2021/2022 г. в област Русе работят 4 училища - СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – гр. Русе, СУ „Васил Левски“ – гр. Русе, СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе и Професионална гимназия – гр. Бяла. По националната програма от област Русе е класирано едно училище за участие в дейностите по модул Б) „Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри		

	изразходваните средства в област Русе.				практики на ученици, участващи в дейностите от Модул А, на тема: „Запознаване на учениците с военното дело и със славното историческо минало на Българската армия и споделяне на добри практики“. В периода 18.07.2022 г. – 23.07.2022 г. в НВУ „Васил Левски“ – Велико Търново“ седем ученици от СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе, придружени от техния ръководител се включиха в заниманията по модул Б) от националната програма. Във връзка с изпълнение на дейностите по програмата и извършения мониторинг е изготвен доклад до МОН с изх. № РД-17-358/28.07.2022 г. в РУО – Русе. В срок до 30.09.2022 г. от училищата в областта, работещи по НП, ще бъде изискана информация по образец на МОН. В срок до 15.10.2022 г. в МОН ще бъде представен отчет за изпълнението на дейностите по Модул А) „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“		
10.17.	НП Профилатика и рехабилитация на педагогическите специалисти: – координиране на дейностите по програмата	Съгласно сроковете на НП	Брой педагогически	Съгласно представените документи в РУО	В дейностите по НП Профилатика и рехабилитация на педагогическите специалисти се е включила една професионална гимназия. Подадените документи в електронната платформа на програмата са одобрени и училището е получило заявените средства.		
10.18.	НП Отново заедно: - мониторинг на реализацията на дейностите	По график на НП	Брой проверени училища	9 училища	В дейностите по националната програма са участвали 9 училища, като са осигурени безплатни шестдневни туристически пакети за 222 ученици. Одобрено финансиране е в размер на 122 000,00 лв. Извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите.		

11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	BG05M2OP001-2.010-0001 Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти - финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ Координиране и мониторинг на изпълнението на: - <u>Дейност 1:</u> <i>Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита.</i> - <u>Дейност 2:</u> <i>Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на ПКС и в подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта ПКС.</i>	От 15.09.2021 до 04.08.2022 От 15.09.2021 до 04.08.2022	Брой обуче ни педаго гичес ки специа листи Брой педагог ически специа листи	Съглас но органи зирани те обуче ния Съглас но подаде ните в РУО – Русе докуме нти	В периода септември 2021 г. – март 2022 г. са възстановени разходите за придобиване на ПКС на 23 педагогически специалисти, както и разходите за подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта ПКС на 6 педагогически специалисти. Поради преустановяване на Дейност 1 на национално ниво, за педагогическите специалисти в област Русе не са организирани обучения, които завършват с присъждане на квалификационни кредити.		
11.2.	BG05M2OP001-3.018-0001 Подкрепа за приобщаващо образование, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	от 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой обуче ни членове на ЕПЛР	Съглас но определе ните	Дейностите по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ се реализират от 11 училища и 7 детски градини от област Русе. През учебната 2021/2022 г. бяха проведени специализирани обучения на специалисти от ЕПЛР в детските градини, училищата и ЦПЛР за прилагане на разработения инструмент за деца и ученици в риск, както и за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в		

	<u>Дейност 3:</u> Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие <u>Дейност 4:</u> Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, включително за специализирани кабинети и помещения <u>Дейност 5:</u> Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование		Брой оборудвани специализирани кабинети Разработени модели и програми за обучение	в проекта Съгласно одобрените заявки от МОН	училищата. След приключване на всяко обучение на обучения педагогически специалист е издадено удостоверение с присъден 1 квалификационен кредит. По Дейност 4. Детските градини и училищата, включени в дейностите по проекта, закупуваха оборудване за специализирани кабинети и помещения, в които да се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците от целевите групи. По Дейност 5. стартираха дейности за допълнителна подкрепа в допълнителни часове, извън часовете по учебен план с децата/учениците от целевите групи. За децата/учениците, успешно участвали в продължение на 5 учебни часа в дейностите по допълнителна подкрепа е издадено удостоверение.		
11.3.	Изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 <i>Подкрепа за успех</i>, финансиран по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой училища	46 училища	През учебната 2020/2021 година по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ работят общо 45 училища от областта. В периода м. ноември – м. декември 2021 година са организирани и проведени двудневни обучения за общо 60 педагогически специалисти по направления, както следва: 35 начални учители, 15 по БЕЛ и обществени науки, 10 по математика и информационни технологии. ТЕУП – Русе организира работна среща с училищните екипи за организация и управление през м. май 2022 година. Дадени са указания във връзка с техническото и финансовото изпълнение на проекта. В периода май - юни 2022 година ТЕУП – Русе създаде организация за провеждане на Дейност 8 „Междучилищни		

					дейности“. Междуучилищните дейности се осъществиха в 5 училища-домакини с общо 151 участници от 19 училища от община Русе, община Сливо поле и община Ветово. На 28.06.2022 г. ТЕУП – Русе организира и проведе Регионална информационна кампания за представяне на добри практики от образователни медиатори и директори на училища в област Русе по Дейност 7 от проект „Подкрепа за успех“. Участваха 52 директори на училища, образователни медиатори и социални работници, които работят от 2019 година по тази дейност от проекта. В информационната кампания участва координаторът по Дейност 7 в екипа за управление на проекта (ЕУП) към МОН. Своята житейска история на млад човек от ромски произход, който избира пътя на образоването, сподели студентката по право в РУ „Ангел Кънчев“. Гости на информационната кампания бяха представители на Областна администрация – Русе, на Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Русе и на експерти от общините в областта.		
11.4.	BG05M2OP001-3.005-0004 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование, финансиран по оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж: <u>Дейност 1:</u> <i>Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи;</i> <u>Дейност 2:</u> <i>Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа</i>	До 14.09.2022	Брой детски градини Брой специалисти	25 детски градини 15 педагогически и непедагогически специалисти	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“(АПСПО) е насочен към формиране на положително отношение към предучилищното образование и създаване на мотивация за учене, разширяването на достъпа до образование на децата от уязвими групи и живеещи в бедност. По Дейност 1 <i>Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи</i> през учебната 2021/2022 г. в 26 общински детски градини от област Русе бяха сформирани групи с деца от предучилищна възраст, с които се осъществява допълнително обучение по български език под формата на педагогически ситуации в учебно време и на		

	на деца от уязвими групи: - осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал; - възстановяване на средства за такси за посещение на детска градина (проверка и потвърждаване на въведени в платформата на проекта суми).		Брой детски градини	21 детски градини	допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в неучебно време. По Дейност 2 в осем детски градини е назначен допълнителен персонал – 7 педагогически специалисти (логопеди и психолози) и 11 помощник-възпитатели, които да осъществяват дейностите за оказване на обща подкрепа на деца със специални образователни потребности в тези детски градини. До 31.03.2022 г. бе осъществявана и дейността по възстановяването на средствата за такси за посещение на детска градина за деца, отговарящи на определените в проекта критерии. По Дейност 3: <i>Осъществяване на обучения, вкл. осигуряване на обучителни материали, пособия и др.;</i> на 29 детски градини от областта бяха предоставени дидактически материали в помощ на обучението по български език на деца от уязвими групи. От 4 до 6 юли 2022 г. бе проведено обучение на 75 учители от детски градини за запознаване с методиката на обучение по български език за деца от уязвими групи. През месец октомври 2021 г. бе проведено обучение на наетия по проекта непедagogически персонал и други заинтересовани страни по специално разработена за целите на проекта <i>Методика за непедagogическия персонал за работа с родители от уязвими групи и родители на деца със СОП при реализиране на взаимодействието „детска градина — семейство“.</i> По Дейност 4 през месец октомври 2021 г. в Община Русе и в Община Ветово бяха организирани и проведени две мотивационни кампании с участието на родители на деца от уязвими групи, медиатори, представители на други заинтересовани страни. Кампаниите бяха проведени от психолог и медиатор и целта им бе участниците да бъдат		
--	--	--	---------------------	-------------------	---	--	--

					запознати с основните аспекти и значение на предучилищното образование за социализация и личностно развитие на децата и с правата, задълженията и отговорностите на родителя като участник във взаимодействието „детска градина – семейство“.		
11.5.	Изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ , финансиран по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой сформирани групи от ученици и брой обучени педагогически специалисти	Съгласно подадените заявки	В отчетния период са осъществени следните дейности от членовете на ТЕУП: - подпомагане на училищата от региона при организиране, осъществяване и отчитане на проектните дейности; - координиране на взаимодействието между ЕОУП и директорите на училищата от региона; - консултиране на училищата по организационни и финансови въпроси; - извършване на проверка на представени от училищата документи и данни по проекта; - контрол за спазване на указанията за информиране и публичност на проекта чрез проверки на място в училищата и за спазване на сроковете за изпълнение на проектните дейности; - контрол на изпълнението на Дейност 6 чрез проверки на място в училищата.		
11.6.	BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ , финансиран по оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж: <u>Дейност 1:</u> „Дейности в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение“;	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой училища	9 училища	През учебната 2021/2022 г. девет училища от област Русе осъществиха дейности по проекта: СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово, ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе, ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе, ПГО „Недка Ив. Лазарова“ – Русе, ПГРКК – Русе, ПГ по транспорт – Русе, ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе, ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе и ПГИУ „Елиас Канети“ - Русе. Училищата реализираха следните дейности: -Дейност 1: „Дейности в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение – проведеха се обучения за повишаване на квалификацията и		

	Дейност 3: Дейности в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение.				компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка; закупени са оборудване и материали за целите на дуалното обучение, включително работни и предпазни облекла и лични предпазни средства; закупени са учебни помагала за специфична професионална подготовка и ключови компетентности на ниво училище; разработени са учебни помагала за специфична професионална подготовка. Дейност 3: Дейности в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение – учениците от първи гимназиален етап участваха в две „пробни стажувания“ в партниращи предприятия; проведеха се допълнителни занимания по чужд език и/или професионална подготовка за учениците в X клас. -Дейност 4: „Дейности в подкрепа на работодателите“ – проведеха се обучения на наставници от фирми-партньори в педагогически и методически умения; осигурени са наставници за провеждане на дуалната система на обучение в предприятията.		
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Обобщаване на участията на училищата от областта в Ученическите игри за учебната 2021/2022 година	До 30.07.2022	Брой обобщени справки по образец на МОН	1 обобщена справка по образец на МОН	През учебната 2021/2022 година в училищата на територията на област Русе е проведен училищния кръг на състезанията от Ученически игри. Областният и зоналният етап на игрите са отменени, поради обявеното извънредно положение в страната. В училищните състезания по различните спортове в трите възрастови групи са участвали 2383 ученици.		
12.2.	Координиране на дейността на директорите на училища при подготовката и провеждането на общинските кръгове на	По график на МОН	Брой проведени олимпиади	18 олимпиади	Във връзка с провеждане на общинските кръгове на олимпиадите експертите по съответните учебни предмети оказват методическа подкрепа на учителите с малък педагогически опит при подготовка на задачите и		

	олимпиадите по отделните учебни предмети.				разработване на критериите за оценяване, съобразно регламентите. В РУО – Русе е изискана информация от училища, които провеждат общински кръгове на олимпиади, за броя на участниците и техните резултати, и протоколите с предложените за участие ученици в областните кръгове.		
12.3.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на училища-координатори и училища-домакини при организиране и провеждане на областните кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети.	По график на МОН	Брой проведени олимпиади	18 олимпиади	Директорите на училища–координатори, с подкрепата на експертите от РУО – Русе, успешно проведеха областните кръгове на всички олимпиади. Осигурени са добри условия за работа на участниците и на членовете на комисиите за проверката на писмените работи. Изготвени са изискуемите протоколи, работите на предложените за участие ученици в националните кръгове на олимпиадите са изпратени в Националния STEM център в гр. София. Експертите от РУО – Русе своевременно оказват методическа подкрепа на училищните комисии при подготовката на олимпиадите – изготвянето на заповедите за организация и провеждане, осигуряване на квестори, както и за спазване на противоепидемичните мерки. Присъстват по време на провеждането на областните кръгове на олимпиадите и на засекретяване на писмените работи. Училищата, от които има класирани ученици за участие в националните кръгове, своевременно са уведомявани за промените в регламентите и за начина им на провеждане. Експертът по ОНГОР в РУО - Русе подпомогна дейността на директора на СУЕЕ „Св. К.-К. Философ“ – Русе за организирането и провеждането на националния кръг на олимпиадата по география и икономика в област Русе.		
12.4.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на професионални	От 01.12.2021 до 15.05.2022	Брой прове	8 състезания	През учебната 2021/2022 година в единадесет професионални гимназии в област Русе са проведени		

	гимназии при организиране и провеждане на училищни и регионални кръгове на състезанията по професии с цел популяризиране на професионалното образование – чрез кореспонденция (писма до директорите, доклади от директорите за проведените състезания).		дени състезания		училищни кръгове на състезанията по професии. В тях участваха 135 ученици от X, XI и XII клас. Участниците, заели призовите места, представиха училищата от областта на регионалните и националните кръгове на състезанията по професии. Домакини на национални кръгове на състезанията по професии бяха: - ПГИУ „Елиас Канети“ – Русе – Национално състезание по предприемачество „Най-добра бизнес идея“; - ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе – Национално състезание „Най-добър млад керамик“ и Национално състезание „Най-добър млад строител“.		
12.5.	Създаване и поддържане на електронен регистър за участията на децата и учениците от областта в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	До 15.10.2021	Брой регистри	1 регистър	На 04.10.2021 г. е създаден електронен регистър, чрез който да се събира и обобщава информация за участието на децата и учениците от област Русе в дейностите от Националния спортен календар на МОН и от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2021/2022 г., утвърдени със заповеди на министъра на образованието и науката. Регистърът е създаден и се поддържа от експерти от РУО – Русе. С писмо с изх. № РД-14-2331/05.10.2021 г. в РУО – Русе линкът към регистъра е изпратен до всички образователни институции в област Русе, като на директорите са дадени указания своевременно да отразяват дейностите от националните календари, в които участват техни ученици.		
13.	КОНТРОЛ НА СПАЗВАНЕТО НА ДЪРЖАВНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ						
13.1.	ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ						
13.1.1.	Училищна политика за успешно представяне на учениците от IV клас на НВО по математика:	От 01.11.2021 до 30.04.2022	Брой училища	3 училища	Тематичната проверка „Училищна политика за успешно представяне на учениците от IV клас на НВО по математика“ в СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово, ОУ „Иван Вазов“ – Голямо Враново и НУ „Св. св. Кирил и Методий“		

- НУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Бяла; - ОУ „Иван Вазов“ – Голямо Враново; - СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово				– Бяла е извършена в периода от 08.03.2022 г. до 19.04.2022 г. Осъществен е контрол на спазване на изискванията за планиране, организиране и провеждане на обучението по математика в IV клас и предприетите на училищно ниво мерки за постигане на по-добри резултати на НВО в IV клас през 2021/2022 учебна година. Не са установени нарушения в планирането, организирането и реализирането на обучението по математика в IV клас. Спазват се изискванията на ДОС за учебния план, ДОС за общообразователна подготовка и ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В хода на проверката са наблюдавани и обсъдени три урока по математика в IV клас. Анализирани са резултатите на четвъртокласниците от проведените в началото на учебната година входни нива и резултатите от обучението през учебната 2021/2022 г. Средният успех на четвъртокласниците по математика показва, че учениците са овладели само част от общообразователния минимум от знания и умения, което е индикатор за сериозни пропуски в овладяването на учебното съдържание при голяма част от четвъртокласниците и крие потенциален риск от задълбочаване на обучителните затруднения при тези ученици в прогимназиалния етап на обучение. На училищно ниво са предприети мерки за преодоляване на установените при отделни ученици дефицити в обучението по математика в IV клас, но не са постигнати задоволителни резултати. Осъществено е методическо консултиране на проверените учители, дискутирани са възможностите за по-активно използване в часовете на съвременни образователни технологии, които да насърчават и стимулират познавателна активност на учениците, да развиват уменията		
---	--	--	--	---	--	--

					им за рационално овладяване на информация и самостоятелна дейност.		
13.1.2.	Организация на дейностите по прилагане на новите учебни програми за профилирана подготовка по български език и литература в XII клас: - АЕГ „Гео Милев“ – Русе; - СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе; - СУ „Хр. Ботев“ – Русе	От 01.10.2021 до 31.03.2022	Брой прове рени учили ща	3 учили ща	Тематичната проверка е извършена в периода от 18.03.2022 г. до 31.03.2022 г. Обучение по български език и литература в профилирана подготовка в XII клас в проверените училища е организирано в съответствие с действащите учебни програми за профилирана подготовка, ДОС за учебния план, за профилирана подготовка, за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В трите проверени училища осъществяването на разнообразни дейности, свързани с преподаване на учебното съдържание по отделните модули, целенасочените упражнения, интересните проектни дейности на учениците, иновативните подходи в обучението, творческият характер на програмите по избираемия модул гарантират изпълнението на целите и заложените компетентности като очаквани резултати в учебните програми за съответните модули по български език и литература в профилирана подготовка. При проверката са предоставени множество материали и образователни ресурси за различните модули на профилираната подготовка – работни листове; създаване на рекламен текст, тестове върху различни литературни творби, кръстословица за българското кино, драматургичен текст върху разказа на Чудомир „Резняк“, буктрейлъри и др. Работата по четирите модула на профилираната подготовка изисква много добра предварителна подготовка от учителя, планиране на проектната дейност, насоки за учениците, проверка и получаване на обратна връзка за напредъка и коригиране на учебните цели.		

13.1.3.	<i>Практическа насоченост на обучението по чужд език чрез прилагане на компетентностния подход:</i> - ОУ „Отец Паисий“ – Тетово; - ОУ „Св. Климент Охридски“ – Долна студена; - ОУ „Христо Смирненски“ – Русе	От 01.10.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	3 учили ща	Тематичната проверка е извършена в посочените три училища в периода от 27.04.2022 г. до 23.05.2022 г. на основание Заповед № РД-03-182/26.04.2022 г. на началника на РУО – Русе. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи и доклади до началника на РУО – Русе за всяко от проверените училища. Резултатите от тематичната проверка са обобщени в доклад до началника на РУО – Русе в съответствие с изискванията на ПУФРУО.		
13.1.4.	<i>Организация на дейностите във връзка с прилагане на новите учебни програми по география и икономика - профилирана подготовка в XII клас:</i> - СУЕЕ „Св. К.-К. Философ“ – Русе; - СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Сливо поле; - СУ „Христо Ботев“ – Русе	От 01.10.2021 до 29.04.2022	Брой учили ща	3 учили ща	В периода от 09.03.2022 г. до 22.03.2022 г., на основание Заповед № РД-03-85/07.03.2022 г. на началника на РУО – Русе, е извършена тематична проверка „Организация на дейностите във връзка с прилагане на новите учебни програми по география и икономика - профилирана подготовка в XII клас“ в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Сливо поле, СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – гр. Русе и СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе. Осъществен е контрол на правоспособността на преподавателите, използваните учебници и на организацията на обучението в XII клас. Във всяко училище, в деня на проверката, е наблюдаван и конфериран един урок, съобразно седмичното разписание. Направен е анализ на резултатите на учениците от проведените контролни работи и на средния успех по всеки от модулите за първия учебен срок. Изведени са силните и слабите страни, по отношение на предприетите дейности на училищно ниво, за осигуряване на обучението по география и икономика – ПП в XII клас. И в трите училища е установено, че обучението по география и икономика-ПП е организирано в съответствие с		

					действащите учебни програми за профилирана подготовка, ДОС за учебния план, за профилирана подготовка, за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Не са констатирани пропуски и нарушения в планирането, организирането и провеждането на обучението. С ръководствата на СУ „Христо Ботев“ – Русе и СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Сливо поле е обсъдена възможността за предоставяне на достъп до компютърен кабинет, където се провеждат часовете за дейност и упражнение от модул 6 „Географска и икономическа информация“. Това ще осигури възможност за постигане, в максимална степен, на очакваните резултати от учебната програма по модул 6.		
13.1.5.	<i>Формиране на ключови компетентности чрез обучението по човекът и природата:</i> - ОУ „Алеко Константинов“ – Русе; - ОУ „Братя Миладинови“ – Русе; - ОУ „Петко Р. Славейков“ – с. Смирненски	От 10.01.2022 до 15.05.2022	Брой учили ща	3 учили ща	В хода на проверката е направен анализ на училищната и учебната документация във връзка с организацията на дейностите по прилагане на учебните програми по човекът и природата, проведени са разговори с директорите на училищата и с преподавателите с цел да се подпомогне методически дейността на учителя за по-добра ефективност на обучението по човекът и природата при формирането на ключови компетентности, обсъдени са наблюдавани уроци. Установено е спазване на държавните образователни стандарти за общообразователната подготовка при прилагане на учебна програма по човекът и природата. Разпределението на учебното съдържание е съобразно учебната програма, интересите на учениците и спецификата на образователната среда. Планирани са учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор и контрол. Дидактическата структура на наблюдаваните уроци е съобразена с методическите изисквания и реализираните дейности способстват за		

					постигане на ключови компетентности. Осъществяваните дейности гарантират изпълнението на учебната програма и постигането на заложените в нея цели на обучението за постигане на очакваните резултати и за придобиване на общообразователна подготовка. В проверените училища са налични уреди, прибори и други консумативи, които позволяват провеждането на част от лабораторните упражнения от учебната програма по човекът и природата. Проведените практически дейности осигуряват достигането на очакваните резултати от област на компетентност „Наблюдения, експерименти, изследване”. В хода на уроците учителите използват различни техники за формиращо оценяване – осъществяване на обратна връзка; задаване на стратегически въпроси; планиране на активности за учениците с възможност да учат един от друг, както и да използват собствения си опит. В училищата е осигурена техническа възможност ежечасно да се прилагат съвременни информационни и комуникационни технологии, вкл. и ресурсите на електронен учебник.		
13.1.6.	Организиране на обучението на ученици със СОП по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии: - ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе; - ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе; - ПГ по транспорт – Русе.	До 30.06.2022	Брой учили ща	3 учили ща	Осъществени са проверки в 3 училища на организацията на обучението на учениците със СОП по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация в ПГ по транспорт – Русе, ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе, ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе. При извършените проверки не са констатирани нарушения на нормативната уредба, регулираща предучилищното и училищното образование при организиране на обучението на учениците със СОП, обучаващи се по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на		

					професионална квалификация по специалности от професии.		
13.2.	ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ						
13.2.1.	Контрол на спазването на държавните образователни стандарти за обучението в начален етап: - ОУ „Олимпи Панов“ – Русе; - СУ „Йордан Йовков“ – Русе	От 01.11.2021 до 01.03.2022	Брой учили ща	2 учили ща	Планираните текущи проверки в ОУ „Олимпи Панов“ – Русе и в СУ „Йордан Йовков“ – Русе са реализирани в срока, определен в плана на РУО - Русе. Осъществен е контрол на спазването на държавните образователни стандарти за обучението в начален етап по отношение на разработените училищни учебни планове, кадровото обезпечаване на учебния процес в начален етап, определяне на нормите на преподавателска заетост на началните учители, сформирването на паралелките в началните класове и определяне на броя на учениците в тях, разработването на учебни програми за разширена подготовка в избираемите учебни часове, оценяване на учениците в съответствие с изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението. Не са констатирани нарушения на нормативната уредба в проверените училища.		
13.2.2.	Организация на образователно-възпитателния процес по български език и литература: - СУ „Възраждане“ – Русе; - СУ „Й. Йовков“ - Русе; - ПГСС „А. Кънчев“ – Русе	От 01.10.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	3 учили ща	Осъществени са текущи проверки в планираните три училища чрез посещения в учебни часове и проверка на воденето на задължителната училищна документация. В едно от училищата учебните часове са наблюдавани онлайн в електронната платформа Mikrosoft Teams. Учителите осъществяват задълбочена предварителна подготовка на уроците. Стремят се да включват основните етапи на обучението при планиране на методичните единици: цели на урока, дейности за актуализиране на базисни знания и умения, необходими за усвояване на предвиденото учебно съдържание за часа, нови знания и рефлексия. Оказана е методическа подкрепа във връзка с подготовката на		

					учениците за НВО през 2021 г. и са направени препоръки за подобряване на ефективността на обучението по български език и литература.		
13.2.3.	<i>Организация на образователно-възпитателния процес по чужд език:</i> - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Сеново; - ОУ „Васил Левски“ – Тръстеник	От 01.10.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	2 учили ща	На основание Заповед № РД-03-110/23.03.2022 г. на началника на РУО – Русе е извършена проверка на образователно-възпитателния процес по учебния предмет Английски език в IV^A клас на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Сеново. По време на проверката не са констатирани нарушения в планирането и организирането на обучението по английски език в IV клас. На основание Заповед № РД-03-112/23.03.2022 г. на началника на РУО – Русе е извършена проверка на образователно-възпитателния процес по учебния предмет Руски език в прогимназиален етап на ОУ „Васил Левски“ – с. Тръстеник, община Иваново, област Русе. По време на проверката не са констатирани пропуски и нарушения в планирането и организирането на обучението по учебния предмет Руски език в V, VI и VII клас.		
13.2.4.	<i>Организация на образователно-възпитателния процес по география и икономика:</i> - ОУ „Тома Кърджиев“ – Русе	От 01.10.2021 до 29.04.2022	Брой учили ща	1 учили ще	На 25.02.2022 г., на основание Заповед № РД-03-70/22.02.2022 г. на началника на РУО – Русе, е извършена проверка по география и икономика в ОУ „Тома Кърджиев“ - гр. Русе. Осъществен е контрол на ефективността на планирането и организирането на образователно-възпитателния процес по предмета, кадровата осигуреност и на водената задължителна учебна и училищна документация. Посетен бе един урок по предмета в задължителни учебни часове в VII^B клас. В резултат от извършената проверка са направени следните изводи: 1. Спазват се ДОС в системата на предучилищното и училищното образование за учебния план, за		

					общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците. 2. Обучението се планира и организира в съответствие с действащата учебна програма по география и икономика за ООП в VII клас. 3. Развиват се ключови компетентности в областта на българския език, математически компетентности и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите, дигитални компетентности, умения за учене, социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт. 4. Основните дейности на седмокласниците в образователно-възпитателния процес са - участие в беседа, работа с учебник и атлас, анализ на различни видове географски изображения, проучване и намиране на решение на поставен географски проблем, решаване на казуси.		
13.2.5.	Организация на образователно-възпитателния процес по гражданско образование: - ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ - Русе	От 01.10.2021 до 29.04.2022	Брой учили ща	1 учили ще	На 08.12.2021 г., на основание Заповед № РД-03-542/06.12.2021 г. на началника на РУО – Русе е извършена проверка на образователно-възпитателния процес по гражданско образование в XII^Г клас в ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ - гр. Русе. В деня на проверката обучението се осъществява от разстояние в електронна среда и чрез платформата Microsoft Teams бе наблюдавана урочна дейност на тема: „Политическа власт и самоуправление на обществото“. В резултат от извършената проверка са направени следните изводи: 1. При обучението по предмета гражданско образование се спазват ДОС в системата на предучилищното и училищното образование за учебния план, за общообразователната		

					подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците. 2. Обучението по предмета се планира и организира в съответствие с действащата учебна програма по гражданско образование за ООП в XII клас. 3. У учениците се развиват комплексни социални и граждански компетентности – критическо мислене, рационална аргументация, вземане на решения, конструктивно общуване в различни контексти и социални среди. 4. Основните дейности на дванадесетокласниците при обучението по предмета са - участие в дебати и дискусии, проучване и намиране на решение на поставен проблем, представяне на информация чрез съвременни информационни и комуникационни технологии, решаване на казуси. 5. Не са констатирани пропуски и нарушения в планирането, организирането и реализирането на обучението по гражданско образование в XII клас.		
13.2.6.	Организация на образователно-възпитателния процес по физика и астрономия: - ОУ „Любен Каравелов“ - Русе	От 10.10.2021 до 20.12.2021	Брой учили ща	1 учили ще	При проверката е констатирано, че планирането на образователно-възпитателната работа през учебната година се осъществява в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка. При осъществяване на текущ контрол и оценяване на постиженията на учениците и при оформянето на срочна и годишна оценка се спазват изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2017 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Изпитните материали за осъществяване на контрол съдържат въпроси и задачи, които са обвързани с изучаваното учебно съдържание и очакваните резултати от обучението. Броят на задачите и тяхната трудност са съобразени с възрастта на		

					учениците и времето, за което е проведено груповото писмено изпитване. Учителят притежава добра научна и методическа подготовка и осъществява задълбочена предварителна подготовка на уроците. Структурата на наблюдавания урок съответства на целите на урока и съдържа дейности за актуализиране на базисни знания и умения, необходими за усвояване на предвиденото учебно съдържание за часа, логическа последователност от дейности, които осигуряват усвояването на новата информация и рефлексия. Поставените цели са адекватни на изискванията на учебната програма и са съобразени с възрастовите възможности на учениците. Планирането и провеждането на лабораторни уроци от учителя е в пряка зависимост от състоянието на материално-техническата база, свързана с обучението по предмета.		
13.2.7.	Организация на образователно-възпитателния процес по химия и опазване на околната среда: - ПГ по транспорт - Русе	От 10.01.2022 до 15.05.2022	Брой учили ща	1 учили ще	При проверката е констатирано, че планирането на образователно-възпитателната работа през учебната година се осъществява в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка. При осъществяване на текущ контрол и оценяване на постиженията на учениците и при оформянето на срочна и годишна оценка се спазват изискванията на Наредба №11/01.09.2017 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Изпитните материали за осъществяване на контрол съдържат въпроси и задачи, които са обвързани с изучаваното учебно съдържание и с очакваните резултати от обучението. Броят на задачите и тяхната трудност са съобразени с възрастта на учениците и времето, за което е проведено груповото писмено изпитване.		

					Учителят притежава добра научна и методическа подготовка и осъществява задълбочена предварителна подготовка на уроците. Структурата на наблюдавания урок съответства целите на урока и съдържа дейности за актуализиране на базисни знания и умения, необходими за усвояване на предвиденото учебно съдържание за часа, логическа последователност от дейности, които осигуряват усвояването на новото знание и дейности за рефлексия.		
13.2.8.	<i>Контрол на спазването на ДОС за обучението по безопасност на движението по пътищата:</i> - ОУ „Л. Каравелов“ - Русе	От 10.10.2021 до 20.12.2021	Брой учили ща	1 учили ще	При проверката е констатирано спазване на изискванията за броя часове по безопасност на движението по пътищата в часа на класа, определени в Приложение №5 към чл. 11, ал. 3, от Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Часовете по безопасност на движението са приведени към минималната норма преподавателска работа съгласно изискванията на чл. 8, ал. 4 от Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Темите се преподават съгласно училищен график, утвърден от директора на училището. Материално – техническата база осигурява дидактически материали и учебни помагала за учителите и учениците. В края на последното занятие от учебния ден учителите в прогимназиален етап провеждат „петминутка“, като напомнят задълженията на учениците за безопасно движение и поведение на улицата. Училищната комисията по БДП осъществява дейността си по план, утвърден от директора на училището. Провеждат се дейности и събития във връзка с БДП, като информация за тях се публикува на електронната страница на образователната институция. Ограничен е достъпът на МПС в училищния двор.		
13.2.9.	<i>Контрол на организирането и провеждането на</i>	От 01.01.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени детски	3 детски гради ни	През учебната 2021/2022 година в съответствие с изискванията на ПУФРУО и ДОС за предучилищната		

	самостоятелната организация на предучилищното образование в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО: - ДГ „Слънце“ – Русе; - ДГ „Райна Княгиня“ – Мартен; - ДГ „Зора“ - Русе		градини		подготовка са извършени проверки в посочените три детски градини на организирането и провеждането на самостоятелната организация на предучилищното образование. Не са констатирани нарушения.		
13.2.10.	Контрол на организирането и провеждането на самостоятелната форма на обучение за ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО: - СУ „М-р Ат. Узунов“ – Русе; - ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе; - СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили	От 01.01.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	3 учили ща	Експертната комисия към РУО – Русе е осъществила контрол на организирането и провеждането на самостоятелната форма на обучение за ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО през двата учебни срока на 2021/2022 г. в СУ „М-р Ат. Узунов“ – Русе и ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе. В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили проверката е през м. юни 2022 г., т.к. ученикът е в IV клас. Със заповеди на директорите на училища са определени редът и условията за организиране и провеждане на изпитите за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план. Изпитите са проведени в съответствие с утвърдените графици. Не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на изпитите за самостоятелна форма на обучение.		
13.2.11.	Организиране на обучението на ученици със СОП в IX клас по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии: - ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ - Русе	До 30.06.2022	Брой учили ща	1 учили ще	През учебната 2021/2022 г. е осъществен контрол на организацията на обучението на ученици със СОП в IX клас по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии в ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе. За констатираните нарушения РУО – Русе е предприело дейности по компетентност съгласно изискванията на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО.		

13.2.12.	<i>Контрол и методическа подкрепа на дейността на директорите на ДГ и училища при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците:</i> - ДГ „Ралица“ – Русе; - ОУ „Ангел Кънчев“ - Русе	От 01.10.2021 до 30.06.2022	Брой прове рени образо вател ни инсти туции	2 образо вател ни инсти туции	Във връзка с организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП са извършени проверки в ДГ „Чучулига“ – Русе (приемник на закритата от 01.11.2021 г. ДГ „Ралица“ – Русе) и ОУ „Ангел Кънчев“ - Русе. За резултатите от всяка проверка е изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе. По време на проверката в ОУ „Ангел Кънчев“ – Русе са установени нарушения на правни норми от Наредбата за приобщаващото образование. В изпълнение на изискванията на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповед на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директора на училището.		
13.2.13.	<i>Спазване на изискванията за организиране на обучението на ученици в индивидуална форма:</i> - ОУ „Алеко Константинов“ – Русе; - ОУ „Братя Миладинови“ – Русе	От 01.02.2022 до 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	2 учили ща	През учебната 2021/2022 г. са извършени проверки в две училища (ОУ „Алеко Константинов“ – Русе и в ОУ „Братя Миладинови“ – Русе) на организирането и осъществяването на обучението на учениците по индивидуални учебни планове, разработени по реда на чл. 95, ал. 1 и чл. 96 от Закона за предучилищното и училищното образование. През настоящата учебна година индивидуална форма на обучение в проверените училища е организирана за четирима ученици. При проверките са констатирани нарушения на правни норми, в които са регламентирани изискванията за организиране и провеждане на индивидуална форма на обучение в проверените образователни институции. В изпълнение на изискванията на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповед на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите на училищата.		
13.2.14.	<i>Контрол на посещението на учебни часове от учениците, обучаващи се</i>	От 01.10.2021	Брой Учили ща	10 учили ща	През учебната 2021/2022 година е осъществен контрол на посещението на учебни часове от учениците, обучаващи се		

	в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение при присъствено обучение и при ОПЕС: - Професионална гимназия – Бяла; - ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили; - ПППТ „Ат. Ц. Буров“ – Русе; - ПГМТ „Ю. Гагарин“ – Русе; - ПГСС „А. Кънчев“ – Русе; - ПГ по транспорт – Русе; - ПГО „Недка Иван Лазарова“ - Русе - СУ „Възраждане“ – Русе; - ОУ „Иван Вазов“ – Русе; - ОУ „Никола Обретенов“ - Русе	до 30.06.2022			в дневна форма и в дуална система на обучение в посочените 10 училища, като в 6 от тях са извършени повторни проверки, поради установен висок процент ученици, отсъстващи в деня на проверките – над 30% . Проверките са извършени от комисии, определени със заповеди на началника на РУО – Русе. Осъществен е контрол на: - спазване на изискванията за своевременно вписване на отсъствията на учениците в дневниците на паралелките от преподавателите по отделните учебни предмети; - спазване на изискванията за водене на дневниците на паралелките от класните ръководители; - предприетите от училищните ръководства мерки за намаляване на отсъствията, допуснати по неуважителни причини и задържане на учениците в училището чрез организиране на дейности на ниво училище за обща подкрепа на личностното развитие; - прилагане на разпоредбите на правилника за дейността на съответното училище за налагане на санкции на учениците, допуснали значителен брой отсъствия по неуважителни причини; - контролната дейност на директора и зам.-директора на съответното училище във връзка с посещаемостта на учениците в учебни часове. Констатирани са нарушения на изискванията за своевременно вписване на отсъствията на учениците в дневниците на паралелките от преподавателите по отделните учебни предмети и на изискванията за налагане на санкции на учениците за допуснати отсъствия по неуважителни причини. Установено е, че тези нарушения са резултат от занижен контрол на директора и зам.-директорите на проверените училища.		
--	---	------------------	--	--	--	--	--

					За констатираните нарушения със заповеди на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите училищата.		
13.2.15.	Контрол на спазването на изискванията на ДОС за учебния план и ДОС за нормиране и заплащане на труда при изготвяне на Списък-образец № 1 чрез проверка на въведената информация в НЕИСПУО: - ОУ „Олимпи Панов“ – Русе; - ОУ „Отец Паисий“ – Тетово; - ОУ „Иван Вазов“ – Русе; - СУ „Св. П. Хилендарски“ – Сливо поле - ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили	До 30.11.2021	Брой учили ща	5 учили ща	През учебната 2021/2022 година е осъществен контрол на информацията, въведена в НЕИСПУО, модул „Институции“ в посочените 5 училища. Проверките са извършени от комисии, определени със заповеди на началника на РУО – Русе. Осъществен е контрол на: - спазването на изискванията на Наредба №4/2015 г. за учебния план, за изготвяне и утвърждаване на училищните учебни планове за учениците в дневна и индивидуална форма на обучение, обучаващи се в училището от I до VII клас през учебната 2021/2022 година; - коректността на въведената информация в НЕИСПУО, модул „Институции“ за училищните учебни планове по паралелки за учебната 2021/2022 година; - спазването на изискванията за определяне на задължителните норми преподавателска работа на педагогическите специалисти за учебната 2021/2022 година, определени в Наредбата за формиране и заплащане на труда, чрез проверка на информацията, вписана в НЕИСПУО, модул „Институции“; - на съответствието на лекторските часове на педагогическите специалисти за учебната 2021/2022 година в НЕИСПУО, модул „Институции“ и административния акт на директора на училището. В две от проверените училища е констатирано несъответствия между лекторските часове на педагогическите специалисти, определени в ЗНПР в НЕИСПУО и административния акт на директора.		

					В ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили са установени нарушения на правни норми от Наредба №5 /2015 г. за учебния план, регламентиращи изискванията изготвяне на училищните учебни планове. За констатираните нарушения със заповеди на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите на трите училища. Осъществен е последващ контрол на изпълнението им чрез анализ на доклади, внесени от директорите на училищата. На основание заповед на началника на РУО – Русе и в съответствие с изискванията на ПУФРУО е оказана методическа подкрепа на директора на В ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили.		
13.2.16.	Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на Списък-образец № 1 и № 2 чрез проверка на информацията, въведена от всички образователни институции в областта в НЕИСПУО за дублирани на деца и ученици	По график, определен в Наредба № 8/2016 за информацията и документите за системата на ПУО	Брой образователни институции	105 образователни институции	По време на Кампании №1 и №2 е осъществен контрол на информацията за учениците, въвеждана от образователните институции при подаване на Списък-образец №1 и №2. Преди подаване на Списък-образец №1 и №2 за Кампания №3 на учебната 2021/2022 година е внедрена нова Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование, в която няма възможност за дублиране на деца и ученици.		
13.2.17.	Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на Списък-образец № 1 чрез проверка на информацията, въведена от всички училища в областта в НЕИСПУО за автобусите, стопанисвани от училищата	До 30.11.2021	Брой училища	68 училища	По време на Кампания 1 на Списък-образец № 1 за учебната 2021/2022 е извършена проверка на информацията, въведена в НЕИСПУО, модул „Институции“ от всички училища за автобусите, стопанисвани от тях. Установени са неточности при 4 училища, като същите са извършили необходимата корекция. По време на Кампания 2 е извършена повторна проверка, като данните, въведени от училищата са коректни.		

13.2.18.	Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на Списък-образец № 1, № 2 и № 3 чрез проверка на информацията, въведена от всички образователни институции в НЕИСПУО за: - децата и учениците със СОП, за които ресурсното подпомагане се извършва от РЦПППО; - учениците, които се обучават в ЦСОП.	До 30.11.2021	Брой Образова телни инсти туции	108 образо вател ни инсти туции	В периода от 15.11.2021 г. до 30.11.2021 г. бе извършена проверка на информацията, въведена в НЕИСПУО. При проверката е установено следното: 1. В списъка на учениците, които се обучават в ЦСОП – Русе, за които в училищата не е въведена стойност „обучава се в ЦСОП не са констатирани несъответствия в подадената от образователните институции информация. 2. В списъка на всички ученици, които са записани в ЦСОП бе установено разминаване между посоченото от ЦСОП – Русе училище в сравнение с данните от училищата. Към 30.11.2021 г. несъответствията са отстранени. 3. При проверка на въведената информация в Списък-образец №1 и №2 в НЕИСПУО е установено, че директорът на ОУ „Христо Смирненски“ – Русе е въвел стойност „обучава се в ЦСОП“ за един ученик от училището, но той не е подаден от ЦСОП – Русе. Същото нарушение е допуснато от директора на ДГ „Червената шапчица“ – Русе за три деца, обучаващи се в детската градина. На директорите на образователните институции са дадени указания за коригиране на несъответствията в подадената информация в Списък-образец №1 и №2 в модул „Институции“ в НЕИСПУО. Информацията е актуализирана в периода от 01.12.2021 г. до 05.12.2021 г. 4. Констатирано е, че в Списък-образец №1 за двама ученици е въведена информация, че ресурсното подпомагане се извършва от РЦПППО – Русе, но те не са подадени от РЦПППО – Русе. При проверката е установено, че единият ученик е напуснал образователната система. На директорите на РЦПППО – Русе и на Духовно училище – Русе са дадени указания за въвеждане на коректна информация в Списък-образец №1 в НЕИСПУО.		
----------	--	------------------	---	--	---	--	--

					Информацията е актуализирана в периода от 01.12.2021 г. до 05.12.2021 г.		
13.2.19.	Контрол на спазване на сроковете за полагане на приравнителни изпити, определени в удостоверение за завършен клас, етап, степен на образование, по документи, издадени от училища на чужди държави, след извършено приравняване от експертната комисия в РУО – Русе	От 01.01.2022 до 30.06.2022	Брой учили ща	1 учили ще	На основание Заповед № РД-03-327/24.06.2022 г. на началника на РУО – Русе в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ – Русе е извършена проверка на спазване на сроковете за полагане на приравнителни изпити, определени в удостоверението за завършен клас, етап, степен на образование по документи, издадени от училища на чужди държави, след извършено приравняване от експертната комисия в РУО – Русе. Със своя Заповед № 22/28.10.2021 г. директорът на училището е определил график на приравнителните изпити за формиране на годишни оценки за VIII клас за учебната 2021/2022 г. за един ученик, на когото експертната комисия е издала удостоверение за признаване на завършен VIII клас. Спазен е срокът за полагане на приравнителните изпити за VIII клас, вписан в удостоверението, издадено от РУО - Русе.		
13.2.20.	Контрол на законосъобразното разходване на средствата по чл. 52а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование във връзка с изискванията на чл. 13, ал. 1, т. 4, буква „д“ от ПУФРУО: - ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец, общ. Бяла; - ОУ „Алеко Константинов“ – Русе	До 30.06.2022	Брой прове рени образо вател ни инсти туции	2 прове рени образо вател ни инсти туции	В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец в ОУ „Алеко Константинов“ – гр. Русе са извършени проверки на спазване на изискванията за законосъобразното разходване на средствата по чл. 52а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. За резултатите от проверките за всяко училище е изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе в съответствие с изискванията на ПУФРУО. Не са констатирани нарушения		
13.2.21.	Контрол на изпълнението и оптимизацията на маршрутните	До 30.06.2022	Брой прове рени	2 прове	Контролът на изпълнението на маршрутните разписания при транспортното обслужване на деца и ученици е		

	разписания при транспортното обслужване на деца и ученици: - ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново, общ. Сливо поле - ОУ „Ангел Кънчев“ – Русе		образователни институции	рени образователни институции	осъществен в ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново и ОУ „Ангел Кънчев“ – Русе, които са включени в Списъка на средишните училища в Република България за учебната 2021/2022 година. За резултатите от проверките са изготвени констативни протоколи и доклади до началника на РУО – Русе. Не са констатирани нарушения		
13.2.22.	Контрол на разходваните от частните детски градини и училища средства, получени от държавния бюджет на основание чл. 287, ал. 9 от ЗПУО и чл. 10 от ПУФРУО: - ЧДГ „Дъга“ – Русе.	До 30.06.2022	Брой проверени образователни институции	1 проверена образователна институция	Контролът на разходваните от частните детски градини и училища средства, получени от държавния бюджет е осъществен в ЧДГ „Дъга“ – Русе. За резултатите от проверките е изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе. Не са констатирани нарушения.		
13.2.23.	Контрол на актуалността на информацията в училищните сайтове и на спазването на изискванията на ЗПУО за публикуване на училищни документи: - всички средни училища в област Русе; - всички професионални гимназии в град Русе; - всички основни училища в общините Иваново и Ценово	От 15.09.2020 до 20.12.2021 .	Брой проверени електронни страници	68 проверени електронни страници	Извършена е проверка на сайтовете на 68 училища за спазване на изискванията за публикуване на информацията, определена в чл. 263, ал. 3 от ЗПУО и ДОС за системата на училищното образование. Констатирано е, че на електронната страница на 5 от проверените училища не се съдържа пълният набор от училищни документи, които следва да се публикуват в изпълнение на цитираните нормативни актове. На директорите са дадени указания да актуализират информацията в интернет страниците на поверените им институции.		
13.2.24.	Проверки по сигнали и жалби на граждани и/или юридически лица, постъпили в РУО – Русе, както и възложени от МОН	От 15.09.2021 до 14.09.2022	% проверени жалби и сигнали	100% проверени жалби и сигнали	През учебната 2021/2022 година РУО – Русе са регистрирани 63 жалби и сигнали на граждани. За всяка от тях на основание заповед на началника на РУО – Русе е извършена проверка в съответната образователна институция за установяване на изнесените факти и обстоятелства.		

					За резултатите от всяка извършена проверка в съответствие с изискванията на ПУФРУО е изготвен констативен протокол, доклад до началника на РУО – Русе и отговор до лицето, подало сигнала. При констатирани нарушения по време на проверките, на основание чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповеди на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите на проверените образователни институции.		
13.2.25.	Осъществяване на контрол на изпълнението на задължителните предписания, направени на директорите на училища със заповеди на началника на РУО – Русе на основание чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО	От 15.09.2021 до 14.09.2022	% проверени изпълнени задължителни предписания	100% проверени задължителни предписания	През учебната 2021/2022 година са издадени 43 заповеди за предписания на директори на образователни институции в област Русе по реда на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО. В съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 5 и ал. 6 от ПУФРУО са извършени проверки на изпълнението на всички предписания с изтекъл срок, определен в заповедите на началника на РУО – Русе. За изпълнението на предписанията са изготвени доклади до началника на РУО – Русе.		
13.3.	М О Н И Т О Р И Н Г						
13.3.1.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“, Модул 1 „Хубаво е в детската градина“ и Модул 2 „Иновативна детска градина“	До 31.05.2022	Брой проверени детски градини	5 детски градини	През учебната 2021/2022 година е осъществен мониторинг в 5 детски градини, получили финансиране по Модул 1 „Хубаво е в детската градина“ и в 1 детска градина, осъществяваща дейности по Модул 2 „Иновативна детска градина“ по НП „Успяваме заедно“. За резултатите от мониторинга са изготвени Протоколи за мониторингово посещение по образец на МОН и доклади до началника на РУО – Русе. Не са констатирани нарушения при изпълнение на дейностите по националната програма.		

13.3.2.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и национални състезания“, Модул: „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	Учебна 2021/2022 година	Брой прове рени училищ а	6 учили ща	Извършен е мониторинг на изпълнение на дейностите във всички шест училища, които работят по този модул от НП. Документацията в училищата се води на много добро ниво. Всички дейности се осъществяват съгласно изискванията на националната програма. Не са констатирани пропуски и нарушения. За резултатите от извършения мониторинг са изготвени протоколи за мониторингово посещение на място за всяко училище и доклади до началника на РУО – Русе.		
13.3.3.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран по оперативна програма <i>Наука и образование за интелигентен растеж</i>	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой Прове рени учили ща	7 учили ща	В периода от декември 2021 до март 2022 година ТЕУП – Русе извърши проверка на техническото и финансовото изпълнение на дейностите по проекта в 4 училища. Общата оценка е, че дейностите се изпълняват в съответствие с изискванията, регламентирани в Указанията на проекта. За осъществения мониторинг са изготвени контролни карти за мониторингово посещение на място. В срок е извършена верификацията на отчетните документи на 21 училища, в които работят образователни медиатори и социални работници по проекта през учебната 2021/2022 г., както и на 12 отчетни документа на кариерни консултанти към ЦПЛР – ЦУТНТ за 2022 г.		
13.3.4.	Мониторинг на иновативната дейност и въздействието ѝ върху качеството на образователния процес в училищата, включени в Списъка на иновативните училища за учебната 2021/2022 година	До 30.06.2022	Брой учили ща	9 учили ща	Със заповед на началника на РУО - Русе са определени служителите, които да осъществяват мониторинг в училищата от област Русе, включени в Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година. През учебната 2021/2022 година е осъществен мониторинг във всички иновативни училища. За всяко училище резултатите от извършения мониторинг са отразени в <i>Карта за извършено посещение на място по образец на МОН</i> .		
13.3.5.	Текущ мониторинг на осъществяване на дейностите за	От 01.12.2021 г.	Брой училищ а	9 учили ща	През учебната 2021/2022 година е осъществен мониторинг на обмен на добри практики във всички училища, включени		

	обмен на иновативни практики по НП <i>Иновации в действие</i> по: - Модул 1: „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ - Модул 1.1. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти представящи обмена на иновации“ - Модул 1.2: „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в НП“.	до 30.06.2022 г.			в изпълнението на дейностите по НП. Наблюдавани са дейности, отнасящи се до представената иновация. Констатирано е, че програмата на мобилността съответства на иновативния процес в училището-домакин. Иновативните процеси и продукти са представени в своето пряко приложение в училищния живот и в реална среда в учебните часове. В проведените дейности активно са включени учители и ученици от училищата - гости. В резултат на мобилността са изготвени материали – презентации, статия, организиране на форум за представяне на иновативни практики. Наблюдаваните дейности при осъществения мониторинг показват съответствие с целите и изпълнение на задачите на НП „Иновации в действие“. Анализът на резултатите от извършения мониторинг налага извода, че при визитите по НП „Иновации в действие“ се създават работещи връзки между училищата в страната. Това допринася за изграждане на модерни училища, които отговарят на нагласите и потребностите на съвременния ученик – да бъде активен участник в образователния процес, ръководен от учителя. Социалните контакти между училищните общности в страната осигуряват възможност за подобряване на образователните резултати, мотивацията за учене, развитие на креативното мислене и ключовите компетентности.		
13.3.6.	Мониторинг на дейностите по НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“ за изпълнението на модул А) „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото	До 30.06.2022	Брой прове рени учили ща	4 учили ща	В периода 23.06.2022 г. – 29.06.2022 г., на основание Заповеди № РД-03-323/21.06.2022 г., № РД-03-324/22.06.2022 г., № РД-04-152/28.06.2022 г., № РД-04-153/28.06.2022 г. на началника на РУО – Русе, е извършен мониторинг на изпълнението на дейностите по НП и изискванията за водене документацията и на разходооправдателните документи в Професионална		

	минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“ от програмата, чрез проверки на място в училищата от област Русе, получили финансиране.				гимназия – гр. Бяла, СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – гр. Русе, СУ „Васил Левски“ – гр. Русе и СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе. Резултатите за всяко от проверените училища са отразени в карта за мониторинг, предоставена на началника на РУО – Русе с доклад. Установено е, че всички училища последователно и в срок са реализирали всички предвидени по програмата дейности. Ръководителят на националната програма е уведомен от началника на РУО – Русе с доклад с изх. № РД-17-358/28.07.2022 г. в РУО – Русе за резултатите от извършения мониторинг в областта.		
13.3.7.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Професионално образование и обучение“ 2021 година	До 30.06.2022	Брой Учили ща	3 учили ща	Комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе, осъществи мониторинг на изпълнението на дейностите по националната програма в три професионални гимназии: ПГО „Недка Ив. Лазарова“ – Русе, ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе и ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе. По време на проверките не са констатирани нарушения.		
13.3.8.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Бизнесът преподава“	До 30.06.2022	Брой учили ща	4 учили ща	Мониторинг на дейностите по НП „Бизнесът преподава“ е осъществен в четири училища от областта, както следва: ➤ ОУ „Отец Паисий“ – Русе; ➤ ОУ „Никола Обретенов“ – Русе; ➤ ОУ „Св. Климент Охридски“ – Долна Студена; ➤ ОУ „Христо Ботев“ – Ценово. При направените проверки не са констатирани нарушения.		
13.3.9.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран по оперативна програма „Наука и	От 15.09.2021 до 14.09.2022	Брой учили ща	4 учили ща	През учебната 2021/2022 година е осъществен мониторинг на дейностите по проекта в четири училища: ПГРКК – Русе, ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе, ПГ по транспорт – Русе и ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе. За резултатите от мониторинга за всяко от проверените училища е изготвена Карта за мониторингово посещение по		

	образование за интелигентен растеж“				утвърдения образец. Не са констатирани нарушения при изпълнението на дейностите по проекта.		
--	-------------------------------------	--	--	--	---	--	--