

На основание, чл. 16, ал. 1 от ПУФРУО

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - РУСЕ

О Т Ч Е Т
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – РУСЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуетноститутуционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО - Русе

1. Изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС 100/08.06.2018 г):

➤ създаване на екипи за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

➤ обхващане в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

➤ реинтеграция на децата и учениците, отпаднали от детска градина и училище;

➤ превенция на идентифицираните в ИСРМ деца и ученици в риск от отпадане.

2. Развитие на професионалното образование и обучение в съответствие със стратегията за развитието на област Русе:

➤ насърчаване предлагането на „защитени” професии при изготвяне на предложенията за държавен план-прием с оглед гарантиране подготовка на кадри по професии, необходими за регионалната икономика;

➤ насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател.

3. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2022 година.

4. Организационно и методическо подпомагане на дейността на директори, заместник-директори и другите педагогически специалисти.

5. Координиране и контролиране на дейността на директорите на училища при организиране и провеждане на ДЗИ и НВО

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприетите действия
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност в края на 2022/2023 (Планирани стойности)	Степен на изпълнение		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
1.1.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителните трудности чрез провеждане на скрининг в детските градини.	от 15.09.2022 г. до 30.03.2023 г.	Брой деца от 3 г. до 3 г. и 6 м., включени в изследването	450 деца, включени в изследването	В периода от месец септември 2022 г. до месец февруари 2023 г. в 28 детски градини на територията на област Русе е проведено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на децата в детската градина. Изследването е проведено чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. През учебната 2022/2023 година в ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения са включени общо 564 деца на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца. От тях 107 деца са от етническите малцинства. В ДГ „Здравец“ – Глоджево подлежащи на ранно оценяване чрез скрининг-тест през учебната 2022/2023 година са 12 деца (всички от етническите малцинства). Родителите са отказали да включат децата си в		

					ранното оценяване като превенция на риск от обучителни затруднения поради езиковата бариера. Повечето деца, показали затруднения при провеждане на изследването са деца от етническите малцинства, за които българския език не е майчин.		
1.2.	Изготвяне на експертни становища за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното образование по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	Съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой деца, за които се организира СОПО	Съгласно постъпилите в РУО – Русе доклади на директори на ДГ	За учебната 2022/2023 година в РУО – Русе са постъпили доклади от директорите на пет детски градини (ДГ „Слънце“ – Русе, ДГ „Райна Княгиня“ – Мартен, ДГ „Синчец“ – Русе, ДГ „Ален мак“ – Иваново и ДГ “Пиноккио“ – Русе) за организиране на обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното образование. Същите са разгледани на заседания на експертната комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе, като са всяко заседание на комисията е изготвен протокол, регистриран в Системата за управление на документооборота и работния поток. С доклади до началника на РУО – Русе е предложено за учебната 2022/2023 година самостоятелна организация на предучилищно образование при условията на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО да се организира за 8 деца. За всяко от децата са издадени заповеди на началника на РУО – Русе, които са връчени на директорите на детските градини и на родителите на децата.		

2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик						
2.1.	Координиране дейността на РЕПЛР	от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой проведени заседания	30 заседания	В периода от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г. в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Русе (РЦПППО – Русе) са проведени 64 заседания на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП). На заседанията са изслушани докладите на специалистите от мобилните групи извършили оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности. Във връзка със заявления от родители и директори на училища, мобилните групи са извършили събеседване с родители, специалисти, деца и ученици. Направена е оценка и реоценка на индивидуалните потребности и възможности на децата и учениците. Разгледана е необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. За учениците, за които екипите за подкрепа за личностно развитие са предложили промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на учениците със СОП, РЕПЛРДУСОП е извършил допълнителна специализирана оценка и е изразил		

					становище относно потвърждаването или отхвърлянето на предложението. За подпомагане на обучението на учениците, за които оценката на индивидуалните потребности е установила, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в ЦСОП – Русе, са организирани изнесени паралелки в центъра за специална образователна подкрепа. Взетите решения на проведените заседания на РЕПЛРДУСОП са описани в протоколи. Към тези протоколи са изготвени доклади от ръководителя на екипа до директора на РЦПППО – Русе.		
2.2.	Участие на представител на РУО – Русе в заседанията на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	от 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой проведени заседания	9 заседания	През учебната 2022/2023 година са проведени 10 заседания на Координационния механизъм, с участието на експерта по приобщаващо образование от РУО – Русе. Предприети са съвместни действия от различни институции за децата и учениците, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Директорите на учебните заведения в област Русе своевременно са информирани за конкретните случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, както и с предприетите мерки.		
2.3.	Осъществяване на кореспонденция с директорите на образователните институции и ръководителите на другите заинтересовани институции за определяне на участници в екипите за обхват, които се създават на	До 15.07.2023 г.	Брой писма	2 писма	В изпълнение на изискванията на чл. 3, ал. 13, т. 2 и т. 3 от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна		

	основание чл. 3, ал. 7 ал. 12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.				възраст (Механизъм за обхват), приет с Постановление №100 от 8 юни 2018 г. на Министерския съвет (изм. и доп. ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г.) са подготвени и изпратени 4 писма с искане за определяне на участниците в екипите за обхват за учебната 2023/2024 година, както следва: - до кметовете на общини от област Русе за актуализиране на районите за обхват в срок до 10 юли 2023 г. и за определяне на служители от общинските администрации за членове на екипите за обхват; - до директорите на всички детски градини и училища в област Русе; - до директора на РД „Социално подпомагане“ – Русе; - до директора на ОД на МВР – Русе.		
2.4.	Изготвяне на заповед за определяне на състава на екипите за обхват и техните ръководители в съответствие с изискванията на чл. 3, ал. 1-12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	До 31.07.2023 г.	Брой заповеди	1 заповед	В изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. със заповед на началника на РУО – Русе през месец юли 2023 година са сформирани 31 екипа за обхват. В състава на екипите са включени представители на институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Ръководители на екипите са експерти от РУО – Русе. Определените райони на екипите обхващат всички населени места на територията на областта.		

2.5.	Координиране и мониторинг на дейностите на екипите за обхват по изпълнението на Механизма чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).	От 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой протоколи за физическо посещение	Съгласно данните от ИСРМ	През учебната 2022/2023 година е осигурена непрекъснатост на дейността на екипите за обхват. През месец декември 2022 година са проведени две междуинституционални срещи с участието на представители на институциите, ангажирани с изпълнението на дейностите по Механизма за обхват, на които е отчетено изпълнението на дейностите, както за областта като цяло, така и за всяка конкретна община от област Русе. До 30.11.2022 г. приоритетно са предприемани мерки за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани или са отпаднали от образователната система през предходната учебна година, а до края на месец март 2023 година усилията на екипите бяха насочени към повторно включване в образователната система на деца и ученици, отпаднали през настоящата учебна година. Извършени са посещения на адресите на над 1000 деца и ученици, като е установено, че по-голяма част от тях са в чужбина. В резултат на усилията на екипите за обхват 64 деца и ученици са записани в детска градина или училище, като за тях са предприети мерки за оказване на обща и допълнителна подкрепа в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование. Според данните в ИСРМ към 30 април 2023 г. в образователната система не са обхванати 45 деца и ученици, от		
------	---	--	--	--------------------------------	--	--	--

					които 33 в задължителна предучилищна възраст, а други 64 са отпаднали от нея през учебната 2022/2023 година. Членовете на екипите за обхват от различни институции са извършвали посещения на адресите им, провеждани са разговори с учениците и родителите. При разрешаването на случаите отговорностите са разпределени между членовете на екипи съобразно техните компетенции. Служителите на дирекциите за социално подпомагане в областта активно работят по сигнали, получени чрез интегрираната система на Агенцията за социално подпомагане за деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, поради допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини. За част от децата е приложена мярка за закрила в семейна среда, други са консултирани и насочени към ползване на социални услуги в общността. В дейностите по Механизма за обхват са ангажирани над 70 полицейски служители от ОДМВР – Русе. Полицейски служители са оказали съдействие на екипите за обхват при посещение на 93 адреса. В 58 случая са проведени издирвателни мероприятия, в т.ч. извършване на справки в информационните масиви на МВР за установяване адреса на подлежащите за обхват деца и ученици. В изпълнение на чл.5, ал. 4, т. 6 от Постановление № 100/08.06.2018 г. кметовете на общините от област Русе регулярно изпращат		
--	--	--	--	--	--	--	--

					информация до областния управител за предприети мерки спрямо родители, които не осигуряват присъствието на децата си в учебно заведение. За периода от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г. в общините на територията на област Русе са издадени 17 наказателни постановления за налагане на наказание за осъществен състав на административно нарушение по чл. 347, ал. 2 от ЗПУО. Служители на РЗИ – Русе са провели 17 обучителни дейности, с цел превенция на рисковото поведение и изграждане на навици за здравословен начин на живот. Областният координационен център по изпълнение на Механизма за обхват регулярно отчита дейността на институциите, ангажирани с изпълнението на Механизма за обхват. Отчетена е положителна тенденция към намаляване през последните пет години на дела на необхванатите в образователни институции деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование. Проблем за региона продължава да е миграцията на цели семейства в чужбина, както и децата и учениците, които поради различни причини не посещават учебни заведения (липса на средства, ранни бракове, необразовани родители, липсата на ангажираност и подкрепа от страна на семейството и др.), което налага да се търсят начини за предприемане на още по-ефективни		
--	--	--	--	--	--	--	--

					действия за максимално обхващане, задържане и приобщаване в образователната система на децата и учениците от региона.		
2.6.	Изготвяне на ежемесечни графици за посещение на адреси от екипите за обхват за първия и втория учебен срок на учебната 2022/2023 година.	До 20.09.2022 г. за I-ви учебен срок до 10.02.2023 г. за II-ри учебен срок	Брой графици	2 графика	Съгласно изискванията на чл. 5, ал. 8, т. 5 на ПМС №100/08.06.2018 г. посещенията на адреси от членовете на екипите за обхват са предварително планирани за всеки учебен срок на учебната 2022/2023 г. чрез изготвянето на ежемесечни графици за реализирането им. Изготвени са два графика – един за първия учебен срок и един за втория учебен срок, които с писма на РУО – Русе са изпратени до ОД на МВР – Русе, РДСП – Русе и директорите на образователни институции в областта.		
2.7.	Изготвяне на експертни становища за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.	Съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой ученици, за които се организира СФО	Съгласно постъпилите в РУО – Русе доклади на директори на училища	През учебната 2022/2023 г. са изготвени три становища от експертната комисия към РУО – Русе за организиране на обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО: в СУ „Св. св. Кирил и Методий” – Две могили за един ученик в V клас, в СУ „М-р Атанас Узунов“ – Русе за един ученик в IX клас и в МГ „Баба Тонка“ – Русе за един ученик в VIII клас.		
2.8.	Осъществяване на ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците, обучавани в индивидуална форма в съответствие с изискванията на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО	От 15.09.2022 г. до 10.07.2023 г.	Брой доклади до началника на РУО - Русе	9 доклада	През учебната 2022/2023 година в индивидуална форма са се обучавали 101 ученици от 26 училища. Осъществен е ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците. Изготвени са 9 обобщени доклада от председателя на комисията до		

	чрез изготвяне на обобщен доклад до началника на РУО - Русе.				началника на РУО - Русе за осъществения контрол.		
2.9.	Изготвяне на мотивирани становища за включване на предложените от общините детски градини и училища в Списъка на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година.	До 20.09.2022 г.	Брой изготвени становища	В съответствие с броя ДГ и училища, Предложени за включване в списъка за учебната 2022/2023 г.	Във всички образователни институции, предложени от кметовете на общини, на територията на област Русе за включване в Списъка на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година са извършени проверки в съответствие с указанията и сроковете в писмо на МОН №9105-171/06.07.2023 г. За всяка проверена образователна институция е изготвена Информационна карта по образец на МОН и становище за включване в Списъка на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година. За новопредложените детски градини/училища са приложени и копие от мотивираното предложение на кмета на общината и копие от решението на общинския съвет. Резултатите от проверките са обобщени като е изготвено едно обобщено становище за актуализиране на Списъка на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година областта за област Русе.		
2.10.	Изготвяне на мотивирани становища за включване на предложените от общините детски градини училища в Списъка на защитените детски градини и училища в Република	До 20.09.2022 г.	Брой изготвени становища	В съответствие с броя ДГ и училища, предложени за включване	Във всички образователни институции, предложени от кметовете на общини, на територията на област Русе за включване в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната		

	България за учебната 2022/2023 година.			в списъка за учебната 2022/2023 г.	2022/2023 година са извършени проверки в съответствие с указанията и сроковете в писмо на МОН №9105-171/06.07.2023 г. За всяка проверена образователна институция е изготвена Информационна карта по образец на МОН и становище за включване в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година. В РУО – Русе не са постъпвали предложения от кметовете на общини за включване на нови детски градини и/или училища в Списъка на защитените детски градини и училища в Република България за учебната 2022/2023 година.		
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности						
3.1.	Организиране на работна среща с директорите на училища, осъществяващи обучение в професионални паралелки на тема: „Разработване на индивидуални учебни планове за ученици със СОП за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии.“	До 30.09.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 29.09.2022 г. в електронна среда в платформата „Microsoft Teams“ е проведена работна среща на тема „Разработване на индивидуални учебни планове за ученици със СОП за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии“. На срещата са разгледани и обсъдени следните теми: - Изисквания за организиране на обучението на ученици със СОП в професионални паралелки, определени в нормативните документи за системата на училищното образование – Закон за		

					професионалното образование и обучение, Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Наредба за приобщаващото образование; - Изисквания за разработване на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за ученици със СОП – ЗПУО, Наредба №4/2015 г. за учебния план и Наредба за приобщаващото образование. В работната среща участваха 15 директори и заместник-директори от училища в област Русе, в които се осъществява обучение на ученици със СОП в професионални паралелки. Срещата е организирана и проведена от експертите по професионално образование и обучение и приобщаващо образование в отдел ОМДК в РУО – Русе.		
3.2.	Организиране и осъществяване на допълнително обучение по БЕЛ в съответствие с предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие по реда на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез обобщаване на информацията от директорите на образователни институции.	До 30.06.2023 г.	Брой деца и ученици, на които е предоставена обща подкрепа	Съгласно постъпилата в РУО - Русе информация от директорите на ДГ и училища	В РУО – Русе са постъпили доклади от директорите на 28 детски градини и 56 училища, които са осъществявали дейности, насочени към подпомагане на децата и учениците, чиито майчин език е различен от българския, за да получат равен шанс за успешна интеграция в образователната система, социална и личностна реализация. Оценявайки обучителните трудности в усвояването на българския език, в детските градини са проведени максималния седмичен брой педагогически ситуации по БЕЛ, определени в Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование. Във всяка		

					възрастова група са проведени допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по БЕЛ като са обхванати общо 762 деца. Освен допълнителните ситуации децата са включени и в дейности по проект BG05M2OP001 „Активно приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование“, Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвимите групи“. В проекта са включени 26 детски градини от област Русе. През учебната 2022/2023 година допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език е организирано за 748 ученици от училищата в област Русе. В тази бройка са включени, както ученици, чиито майчин език е различен от българския, така и ученици, застрашени от отпадане, които имат системни пропуски по даден учебен предмет. За 475 ученици е предоставена обща подкрепа за личностно развитие, които срещат затруднения и имат оформена срочна оценка Слаб (2) или три последователни текущи оценки Слаб (2).		
3.3.	Координиране на дейностите за насочване на малолетни лица, търсещи или получили международна или временна закрила в съответствие с изискванията на Наредба №3/06.04.2017 г. за условията и реда за приемане на лицата, търсещи или получили международната закрила	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой заповеди	Съгласно постъпилите в РУО - Русе заявления за насочване	За учебната 2022/2023 година в РУО – Русе със заповеди на началника на РУО – Русе по реда на Наредба №3/06.04.2017 г. за условията и реда за приемане на лицата, търсещи или получили международната закрила са насочени 52 деца и ученици На директорите на детски градини и училища, в които са насочени деца и ученици, получили		

					международна закрила, своевременно е оказвана методическа подкрепа за организиране на дейностите по приемане и обучение на насочените лица, регламентирани в горесцитираната наредба, както и за прилагане и спазване на изискванията на Наредба за приобщаващото образование за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие, в т. ч. и допълнително обучение по БЕЛ. През м. април 2023 година във всички училища на територията на област Русе, в които са записани ученици, получили международна закрила са извършени проверки на спазването на изискванията на чл. 13, ал. 1-17 от Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език при организирането и провеждането на допълнително обучение по български език като чужд език за записаните в училището ученици, търсещи или получили международна временна закрила.		
3.4.	Осигуряване на условия за допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, в съответствие с изискванията на Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой заповеди	5 заповеди	В периода от 03.04.2023 г. до 06.04.2023 г. са извършени проверки в осем училища на територията на област Русе, в които е организирано и се провежда допълнително обучение по български език като чужд за ученици, получили временна закрила и записани в училищата през учебната 2022/2023 година. Установено е, че допълнително обучение по български език като чужд по реда на Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския		

				книжовен език е организирано и се провежда за 23 ученици от I до X клас. Всички ученици са граждани на Република Украйна, на които е предоставен статут на временна закрила от Държавната агенция за бежанците при Министерски съвет на Република България. На основание представени доклади от директори на училища със заповеди на началника на РУО – Русе са определени реда и условията за провеждане на допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на учениците с предоставена временна закрила. Допълнителното обучение по български език като чужд в училищата е организирано и е провеждано при спазване на изискванията на чл. 13, ал. 1-17 от Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език. Обучението е осъществявано по утвърдени от министъра на образованието и науката учебни програми, разработени за българския език като чужд по нивата на Общата европейска езикова рамка и с учебни помагала, разработени в съответствие с учебните програми. Провеждано е чрез допълнителни учебни часове, извън часовете по училищния учебен план. Продължителността му е в съответствие с изискванията, определени в чл. 13, ал. 13 от Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език. Съгласно изискванията на чл. 13, ал. 10 от Наредба		
--	--	--	--	--	--	--

					№6/11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език за учениците от началните класове то е осъществявано от учители в начален етап, а за ученици в прогимназиален и гимназиален етап – от учители по български език и литература.		
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС						
4.1.	Методическа подкрепа на учителите от начален етап от училищата, обект на проверка от НИО през учебната 2021/2022 година - работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението в начален етап. Придобиване на STEM умения в началните класове.	До 30.01.2023 г.	Брой открити практики	1 работна среща	На 10 ноември 2022 г., в ОУ „Никола Обретенов“ – Русе е проведена работна среща за споделяне на добри практики за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението в начален етап. Целта на срещата е да се окаже методическа подкрепа на учителите от начален етап от училищата, обект на проверка от Националния инспекторат по образование (НИО) през учебната 2021/2022 година. В работната среща участваха всички начални учители от двете инспектирани от НИО училища – ОБУ „Св. Климент Охридски“ – Борово и ОУ „П. Р. Славейков“ – Обретеник, учители с малък педагогически опит, както и учители от училища, обект на планирана тематична проверка от РУО – Русе през учебната 2022/2023 година. Основна цел на работната среща бе да се насърчи прилагането на иновации в образователния процес в началните класове, да се окаже методическа подкрепа на педагогическите		

					специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението. Споделен е опит при реализирането на иновативни мултидисциплинарни уроци в класовете в начален етап. На учителите са представени използвани в учебния процес и доказали ефективността си иновативни подходи, методи и електронни ресурси, създадени от учители и/или ученици. Учителите са запознати и с технологията за създаване на проект, с различните методи и стратегии, които могат да се използват в проектно-базираното обучение за развиване на познавателни, практически, методически, организационни и социални умения в малките ученици.		
4.2.	Методическа подкрепа на учителите по български език и литература и по чужд език от училищата, обект на проверка от НИО през учебната 2021/2022 година – работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни методи в образователния процес.	До 30.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	През м. ноември 2022 г. е организирана методическа среща с учителите от двете училища, за които има препоръки от НИО: ОБУ „Св. Климент Охридски“ – Борово и ОУ „П. Р. Славейков“ - Обретеник. На срещата са поканени учители по български език и литература и по чужд език и от други училища, в които преобладават ученици билингви или ученици с обучителни затруднения. Споделени са добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес в прогимназиалния етап. Включиха се общо 33 учители по БЕЛ и по		

					ЧЕ от общо 16 училища. На всички учители са предоставени материали и презентацията от работната среща.		
4.3.	Методическа подкрепа на директорите на училища, обект на проверка от НИО през учебната 2021/2022 година на тема „Планиране и организиране на дейността на педагогическия съвет в съответствие с изискванията на ЗПУО и ДОС за системата на предучилищното и училищното образование“.	До 30.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	Методическата подкрепа е организирана и проведена с 39 директори на училища на 04.11.2022 година на основание заповед на началника на РУО – Русе. Участниците са запознати с изискванията за планиране и организиране на дейността на педагогическия в съответствие със ЗПУО и ДОС за системата на предучилищното и училищното образование. Дискутирани са следните основни проблеми: 1. Функции на педагогическия съвет, регламентирани в ЗПУО. 2. Състав на педагогическия съвет в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 3. Индикатори за ефективно планиране на дейността на педагогическия съвет. 4. Акценти при организиране на заседанията на педагогическия съвет. 5. Правомощия на педагогическия съвет, определени в: 5.1. Закон за предучилищното и училищното образование 5.2. Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование		

					5.3. Наредба №11/2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците 5.4. Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти 6. Изисквания за водене на Книгата за решения на педагогическия съвет и изготвяне на протоколите от заседанията на педагогическия съвет, определени в Наредба №8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. 7. Резултати от извършеното от НИО инспектиране на дейността на педагогическия съвет в училища от област Русе през м. март 2022 година 8. Задължения на директора на училището при организиране на дейността на педагогическия съвет в качеството му на негов председател.		
4.4.	Методическа подкрепа на учители по математика, обществени науки и природни науки от училищата в област Русе, обект на проверка от НИО през учебната 2021/2022 година, чрез споделяне на добри практики.	До 28.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	През м. април 2023 г. в синхронна онлайн среда е проведена методическа подкрепа на учителите по математика и природни науки от двете училища, за които има препоръки от НИО: ОБУ „Св. Климент Охридски“ – Борово и ОУ „П. Р. Славейков“ - Обретеник. Представен е методът <i>моделиране</i> в обучението по биология и здравно образование и по човекът и природата, практики за прилагане на дейностния подход в обучението по човекът и природата, представяне на ученически изследователски проект,		

				приложението на софтуерния продукт GeoGebra при решаване на геометрични задачи. На срещата присъстваха 106 учители от основните, средните училища и професионалните гимназии в област Русе, преподаващи физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, човекът и природата или математика. На 26.04.2023 г. в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Русе е проведена методическа подкрепа за учители, преподаващи география и икономика и история и цивилизации в прогимназиален етап през учебната 2022/2023 година, както следва: 1. Споделяне на добри педагогически практики по география и икономика в V клас на тема: „Релеф и полезни изкопаеми“ и по история и цивилизации в VII клас на тема: „Първите народни будители“. Уроците са разработени, реализирани и представени от г-жа Полина Пенчева – старши учител в ОУ „Никола Обретенов“ – гр. Русе. 2. Дискусия във връзка с прилагането на иновации и компетентностния подход в образователния процес по география и икономика и по история и цивилизации в прогимназиален етап. Трудности и постижения в обучението по география и икономика и история и цивилизации през учебната 2022/2023 г. В методическата подкрепа участваха 44 учители от училищата в общините Бяла, Борово, Ветово,		
--	--	--	--	---	--	--

					Две могили, Иваново, Русе, Сливо поле и Ценово в област Русе, преподаващи двата предмета през учебната 2022/2023 година.		
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка						
5.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП в електронна среда от разстояние	До 31.12.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 13.12.2022 г. в платформата „Microsoft Teams“ е проведена работна среща с учители и ресурсни учители, предоставящи допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП в електронна среда от разстояние. Срещата се проведе. Разгледани и обсъдени са следните теми: 1. Условия и ред за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от разстояние в електронна среда, определени в Глава осма от Наредбата за приобщаващото образование. 2. Обучение на деца със специални образователни потребности в електронна среда - предимства и предизвикателства. 3. Методи и модели на взаимодействие в електронна среда. 4. Синхронно и несинхронно обучение. 5. Специфични учебни дейности при обучението в електронна среда от разстояние. 6. Инструментариум за работа и електронни ресурси. 7. Стратегии и модели за работа с деца и ученици със СОП според спецификата на заболяването.		

					В работната среща участваха 126 учители и ресурсни учители, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.		
5.2.	Методическа подкрепа на учителите по български език и литература от училища с ниски резултати на ДЗИ по БЕЛ през учебната 2021/2022 година	До 30.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	Проведени са 2 методически срещи с учителите от 15 училища с ниски резултати на ДЗИ по БЕЛ през учебната 2021/2022 година. Едната работна среща е проведена на 30 ноември 2022 г. В нея се включиха 19 учители по БЕЛ. Споделени са добри практики в обучението по български език и литература във втори гимназиален етап, подготовка на учениците за ДЗИ стъпка по стъпка, подходи за повишаване на мотивацията за учене. На учителите са представени множество материали и електронни ресурси по БЕЛ. На 23 март 2023 г. е проведена втора работна среща с 20 учители. Направен е анализ на резултатите от проведен пробен изпит за учениците от XII клас в 14 училища – презентация с обобщените резултати, коментар на задачите с висока степен на трудност – с избираем отговор и със свободен отговор; обсъдени са предприетите мерки на училищно ниво за повишаване на успеха на ДЗИ по БЕЛ през 2022/2023 учебна година.		
5.3.	Методическа подкрепа на учители, преподаващи математика в VII клас от училища с ниски резултати на НВО по	До 30.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	През м. ноември 2022 г. е проведена работна среща с учители по математика, преподаващи в VII клас, от училища с ниски резултати на НВО		

	математика през учебната 2021/2022 година				по математика през учебната 2021/2022 година. Представени са различни методи и средства за усвояване и затвърждаване на знанията по математика, споделена е добра практика – „Използване на дидактически игри в обучението по математика“. В края на срещата е проведена дискусия във връзка с преодоляване на дефицитите в обучението по математика. Присъстваха 40 учители от училищата в общините Русе, Сливо поле, Иваново, Две могили, Ветово, Бяла и Борово. През м. април 2023 година е проведена втора среща с 12 учители, на която е направен анализ на резултатите от входните нива на учениците от съответните училища, набелязаните мерки и дейности за преодоляване на дефицитите, срочните оценки за първия срок и текущите оценки на учениците за втория срок до момента. Обсъдена е спецификацията на тестовите за подготовка на учениците за НВО по математика в VII клас.		
5.4.	Работна среща с учители по чужд език за споделяне на добри практики за прилагане на иновативни подходи в образователния процес с цел повишаване на резултатите на учениците на ДЗИ.	До 30.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	През м. декември 2022 г. е проведена работна среща с 22 учители по чужд език от общо 9 училища от област Русе, които преподават профилирана подготовка в XI и XII клас през учебната 2022/2023 година. На учителите е оказана методическа подкрепа, като са споделени добри практики при прилагане на иновативни подходи в образователния процес в гимназиалния етап по чужд език, с цел		

					повишаване мотивацията на учениците и на техните резултати на ДЗИ. Добри педагогически практики представиха учители от АЕГ “Гео Милев” - Русе и от СУЕЕ “Св. Константин-Кирил Философ” - Русе. Представени бяха презентации с иновативни методи на работа, които могат да се прилагат в часовете по чужд език в общообразователната подготовка и по модули в профилираната подготовка. Споделени бяха примери от практиката на учителите при прилагане на проектно-базирано обучение, виртуални класни стаи, обърната класна стая, участия в европейски образователни проекти и др. На срещата бяха обсъдени учебната програма по чужд език във втори гимназиален етап, обучението по модули, оценяването, стратегии за повишаване резултатите на учениците както по учебния предмет, така и на ДЗИ по чужд език. Учителят от СУЕЕ “Св. Константин-Кирил Философ”, който е и Сертифициран учител в платформата “Google” представи на участниците на срещата презентация за работа с учебноинструмента “Edpuzzle”, който може да се прилага в часовете по чужд език с цел активиране интереса на учениците и повишаване на тяхната ангажираност в учебния процес.		
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа						

6.1.	Подкрепа за развитие на педагогически специалисти чрез споделяне на добра педагогическа практика по биология и здравно образование	От 10.01.2023 г. до 10.04.2023 г.	Брой открити практики	1 откритата практика	Пред 21 учители по човекът и природата и биология и здравно образование от училищата в общините Русе, Две могили и Бяла в област Русе, е представен урок по биология и здравно образование в VII клас в МГ „Баба Тонка“ – гр. Русе. В хода на урока за обобщение са демонстрирани практически дейности с микроскоп, игрови практики и видове състезателни задачи, изготвени от учителя и решавани от учениците в платформата learningapps.org Обсъдени са представените методи и форми на преподаване и необходимостта от прилагането на действен подход в обучението по човекът и природата и по биология и здравно образование.		
6.2.	Подкрепа за развитие на педагогически специалисти чрез споделяне на добра педагогическа практика по география и икономика в X клас	до 28.04.2023 г.	Брой открити практики	1 откритата практика	На 23.03.2023 г. в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе е проведена методическа подкрепа за учители, преподаващи география и икономика в първи гимназиален етап на средната образователна степен през учебната 2022/2023 година чрез: 1. Споделяне на добра педагогическа практика - урок на тема „Брой, разпределение и движение на населението“, по география и икономика в X клас, разработен, реализиран и представен от г-жа Татяна Стефанова – главен учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе. На присъстващите учители бяха демонстрирани: 1.1.Игрови практики - викторина с ограничено време, жокери и бонус кръг. Игрите са		

				изработени от г-жа Стефанова чрез платформата wordwall. 1.2. Възможности, които могат да се използват при обучението по география и икономика – база данни и генериране на изображения от сайта на Националния статистически институт: - диаграма за броя на населението в България; - картограма за средната гъстота на населението по области в България; - картограма за коефициента на раждаемост по области за 2021 г.; - диаграма за „коефициент на раждаемост“ и тотален „коефициент на плодовитост“; - диаграма за смъртност по области за 2021 г.; - картодиаграма за средна продължителност на живота по области в България; - картодиаграма за естествен прираст на населението по области; - справка за броя на заселените и изселените на територията на страната ни за една година или за по-голям период от време; - база данни за миграционната подвижност на населението, с които учениците могат да изчислят механичния прираст за 2021 година. 2. Провеждане на дискусия за прилагането на иновации и компетентностния подход в образователния процес по география и икономика. 3. Обсъждане на представените методи и форми на преподаване. Извеждане на акцентите в		
--	--	--	--	--	--	--

					обучението по география и икономика в първи гимназиален етап. В методическата подкрепа участваха 21 учители от училищата в общините Русе, Две могили, Ветово и Бяла в област Русе, преподаващи география и икономика в първи гимназиален етап през учебната 2022/2023 година.		
--	--	--	--	--	---	--	--

6.3.	Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба № 15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Съгласно сроковете, определени в Наредба №15/2019	Брой издадени удостоверения	Съгласно постъпилите в РУО – Русе заявления на педагогически специалисти	В периода от 01.02.2023 г. до 10.02.2023 г. в РУО – Русе са подадени 4 заявления за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез признаване на квалификационни кредити. Във връзка с тях са издадени 4 удостоверения. В периода от 03.07.2023 г. до 05.07.2023 г. в РУО – Русе са подадени 6 заявления за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и са издадени общо 7 удостоверения, тъй като на един педагогически специалист са издадени 2 (две) удостоверения за признаване на квалификационни кредити по реда на чл. 53, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, за което са приложени документи, удостоверяващи представянето на два доклада на национални педагогически форуми. В периода от 06.07.2023 г. до 10.07.2023 г. не са подавани заявления от педагогически специалисти в РУО – Русе. Общият брой на издадените удостоверения на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити през 2023 година е 11 (единадесет).		
------	---	---	-----------------------------	--	---	--	--

6.4.	Обучение за продължаваща квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции на тема: „Технологиите в подкрепа на ефективното управление на образователната институция“	До 20.12.2022 г.	Брой обучения	1 обучение	В периода от 28.11.2022 г. до 29.11.2022 г. е проведено обучение на тема: „Технологиите в подкрепа на ефективното управление на образователната институция“ по Модул 4 „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“, дейност 3.4. „Обучения за изграждане на визия за цялостна дигитализация на образователна институция и умения за управлението и реализирането ѝ“ от НП „Мотивирани учители и квалификация – 2022“. Обучени са 59 директори на училища от област Русе, разпределени в две групи. Проведеното обучение за всяка от двете групи е с продължителност 16 академични часа (8 часа в присъствена и 8 часа в дистанционна форма на обучение). На всички участници в обучението са издадени удостоверения за присъждане на 1 квалификационен кредит по смисъла на Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение)						
7.1.	Разширяване на възможностите за обучение по ключови компетентности и придобиване на степен на	От 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища с изградени партньорства	20 училища	Професионалните гимназии и средните училища с професионални паралелки в област Русе са изградили партньорства с различни катедри в		

	професионална квалификация чрез изграждане на партньорства между средните и висшите училища и бизнеса.				Русенски университет „Ангел Кънчев“. Ученици от училищата в областта участват активно в състезания, организирани от различни университети и работодатели като: „Млади предприемачи срещу наркотиците. Креативен и социално отговорен бизнес“ и „Зачитане на многообразието чрез съвместни социални действия“, организирани от Факултет „Бизнес и мениджмънт“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“; „Електрониада“, организирано от катедра „Електроника“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“; Конкурс за статистическо есе за ученици и Международен конкурс за статистически плакат, организирани от Националният статистически институт и др. При провеждане на обучението чрез работа на учениците по различни специалности от професии са сключени договори за партньорство между училищата и фирми-партньори от региона. Училищата, които обучават ученици по различни специалности от професии, са сключили договори с фирми за провеждане в техни бази на учебна и производствена практика.		
7.2.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на учителите от начален етап чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 28 септември 2022 г. е проведено съвещание с учители от начален етап за оказване на методическа и организационна подкрепа при реализиране на образователно-възпитателния процес в началните класове през учебната 2022/2023 г. На проведената работна среща и		

					последвалата дискусия с учителите от начален етап е направен анализ на резултатите от проведеното НВО по български език и литература и по математика с учениците от IV клас в края на месец май 2022 г., открояване на постиженията на учениците по проверяваните образователни стандарти, анализиране на причините за установените дефицити в обучението и дискутиране на възможностите за тяхното преодоляване. На срещата са дискутирани възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно ниво за повишаване на резултатите от НВО в училища със слаби резултати. Обсъдени са приоритетите в дейността на началните учители през учебната 2022/2023 г., използването на компетентностния подход и на проектно-базираното обучение, като ефективно средство за формиране на заложените в учебните програми ключови компетентности. Бяха дадени насоки за осъществяване на допълнителна работа с учениците, при които са констатирани дефицити при овладяване на учебното съдържание по изучаваните в началните класове учебни предмети. Дискутиран бе обемът и съдържанието на задачите, възлагани за домашна работа на учениците. Учителите бяха запознати с промените в нормативната уредба, касаещи началния етап на училищното образование.		
--	--	--	--	--	--	--	--

7.3.	Организационно и методическо подпомагане на директори на училища, в които се осъществява обучение в професионални паралелки	До 15.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 26.10.2022 г. е проведена работна среща с директорите на училища, осъществяващи обучение в професионални паралелки. На срещата са разгледани и обсъдени следните въпроси: - професионалното образование – постижения, предизвикателства и възможности; - анализ на реализирания държавен прием в VIII клас за учебната 2022/2023 година в област Русе; - промени в нормативната уредба за ПОО; - анализ на резултатите от ЗДИППК през учебната 2021/2022 година. В работната среща участваха 20 директори, заместник-директори и учители от училищата в област Русе, в които се осъществява обучение в професионални паралелки.		
7.4.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по български език и литература чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 27 септември 2022 г. е проведена работна среща с учители от област Русе, преподаващи по български език и литература в V – XII клас. На преподавателите е представен анализ на проведените през учебната 2021/2022 година външни оценявания: НВО по БЕЛ в VII клас и в X клас, на ДЗИ по БЕЛ. Дискутирани са проблеми и акценти при извършените проверки през учебната 2021/2022 година, промените в нормативната уредба. Дадени са насоки, свързани с организация на обучението в профилирана подготовка - задължителни и избираеми модули, оформяне на срочни и годишни оценки; организиране и провеждане на		

					обучението по предмета през 2022/2023 година. На учителите е предоставена презентация с основните акценти от проведеното работно съвещание.		
7.5.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по математика чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 28 септември 2022 г. е проведена работна среща с учители по математика от област Русе, преподаващи в V – XII клас. Обсъдени са промените в нормативната уредба. Представен е анализ на проведените през учебната 2021/2022 г. национални външни оценявания по математика в VII клас и в X клас, на ДЗИ по математика - ПП. Обсъдени са възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно и регионално ниво за подобряване на резултатите от НВО. Дадени са насоки за работа на учителите по математика през учебна 2022/2023 година. Представен е графикът на предстоящи състезания и олимпиади през учебната 2022/2023 година. Обсъдени са промените в учебните програми по математика в VI и VII клас.		
7.6.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по информатика и информационни технологии чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 27 септември 2022 г. е проведена работна среща с учители от област Русе, преподаващи по КМИТ, информатика и информационни технологии. Обсъдени са промените в нормативната уредба, представени бяха резултатите на учениците, участвали в олимпиади и национални състезания по информатика и информационни технологии през учебната 2021/2022 г. Направен е анализ резултатите от проведеното НВО по ИТИДК в X,		

					ДЗИ по информатика – ПП и ДЗИ по информационни технологии - ПП. Обсъдена е учебната програма по КМИТ в VI клас. След края на методическата среща се проведе дискусия само с учителите, преподаващи профилиращите учебни предмети информатика и информационни технологии. Обсъдени са и изключително ниските резултати от ДЗИ по информационни технологии и възможностите и мерките, които следва да се предприемат на училищно ниво за повишаването им.		
7.7.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по чужди езици чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 04.10.2022 г. в СУ „Възраждане“ - Русе е проведено работно съвещание с учителите по чужди езици, на която присъстваха 60 учители от област Русе. Представен е анализ на проведените през учебната 2021/2022 година Национални външни оценявания по чужд език в края на VII и в края на X клас (по желание на ученика) и ДЗИ по чужд език. Обсъдени са мерки и възможности за повишаване на резултатите на учениците от обучението. Представени са постижения на учениците на олимпиадите и националните състезания през изминалата учебна година. Обсъдени са учебните програми по чужд език, насоки относно организацията и осъществяването на обучението по учебния предмет за предстоящата учебна година, график за олимпиади и национални състезания по чужд език, промени в нормативната уредба и др.		

7.8.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по география и икономика, история и цивилизации, философия, гражданско образование и религия чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 27.09.2022 г. в ОУ „Отец Паисий“- Русе са проведени две работни срещи с педагогическите специалисти, преподаващи предметите от област обществени науки, гражданско образование и религия, както следва: - от 14.30 часа с учители от основни училища в област Русе; - от 15.30 ч. с учители от средни училища, профилирани гимназии и професионални гимназии от област Русе. В дневния ред на срещите са включени: 1. Акценти от Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план, Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, Наредба №10/19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания, Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, които са пряко свързани с работата на учителите по обществени науки гражданско образование и религия през настоящата 2022/2023 учебна година. 2. Учебници, които могат да се използват в системата на училищното образование през учебната 2022/2023 година.		
------	---	---------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--

				3. Действащи учебни програми по география и икономика, история и цивилизации, философия, гражданско образование и религия през учебната 2022/2023 година. Насоки за организация на образователно-възпитателния процес по учебни предмети. 4. Анализ на контролната и квалификационната дейност на експерта по ОНГОР в РУО – Русе за изминалата учебна 2021/2022 година. 5. Постижения на учениците от област Русе на национални олимпиади и състезания през учебната 2021/2022 година. Акцент върху регламентите на олимпиадите и състезанията за новата учебна година. 6. Анализ на резултатите на учениците от област Русе на втория задължителен зрелостен изпит по география и икономика, история и цивилизации, и философия - профилирана подготовка от сесия май 2022 г. В работните срещи участваха общо 81 учители по обществени науки, гражданско образование и религия в област Русе. На 23.02.2023 г. в СУ „Възраждане“ –Русе от 15:00 до 16:30 часа се проведе работна среща с учители, преподаващи философия в първи гимназиален етап на средната образователна степен през учебната 2022/2023 година. На учителите са представени добри практики за оценяване на учениците при обучението по философия в VIII, IX и X клас от г-жа Магдалена		
--	--	--	--	--	--	--

				Желязкова – старши учител по философия в СУ „Възраждане“ – Русе. По време на срещата участниците обсъдиха представените им методи и форми и да изведоха акцентите в обучението по философия. В срещата участваха 22 учители от областта. Те оцениха като положителна проведената среща и възможността да обменят идеи с колеги от същото професионално направление. Предложиха подобни инициативи да се провеждат ежегодно. В периода от 11 до 13 юли 2023 г. се проведе обучение по гражданско образование с 36 педагогически специалисти от средните училища в област Русе. То е реализирано от Института за публична политика, съгласувано с Министерството на образованието и науката, със съдействието на Фондация Ханс Зайдел и Регионално управление на образованието – Русе. Обучението е от модулен тип по програмата „Европейско Гражданско Образование“ за всички учители по гражданско образование в България по следните теми: „Гражданско и патриотично образование – проблеми и възможности“, „Глобално образование и гражданското образование“, „Политически плурализъм. Политически партии. Избирателни системи“, „Бюргерският менталитет – прототип на гражданско самосъзнание и активност, част от европейското нематериално наследство“,		
--	--	--	--	--	--	--

					„Европеизмът, проектът Европейски Съюз и гражданите на Европа“, „Дебати по граждански казуси“, „Предметът „гражданско образование“ през погледа на учениците. Предизвикателства пред учителите по гражданско образование“. Лекторите са утвърдени имена в областта на гражданското образование - български преподаватели, някои автори на учебни програми и учебници по гражданско образование, обучители на учители по национална програма „Квалификация“, членове на националната комисия на олимпиада по гражданско образование.		
7.9.	Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по природни науки чрез провеждане на работна среща	До 10.11.2022 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	Проведено е работно съвещание с учителите по природни науки с цел организационно и методическо подпомагане на образователната им дейност през учебната 2022/2023 година. Коментирани са резултатите от държавните зрелостни изпити, организацията на образователния процес и организацията на олимпиадите и резултатите от тях. Разгледани са държавните образователни изисквания за изготвяне на учебната и училищната документация; за осъществяването на контрол на знанията и уменията на учениците; за организиране и провеждане на изпити; за обучението на учениците в профилираните паралелки. Обсъдени са дейностите на училищно ниво за оказване на обща подкрепа на учениците за изграждане на здравно и		

					екологично образование, както и за подкрепа на учениците с обучителни затруднения. Представени са резултатите и изводите от проведеното национално външно изследване на степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците в VIII клас, IX клас и X клас, определени в учебните програми по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование. Обсъдени са препоръките на НИО за подобряване качеството на образованието. Проведен е разговор във връзка с необходимостта от конкретни квалификационни дейности за повишаване на методическата и научната подготовка на учителите по природни науки.		
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда						
8.1.	Консултиране и съдействие на родителите на ученици със СОП за възможностите за продължаване на образованието след завършен VII клас.	от 01.04.2023 г. до 15.06.2023 г.	Брой ученици със СОП, насочени след VII клас	Съгласно подадените заявления в РУО - Русе	В изпълнение на Заповед № РД-03-175/13.04.2023 г. на началника на РУО - Русе, комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по реда на чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства разгледа постъпилите в РУО - Русе документи на 36 ученици със специални образователни		

					потребности, 6 ученици с хронични заболявания и 2 ученици, настанени в ЦНСТ - Бяла. Учениците с хронични заболявания са насочени в профил/професия, съобразени със здравословното им състояние. Учениците със специални образователни потребности са насочени за продължаване на обучението в VIII клас през учебната 2022/2023 година в специалности от професии като са спазени изискванията на чл. 32 от Закона за професионалното образование и обучение.		
8.2.	Координиране и подпомагане на дейностите за организиране на Панорама на средното образование в област Русе.	От 01.05.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой средни училища, участващи в панорамата	14 училища	В периода от 08.06.2023 г. до 10.06.2023 г. в град Русе се проведе Панорама на средното образование – Русе 2023, организирана от община Русе и Регионално управление на образованието – Русе. В Панорамата участваха представители на 18 професионални и профилирани гимназии и средни училища от град Русе. Те представиха пред кандидат-гимназистите и техните родители специалностите от професии и профилите, които са утвърдени в план-приема в VIII клас за учебната 2023/2024 година в област Русе. Ученици от различните училища показаха знания и умения, придобити по време на обучението си, както и изделия, изработени от тях.		
8.3.	Координиране на популяризирането на професии чрез организиране на дни на отворени врати в училища с	От 01.01.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища, организирали дни на	12 училища	В периода от 01.03.2023 г. до 30.06.2023 г. в АЕГ „Гео Милев“ – Русе, СУ „Панайот Волов“ – Бяла, СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово и професионалните гимназии в област Русе са		

	професионални паралелки от област Русе.		отворени врати		организиран и проведен дни на отворените врати. Реализирани са много и разнообразни дейности с учениците като: запознаване със специалностите от професии, по които се осъществява обучение в училището, запознаване с материално-техническата база в училищата, демонстрации от ученици и учители по проекти, реализирани в училището; провеждане на състезания, конкурси, посещения във фирми-партньори на училищата, запознаване с производствените процеси във фирмите, демонстрация на различни технологични операции, запознаване с машините и съоръженията в предприятията, срещи-разговори с представители на фирмите и др.		
9.	(Други регионални приоритети в дейността на РУО))						
9.1	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
9.1.1.	Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в IV в края на учебната 2022/2023 година.	До 10.05.2023 г.	Брой проведени работни срещи	1 работна среща	На 05.05.2023 г. е проведена работна среща за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на изпитите от НВО в IV клас в края на месец май 2023 г. В работната среща участваха 68 директори на училища и председатели на УКОПНВО в IV клас. Обсъдени бяха следните въпроси: - спазване на изискванията на Правилата за информационна сигурност при провеждането на НВО по български език и литература и по математика за учениците от IV клас, утвърдени със Заповед № РД 09-5983/30.12.2022 г. на министъра на образованието и науката;		

					- задължения на служебните лица, определени да дежурят в изпитните зали и в коридорите при провеждането на изпитите от НВО в IV клас; - задължения на други служебни лица, ангажирани с провеждането на НВО в IV клас – директори, членове на УКОПНВО, консултанти и начални учители за четене на диктовката; - организационни въпроси, касаещи предаването на изпитните работи по съответния учебен предмет на председателя на РКОПНВО.		
9.1.2.	Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII клас в края на учебната 2022/2023 година.	До 31.05.2023 г.	Брой проведени работни срещи	1 работна среща	Работната среща е проведена на 30.05.2023 г. в СУ „Васил Левски“ – Русе. Разгледани и обсъдени са следните въпроси: - изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII през месец юни 2023 г., регламентирани в нормативната уредба за системата на училищното образование и в заповеди на министъра на образованието и науката; - график на дейностите при организацията и провеждането на НВО VII клас през м. юни 2023 г.; - въвеждане на информацията за НВО в VII клас в Единната информационна система за изпити и прием, съгласно графиците на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО, определени със заповеди на министъра на образованието и науката; - указания относно възможностите за явяване на НВО през учебната 2022/2023 г. на учениците със		

					специални образователни потребности и на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма; - спазване на изискванията на Правилата за информационна сигурност при провеждането на НВО в VII, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката; - задължения на всички служебни лица, ангажирани с провеждането на НВО в VII – директори, членове на училищни комисии, квестори, консултанти и учители за четене на диктовката. - въпроси, свързани с предаването на изпитните работи по съответния учебен предмет на председателите на комисии в РУО – Русе. Презентацията, представена по време на съвещанието от председателя на РКОПНВО, е предоставена на директорите чрез електронните пощи училищата.		
9.1.3.	Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в X клас в края на учебната 2022/2023 година.	До 31.05.2023 г.	Брой проведени работни срещи	1 работна среща	На 10.05.2023 г. от 10:00 ч. в СУ „Васил Левски“ – гр. Русе е проведено работно съвещание с директорите на училища от област Русе и председателите на училищните комисии за организиране и провеждане на ДЗИ и НВО в края на учебната 2022/2023 година. Съвещанието протече съгласно предварително обявения дневен ред, за който директорите на образователните институции са информирани с писмо, регистрирано в РУО – Русе с изх. № РД-14-1371/04.05.2023 г.		

				Директорите са запознати с инструктажите за ученика за НВО, за ученика за НВО за компонента „Говорене“ по чужд език; за ученика за НВО по ИТИДК; за квестора на НВО; за квестора за НВО за компонента „Говорене“ по чужд език; за квестора за НВО по ИТИДК в края на X клас през учебната 2022/2023 г., утвърдени със Заповед № РД09-5971/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката. На 30.05.2023 г. от 13:30 ч. в СУ „Васил Левски“ – гр. Русе е проведено работно съвещание с директорите на училища от област Русе и председателите на училищните комисии за организиране и провеждане на НВО в X клас в края на учебната 2022/2023 година, което протече по предварително обявения дневен ред, за който директорите на образователните институции са информирани с писмо, регистрирано в РУО – Русе с изх. № РД-14-1636/26.05.2023 г. Разяснени бяха нормативните основания за организиране и провеждане на НВО в X клас през м. юни 2023 година - Наредба №11/2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, заповеди № РД 09-4065/30.08.2022 г. и № РД 09-5971/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката, с които са утвърдени Графика на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО в X клас през учебната 2022/2023 година, правилата за информационна		
--	--	--	--	--	--	--

				сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2022/2023 година, Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас по ИТИДК през учебната 2022/2023 година и образци на документи. Акцентирано е върху изискванията за провеждане на НВО по ЧЕ – писмена част и компонента „Говорене“, както и върху вписването на оценките в удостоверението за завършен първи гимназиален етап. Присъстващите са запознати и със задълженията на квесторите в изпитните зали, включени в инструктажа, утвърден със заповедта на министъра на образованието и науката. Подробно са разгледани изискванията за попълване на протоколите за дежурство при провеждане на изпитите, както и за начина на приемане на изпитните работи от квесторите, поставянето им в съответните пликосе и предаването им на директора на училището след приключване на изпита. Всички презентации, представени от председателите на комисиите от РУО – Русе по време на съвещанието, са предоставени на директорите чрез електронните пощи училищата. Разяснени са и Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас по ИТИДК		
--	--	--	--	---	--	--

					през учебната 2022/2023 година, като подробно са представени задълженията на председателя на УКОПНВО, свързани с: осигуряване на самостоятелно компютърно работно място за всеки ученик; осигурява надеждна връзка с интернет; предварителна проверка на изправността на техниката и коректната работа на всеки компютър. Акцентирано е, че няма ограничение за машините на които ще се проведе изпита и че задължителни елементи са операционна система Windows 10 и наличие на Microsoft Office версия 10 и по-висока. Браузърът за работа с електронната платформа е Google Chrome; предварителното почистване на компютрите в цялата училищна мрежа от вируси и друг зловреден софтуер, изчистване на кеш паметта на браузера Google Chrome и техническа подготовка на машините, на които е необходимо да се инсталира Сертификат за идентификация.		
9.1.4.	Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ в края на учебната 2022/2023 година.	До 31.03.2023 г.	Брой проведени работни срещи	1 работна среща	На 20.03.2023 г. се проведе работна среща с директорите на училища от област Русе, в които се организират и провеждат ДЗИ и ЗДИППК. Срещата се проведе в две части, както следва: I. В първата част на работната среща участваха директорите на всички училища в областта, в които се обучават ученици в XII клас през учебната 2022/2023 година. Бяха разгледани и обсъдени следните въпроси:		

					1.Изисквания за организиране и провеждане на училищно и регионално равнище на ДЗИ през сесия май-юни 2023 година. II. Във втората част на работната среща се проведе с директорите на всички професионални гимназии и средни училища, в които се организира обучение в професионални паралелки. Бяха разгледани и обсъдени изискванията за организиране и провеждане на задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация през учебната 2022/2023 година. В работната среща участваха 36 директори и заместник-директори от училищата в област Русе, в които ще се организират и провеждат ДЗИ и ЗДИППК през учебната 2022/2023 г.		
9.1.5.	Координиране и контрол на организирането и провеждането на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ.	От 01.02.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой проверени училища, брой училища с видеонаблюдение	10 проверени училища, 25 училища с видеонаблюдение	В дните на провеждане на ДЗИ през сесиите май-юни 2023 година и август-септември 2023 година и на НВО в VII и в X клас в РУО – Русе през м. юни 2023 година е осъществено видеонаблюдение на всички училища от областта, в които се провеждат изпитите чрез платформата „Посещаемо и безопасно училище“. Със заповеди на началника на РУО – Русе са определени експерти от РУО – Русе, които да осъществяват видеонаблюдение на изпитните зали по време на изпитите. Регламентирани са и задълженията им, в случай че по време на видеонаблюдението се установи неизпълнение на задълженията на директорите и/или членове		

					на училищните комисии, определени в ПИС за съответния клас, утвърдени със заповеди на министъра на образованието и науката. В дните на провеждане на изпитите на основание заповеди на началника на РУО – Русе в 13 училища са извършени проверки на спазването на изискванията за провеждане на ДЗИ и на НВО в VII и X клас, определени в Наредба №11/2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и ПИС. За всяка извършена проверка са изготвени констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе в съответствие с изискванията на ПУФРУО. При проверките не са констатирани нарушения на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ и НВО.		
9.1.6.	Координиране на дейностите за провеждане на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ за учениците със СОП и осигуряване на учители-консултанти в деня на изпита по реда на чл. 107 от Наредбата за приобщаващото образование в деня на изпита	Съгласно график на дейностите, утвърден от МОН	Брой писма	4 писма	Във връзка с осигуряване на необходимите разумни улеснения по реда на чл. 107, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование за учениците и зрелостниците със специални образователни потребности, които имат нужда от такива улеснения за участие в НВО и в ДЗИ, с писма на РУО – Русе е изисквана информация от директорите на училища в област Русе за учениците и зрелостниците с нарушено зрение и обучителни трудности при дислексия и дискалкулия, които ще се явяват на НВО и на ДЗИ през учебната 2022/2023 г. Информацията от директорите на училища е обобщена и изпратена в МОН по утвърдения образец - 4 таблици, съдържащи информация за		

					учениците и зрелостниците с нарушено зрение и обучителни трудности при дислексия и дискалкулия, които ще се явяват на НВО и на ДЗИ през учебната 2022/2023 г. С писмо на РУО – Русе е изискана информация от директорите на училища в област Русе за учениците и зрелостниците със СОП, които ще участват в НВО в IV клас, VII и X клас и в ДЗИ през учебната 2022/2023 година, за определяне на учители-консултанти. Информацията е обобщена и изпратена на директора на РЦПППО – Русе, за определяне на учители-консултанти.		
9.2.	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием						
9.2.1.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на училищата и на РЦПППО – Русе при организиране на дейностите за насочване на ученици със СОП и/или с хронични заболявания по реда на чл. 95 и чл. 98 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.	от 01.02.2023 г. до 30.04.2023 г.	Брой работни срещи	1 работна среща	На 28.04.2023 г. е проведена видеоконферентна връзка с директорите и заместник-директорите на образователните институции в област Русе. Основна цел на срещата е оказване на методическа подкрепа на директорите при организиране на насочването на учениците със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. Поставен е акцент върху условията, на които трябва да отговарят учениците и необходимите документи, определени в чл. 96, ал. 2, т. 1-5 от №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и чл.		

					140, ал. 2, т. 1-5 от Наредбата за приобщаващото образование. Директорите са запознати със списъците на заболяванията, по които учениците ще могат да избират специалност от професия, подходяща на спецификата на заболяването им.		
9.2.2.	Провеждане на работна среща с представители на бизнеса, комисията по заетост към областния съвет за регионално развитие във връзка със съгласуване на държавния план-прием за учебната 2022/2023 година.	От 05.01.2023 г. до 15.02.2023 г.	брой проведени работни срещи	1 работна среща	На 13.02.2023 г. в зала „Св. Георги“ на Областна администрация – Русе е проведена работна среща с представители на бизнеса, комисията по заетост към областна администрация и Регионалната служба по заетостта във връзка с планиране на държавния план-прием в област Русе за учебната 2023/2024 година. Срещата е открита и ръководена от областния управител на Област Русе и протече по предварително обявения дневен ред. Началникът на РУО – Русе представи обобщеното предложение за държавен план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища и в V клас в профилираните гимназии с профил математически или природни науки за учебната 2023/2024 година за област Русе. Предложението е обсъдено и прието от участниците в срещата, на която присъстваха 33 представители на бизнеса, комисията по заетост към областна администрация и Регионалната служба по заетостта, директори на училища и експерти от РУО – Русе.		
9.2.3.	Изготвяне на обобщено предложение за Държавен план-прием в VIII клас в	До 01.02.2023 г.	Брой	1 предложение	Комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе изготви едно обобщено		

	неспециализираните училища за учебната 2023/2024 година за област Русе по образец на МОН.		изготвени предложения		предложение за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2023/2024 година, което е съгласувано и утвърдено в сроковете, определени в разпоредбите на чл. 52, ал. 1, т. 3, т. 4 и т. 5 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.		
9.2.4.	Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе на списъка на профилираните и професионалните гимназии, средните и обединените училища на територията на област Русе, които ще осъществяват държавен план-прием в VIII клас за учебната 2023/2024 година.	До 30.12.2022 г.	Брой публикувани списъци	1 публикуван списък	В изпълнение на изискванията на чл. 52, ал. 1, т. 6 от Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, е изготвен списък на училищата, в които ще се осъществява прием на ученици в VIII за учебната 2023/2024 година. Същият е публикуван на електронната страница на РУО – Русе на 12.11.2021 г. и изпратен с писмо на местните органи на национално представените организации на работодателите в област Русе.		
9.2.5.	Изпращане на писма до бюрата по труда в област Русе във връзка с предоставяне на информация за трайно търсените професии на пазара на труда.	До 20.12.2022 г.	Брой писма	3 писма	На 06.12.2022 г. е изпратено писмо до ДБТ-Русе, ДБТ-Бяла и ДБТ-Ветово с молба за предоставяне на информация за трайно търсените професии на пазара на труда през последните три години.		
9.2.6.	Информирание на директорите на училища от област Русе за срокове и изисквания за изготвяне на предложенията за държавен план-прием и допълнителен държавен план-прием за учебната 2023/2024 година.	До 20.12.2022 г.	Брой писма	1 писмо	На 01.12.2022 г. е изпратено писмо до директорите на училища в област Русе във връзка с планиране, утвърждаване и реализиране на държавен прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища за учебната 2023/2024 година. В него са посочени изискванията на чл.		

				52 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, срока за подаване на мотивирани предложения за броя на паралелките, броя на местата и профилите и специалностите от професии по форми на обучение в VIII клас за учебната 2022/2023 година. Към писмото са приложени и изпратени: Правила за планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план-прием в VIII клас и на допълнителния държавен план-прием в XI клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища за учебната 2022/2023 година; списък на СТЕМ професиите и на СТЕМ профилите. На 12.12.2022 г. е проведена работна среща с директорите на училища, осъществяващи държавен прием в VIII клас, на която са разгледани и обсъдени следните въпроси: 1. Анализ на реализирания държавен прием в VIII клас в област Русе за учебната 2022/2023 г. 2. Изисквания в нормативните документи, регламентиращи планирането и реализирането на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища. В работната среща взеха участие 27 директори и заместник-директори от училищата в област Русе, в които се осъществява прием в VIII клас.		
--	--	--	--	---	--	--

9.2.7.	Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе за обсъждане на предложението за държавен план-прием за областта за учебната 2023/2024 година	До 31.03.2023 г.	Брой публикации	1 публикация	Предложението за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2023/2024 година за област Русе е публикувано за обсъждане на електронната страница на РУО – Русе на 28.03.2023 г., като са посочени координати на служители от отдел ОМДК за предложения за промени и изказване на становища. Държавният план-прием в V и в VIII клас за учебната 2023/2024 година за област Русе е утвърден със Заповед № РД-03-204/28.04.2023 г. на началника на РУО – Русе и са публикувани на електронната страница на РУО – Русе на 29.04.2023 г.		
9.2.8.	Организиране и провеждане на състезания и олимпиада по математика, включени в регламента за държавен план-прием в МГ „Баба Тонка“ – Русе, в V клас за учебната 2023/2024 година.	От 01.12.2022 г. до 31.05.2023 г.	Брой организирани Състезания и олимпиада	2 състезания и 1 олимпиада, организирани през учебната 2022/2023 г.	1. На 12.02.2023 г. в МГ „Баба Тонка“ – Русе се проведе областният кръг на националната олимпиада по математика. В групата за IV клас се явиха 52 ученици от 53 допуснати. 2. На 25.03.2023 г. се проведе Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас, в което участваха 110 ученици. Писмените работи на учениците са проверени и оценени от областна комисия за оценяване, определена със заповед на началника на РУО - Русе. На електронната страница на МГ „Баба Тонка“ - Русе е публикуван протокола с резултатите на явилите се ученици във формат pdf, съдържащ анонимния номер и входящия номер на ученика, инициалите му, броя точки на всяка от задачите и общия брой точки.		

					3. На 13.05.2023 г. се проведе математическо състезание за ученици от IV клас „Математика за всеки“. В състезанието участваха 92 ученици. Протоколът с резултатите на явилите се ученици във формат pdf, съдържащ номер по ред, входящия номер на ученика, инициалите му, броя точки от задачите на модул 1, броя точки на всяка от задачите от модул 2 и общия брой точки е публикуван на електронната страница на МГ „Баба Тонка“ – Русе.		
9.3.	Атестиране на дейността на педагогическите специалисти						
9.3.1.	Атестиране на педагогическите специалисти при условията и по реда на Раздел VIII „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ във връзка с параграф 4 от Преходни и заключителни разпоредби от Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	До 30.12.2022 г.	Брой атестирани директори	2 атестирани директори	В съответствие с разпоредбите на параграф на 4 от Преходни и Заключителни разпоредби на Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, през учебната 2022/2023 година са атестирани 2 директори на училища на територията на община Борово: - на ОБУ „св. Климент Охридски“ – Борово, - на ОУ „П. Р. Славейков“ – Обретеник Атестирането на директорите е организирано и осъществено в съответствие с изискванията на Раздел VIII „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		
9.3.2.	Определяне на допълнителното трудово възнаграждение за	До 30.10.2022 г.	Брой оценени	64 оценени	Извършена е оценка на труда на директорите за учебната 2021/2022 година по смисъла на Раздел		

	постигнати резултати чрез оценяване на труда на директорите на образователни институции през учебната 2021/2022 година в съответствие с изискванията на ДОС за нормиране и заплащане на труда.		директори	директори	V от Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда на 64 директори на институции от системата на предучилищното и училищното образование от област Русе. Определени са допълнителни трудови възнаграждения за постигнати резултати в рамките на предоставения за област Русе лимит.		
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	НП Ученически олимпиади и национални състезания: Модул: Осигуряване на обучение на талантлив ученици за участие в ученическите олимпиади - координиране на изпълнението на дейностите; - изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите.	Учебна 2022/2023 година	Брой училища	6 училища	През учебната 2022/2023 година 6 училища от област Русе работят по националната програма, с общ брой групи – 30, в които са включени 191 ученици. За областен кръг на олимпиадите по различните учебни предмети са класирани 153 ученици, за участие в национален кръг - 30 ученици, от които 3 са лауреати. Изготвени са в срок финансови отчети и справки за окончателно приключване на дейностите по НП за област Русе.		

10.2.	НП Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда: <u>Модул 3: Културните институции като образователна среда</u> - изискване на информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите и за разходваните средства от всяко училище, което работи по НП през учебната 2022/2023 година; - изготвяне и представяне в МОН на обобщената информация за изпълнението на дейностите и за изразходваните средства в област Русе.	До 31.08.2023 г.	Брой отчети	1 финален отчет	Във връзка с писмо на МОН №9105-161/29.06.2023 г., с вх. № РД-17-289/29.06.2023 г. в РУО – Русе, и Заповед № РД-04-142/13.06.2022 г. на началника на РУО – Русе от училищата, които са бенефициенти по модула през учебната 2022/2023 година - НУ „Петко Рачев Славейков“ – гр. Бяла, ПГ по туризъм „Иван П. Павлов“ – гр. Русе, СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – гр. Русе, ОУ „Отец Паисий“ – гр. Русе, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Ряхово, ОУ „Христо Смирненски“ – гр. Русе, ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе, ОУ „Олимпи Панов“ – гр. Русе, ОУ „Никола Обретенов“ – гр. Русе и ПГМТ „Юрий Гагарин“ – гр. Русе, са изискани отчети за изразходваните средства по програмата и копия на финансовите документи. Комисия от РУО - Русе обобщи представената от 10-те училища информация и изготви формуляр (по образец на МОН) за отчитане на модул „Културните институции като образователна среда“ по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ - 2022 г. за област Русе. Обобщеният формуляр за областта и копията на отчетните формуляри на 10 (десет) училища от област Русе Отчетите са изпратени в МОН с писмо с изх. № РД-17-377/19.07.2023 г.		
-------	---	---------------------	----------------	-----------------------	---	--	--

10.3.	НП Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда: <u>Модул:</u> Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка - мониторинг на изпълнението на дейностите в СУЕЕ “Св. Константин-Кирил Философ” - Русе.	От 01.10.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой образова телни институции	1 образовател на институция	В област Русе бенефициент на финансови средства за изграждане на кабинет за профилирана подготовка по природни науки е СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе. Мониторинг на изпълнението на дейностите по модула е осъществен през м. декември 2022 г. и м. февруари 2023 г. Установено е, че целево се използват финансовият ресурс за одобрения проект на училището и осигуреното съфинансиране. Кабинетът по биология и здравно образование и хранилището към него са ремонтирани, обзаведени и оборудвани. Оборудването осигурява изпълнение на практически дейности и лабораторни упражнения съобразно изискванията и очакваните резултати, определени в учебната програма за профилирана подготовка по биология и здравно образование. В обновения и оборудван кабинет се провеждат учебни часове за профилирана подготовка във втори гимназиален етап и часове за общообразователна подготовка по човекът и природата и по биология и здравно образование от ученици от V до X клас при провеждане на лабораторни упражнения и практически дейности.		
-------	--	--	---	--	---	--	--

10.4.	НП Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда: <u>Модул 2: Подкрепа на целодневното обучение на учениците</u> - изискване на информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите и за разходваните средства от всяко училище, което работи по НП през учебната 2022/2023 година; - изготвяне и представяне в МОН на обобщената информация за изпълнението на дейностите и за изразходваните средства в област Русе.	До 28.02.2023 г.	Брой отчети	1 финален отчет	Във връзка с изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ на 31.05.2022 г. е изпратена покана до училищата за кандидатстване по националната програма. Финансиране по програмата през учебната 2022/2023 г. е получило само едно училище от областта - ОУ „Иван Вазов“, с. Голямо Враново, община Сливо поле. Със средствата по програма е оборудвана стая за занимания по интереси за учениците от началните класове, включени в групите за целодневна организация на учебния ден. През м. февруари 2023 г. РУО - Русе представи в МОН обобщена информация относно изпълнението на дейностите и изразходваните средства по Модул <i>Подкрепа на целодневното обучение на учениците</i> от ОУ „Иван Вазов“, с. Голямо Враново, община Сливо поле.		
10.5.	НП ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование: - координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой детски градини и училища	Съгласно списък с одобрените от МОН училища	На територията на област Русе класираните ДГ и училища, са както следва: - 3 училища с до 200 ученици са класирани за интерактивни дисплеи; - 4 училища от 200 – 600 ученици са класирани за интерактивни дисплеи; - 1 училище с над 600 ученици са класирани за интерактивни дисплеи; - 5 училища са класирани за компютърна техника (лаптопи);		

					- 5 детски градини са класирани за компютърна техника (лаптопи); - 4 училища са класирани за изграждане/доизграждане на безжични (Wi-Fi) мрежи; - 2 детски градини ще получат интерактивна дъска; - всички образователни институции на територията на областта (училища, детски градини, ЦСОП и ЦПЛР) ще получат средства за електронен дневник.		
10.6.	НП Мотивирани учители и квалификация - координиране на дейностите по програмата	По график на НЦПКС	Брой обучени педагогически специалисти	Брой, педагогически специалисти, определен от МОН	През учебната 2022/2023 година по националната програма са организирани и осъществени следните дейности: - <u>по Модул 2:</u> В изпълнение на писмо № 9105-206/26.05.2022 г. на МОН, през 2022 г. за участие в Модул 2 „Обучение на заети в системата на предучилищното и училищното образование педагогически специалисти за придобиване на допълнителна професионална квалификация “учител по...“, „ресурсен учител“ и „учител по религия“ от НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022, комисия, определена със заповед на началника на РУО - Русе извърши подбор на педагогическите специалисти, заявили участие в програмата. Одобрени са двама, както следва:		

				- 1 педагогически специалист за допълнителна професионална квалификация „учител по изобразително изкуство“; - 1 педагогически специалист за допълнителна професионална квалификация „учител по религия“. - <u>по Модул 1 и Модул 3:</u> В изпълнение на писмо 9105-206/09.06.2022 г. на МОН, с писмо с изх. № РД-14-1710/10.06.2022 г. на РУО – Русе директорите на училища са информирани за изискванията за назначаване на учителите, подбрани за участие в Националната програма - <u>по Модул 4:</u> Във връзка с писмо № 9105-401/02.12.2022 г. на МОН, РУО – Русе организира онлайн попълване на анкета от учители с педагогически стаж до 3 години с цел провеждане на научно изследване на тема „Готовност и мотивация за прилагане на проектно-базирано обучение от новоназначени учители с педагогически стаж до 3 години“. В изпълнение на писмо на МОН №9105-289/09.08.2022 г. е създадена организация за изпълнение Дейност 5 „Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти“. С писмо до училищата, регистрирано в РУО – Русе с изх. № РД-14-2268/10.08.2022 г. е изпратена информация за провеждане на обучения за		
--	--	--	--	--	--	--

					учители в ЦЕРН по НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022. - <u>Обучения, организирани от НЦПКПС - Банкя:</u> От началото на учебната 2022/2023 година до 31.08.2023 г., съгласно график на НЦПКПС - Банкя е осигурено участието на 121 педагогически специалисти от област Русе в обученията, реализирани в рамките на НП “Квалификация”.		
10.7.	НП <i>Заедно за всяко дете</i> <u>Модул 1</u> „Подпомагане на екипите за обхват“: - популяризиране на работата на екипите за обхват чрез изготвяне и разпространение на информационни материали; - организиране на междуинституционална среща с участие на екипите за обхват от РУО – Русе;	По график на НП	Брой одобрени заявки	1 одобрена заявка на РУО - Русе	През 2022 година РУО – Русе е одобрено и получи финансиране за реализиране на дейностите по Национална програма „Заедно за всяко дете“, Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“. Във връзка с изпълнение на дейностите по модула, РУО – Русе организира и проведе две междуинституционални срещи на областно ниво с цел обсъждане и решаване на организационни и методически въпроси за повишаване ефективността на работата на екипите. С цел подпомагане дейността на екипите за обхват, РУО – Русе изготви и разпространи информационни материали, чието предназначение е насочено към запознаване на родителите и обществеността с мерките за обхвата и задържането на децата и учениците в образователната система.		
10.8.	НП <i>Оптимизиране на вътрешната структура на персонала</i> - подаване на формуляри за кандидатстване;	По график на НП	Брой проверени образователни и институции	Съгласно одобрените от МОН институции	През финансовата 2022 г. 9 институции, финансирани чрез бюджета на МОН са кандидатствали и са получили средства по НП		

	- извършване на проверка на държавни професионални гимназии и РЦПППО, получили средства по програмата.				“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” на обща стойност 421553,22 лв. В 11 държавни и общински училища, които са получили средства по програмата са извършени проверки на място.		
10.9.	НП Иновации в действие - координиране на изпълнението на дейностите	По график на МОН	Брой училища	Съгласно одобрените от МОН училища	През учебната 2022/2023 година по НП „Иновации в действие“, Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ са одобрени и финансирани 10 училища от област Русе, от които: - 4 иновативни училища - АЕГ „Гео Милев“ - Русе, ОУ „Никола Обретенов“ - Русе, ОУ „Любен Каравелов“ - Русе и НУ „Петко Рачев Славеиков“ - Бяла; - 6 неинновативни училища - ОУ „Отец Паисий“ - Мартен, СУ „Възраждане“ - Русе, ПГ по транспорт - Русе, ОУ „Олимпи Панов“ - Русе, ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе и ОУ „Христо Ботев“ - Ценово. По Модул 4 „Осигуряване на финансови средства за материали, учебни средства и пособия за прилагане на иновативни методи на преподаване“ на НП „Иновации в действие“ през учебната 2022/2023 година са получили финансиране 3 училища: - СУПНЕ „Фридрих Шилер“ - Русе (иновативно училище); - ОУ „Братя Миладинови“ - Русе (иновативно училище);		

					- ОУ „Отец Паисий“ - Русе (неиновативно училище). В платформата ischools.mon.bg са представени отчетни документи от училищата-бенефициенти.		
10.10.	НП Бизнесът преподава: - координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой училища	Съгласно списък с одобрените от МОН училища	През учебната 2022/2023 г. едно общинско и две държавни училища от област Русе са одобрени за финансиране по НП „Бизнесът преподава“, модул 1 „Бизнесът в училище“, както следва: - ОУ „Никола Обретенов“ – Русе; - ПГМТ “Юрий Гагарин” - Русе - ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе. До 30.06.2023 г. във всички училища са осъществени дейностите по националната програма. В МОН е представен обобщен отчет на дейностите по програмата за област в Русе.		
10.11.	НП Заедно в изкуствата и спорта - координиране на дейностите по програмата; - определяне на училища-домакини, мястото и времето за творческите изяви на групите в съответното направление от сферата на изкуствата, категория и възрастова група на участниците; - изготвяне на обобщен по училища междинен отчет за фактически извършените разходи;	Съгласно сроковете на НП	Брой училища	Съгласно списък с одобрените от МОН училища	През учебната 2022/2023 година директорите и ръководителите на групи/отбори са подпомагани методически от РУО - Русе за реализиране на дейностите по националната програма. Във връзка с писмо на МОН №9105-372/17.10.2022 г. и в изпълнение на дейностите по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 2022 година, и на заповед № РД-04-129/02.06.2022 г. на началника на РУО - Русе училищата са уведомени да представят информация в РУО – Русе за направените от тях разходи. В РУО – Русе е изготвен междинен отчет във формат Excel (по образец) за отчитане на изпълнението на дейностите по Модул 1.		

	- изготвяне доклад до Националния дворец на децата за резултатите от извършения мониторинг; - изготвяне на отчет за изпълнение на програмата.				Изкуства и Модул 2. Спорт от училищата в област Русе към 31.10.2022 г. Във връзка с писмо на МОН №9105-21/03.02.2023 г. в РУО - Русе е изготвен междинен отчет във формат Excel (по образец), за фактически извършените от училищата в област Русе разходи по Модул 1. Изкуства и Модул 2. Спорт, към 31.01.2023 г. Във връзка с писмо на МОН №9105-58/09.03.2023 г. в РУО - Русе е изготвена справка за фактически извършените разходи от училищата в област Русе по програмата „Заедно в изкуствата и в спорта“ по Модул 1. Изкуства и Модул 2. Спорт, към 31.03.2023 г. През учебната 2022/2023 година по указание на екипа за управление на националната програма в МОН отпадна изискването за определяне на училища-домакини, мястото и времето за творческите изяви на групите в съответното направление от сферата на изкуствата, категория и възрастова група на участниците. Предстои изготвянето доклад до Националния дворец на децата за резултатите от извършения мониторинг и на отчета за изпълнение на програмата в срок до 15 октомври 2023 година.		
10.12.	НП Без свободен час: - одобрение на подадените заявки от училища, детски градини и ЦСОП; - мониторинг на изпълнението на дейностите.	По график на НП	Брой проверени образователни институции	6 образователни институции	През финансовата 2022 година 32 училища и 9 детски градини са участвали в НП „Без свободен час“. Броят на проведените учебни часове в училищата от заместващи учители е 16686, а		

					броят на проведените астрономически часове в детските градини от заместващи учители е 2432. Извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите в 5 училища и 1 детска градина.		
10.13	НП Професионално образование и обучение: – координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой училища	Съгласно списък с одобрените от МОН училища	През учебната 2022/2023 г. няма училища в област Русе в Списъка с одобрените за финансиране проекти по Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ от националната програма.		
10.14	НП Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование <u>Модул А</u> „Подкрепа на децата и учениците за работата на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономическите обсерватории и планетариуми“: - представяне на отчет в МОН за изпълнение на дейностите.	По график на НП	Брой ЦПЛР	1 ЦПЛР	През учебната 2022/2023 година по националната програма е финансиран ЦПЛР-УСШ – Русе. За изпълнение на дейностите е представен отчет в МОН в срока, определен в програмата.		
10.15	НП Обучение за ИТ умения и кариера: - координиране на дейностите по програмата;	Съгласно сроковете на НП	Брой доклади	1 доклад	По националната програма в обучителен център Русе през учебната 2022/2023 г. в X клас са сформирани 6 групи със 108 ученици - в Русе, Шумен, Добрич и Велико Търново. Обучението		

	- изготвяне на годишен доклад съгласно изискванията на НП				на учениците в XI клас беше организирано в 2 групи, съответно в Русе и в Добрич. В XII клас се обучаваха 30 ученици в три групи - в Русе, Разград и Добрич. През м. април се проведе ДИППК, на който се явиха 26 ученици. Изпитът беше успешно положен от 23 ученици. Средният успех от ДИППК е Мн.добър (4,94). Учениците от випуск 2023 на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“ получиха Свидетелства за валидиране на професионална квалификация.		
10.16.	НП Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти: – координиране на дейностите по програмата.	Съгласно сроковете на НП	Брой училища	Съгласно подадени заявки от училищата	През финансовата 2022 г. 16 общински и 4 държавни институции са кандидатствали по Модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“ от НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“. Възстановени са разходите, направени за заплащане на храна и такса резервация на 40 педагогически специалисти на обща стойност 4000,00 лв. По Модул 1 „Профилактика на педагогическите специалисти“ няма кандидатствали институции.		
10.17.	НП Отново заедно: - мониторинг на изпълнението на дейностите.	По график на НП	Брой проверени училища	8 училища	През финансовата 2022 г. 8 училища са кандидатстване и получили средства по НП „Отново заедно“, като 374 ученици и придружаващи ги педагогически специалисти са включени в пътуванията по програмата, като общият размер на одобрените средства е 187000,00 лв. Извършен е мониторинг на разходооправдателните документи във всички училища.		

11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
11.1.	BG05M2OP001-3.018-0001 <i>Подкрепа за приобщаващо образование,</i> финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ <i>Дейност 3: „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“.</i> <i>Дейност 4: „Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, включително за специализирани кабинети и помещения“.</i> <i>Дейност 5: „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“.</i> <i>Дейност 6: „Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в</i>	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой обучени членове на ЕПЛР	Съгласно определените в проекта стойности	Дейностите по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ се реализират от 11 училища и 7 детски градини от област Русе. По Дейност 3 през учебната 2022/2023 година са проведени специализирани обучения на специалисти от ЕПЛР в детските градини, училищата и ЦПЛР за прилагане на разработения инструмент за деца и ученици в риск и с изявени дарби, както и за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата. След приключване на всяко обучение на участниците е издадено удостоверение с присъден 1 квалификационен кредит. По Дейност 4 детските градини и училищата закупуваха оборудване за специализирани кабинети и помещения, в които да се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците от целевите групи.	
			Брой оборудвани специализирани кабинети	Съгласно одобрените заявки от МОН		
			Разработени модели и програми за обучение;	Одобрени заявени специалисти от ЕОУП в МОН		
			Брой назначен допълнителен персонал	Съгласно определените в проекта стойности	По Дейност 5 стартираха дейности за допълнителна подкрепа в допълнителни часове, извън часовете по учебен план с децата/учениците от целевите групи. За	

	<i>детските градини и училищата по проекта“.</i>		Брой родители		децата/учениците, успешно участвали в продължение на 5 учебни часа в дейностите по допълнителна подкрепа е издадено удостоверение.		
11.2.	BG05M2OP001-3.005-0004 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование, финансиран по оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж: <u>Дейност 1:</u> <i>Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи;</i> <u>Дейност 2:</u> <i>Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи:</i> - <i>осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал;</i>	До 31.05.2023 г.	Брой детски градини	20 детски градини	Срокът на изпълнение на дейностите по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ (АПСПО) е удължен до 31 юли 2023 г. По Дейност 1 <i>Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи</i> през учебната 2022/2023 г. в 26 общински детски градини от област Русе бяха сформирани групи с деца от предучилищна възраст, с които се осъществява допълнително обучение по български език под формата на педагогически ситуации в учебно време. По Дейност 2 в осем детски градини бе назначен допълнителен персонал – 7 педагогически специалисти (логопеди и психолози) и 11 помощник-възпитатели, които да осъществяват дейностите по оказване на педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи. По Дейност 5 <i>Провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация</i> през месец октомври 2022 г. бяха проведени две кампании (в Русе и в Сливо поле) за изграждане на		

					положителни обществени нагласи към предучилищното образование, за недопускане на дискриминация и възпитание в толерантност, в които взеха участие над 120 човека - родители, педагогически специалисти, членове на обществени съвети, представители на различни заинтересовани организации.		
11.3.	Изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ , финансиран по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой сформирани групи от ученици и брой обучени педагогически специалисти	Съгласно подадените заявки	В отчетния период са осъществени следните дейности по проекта от членовете на ТЕУП: - подпомагане на училищата от региона при организиране, осъществяване и отчитане на проектните дейности; - координиране на взаимодействието между ЕОУП и директорите на училищата от региона; - консултиране на училищата по организационни и финансови въпроси; - извършване на проверка на представени от училищата документи и данни по проекта; - контрол за спазване на указанията за информиране и публичност на проекта чрез проверки на място в училищата и за спазване на сроковете за изпълнение на проектните дейности; - контрол на изпълнението на Дейност 6 чрез проверки на място в седем училища. Всички дейности се осъществяват съгласно изискванията на инструкцията към проекта. Не са констатирани пропуски и нарушения.		

					- организиране и провеждане на Информационен ден за представяне на Единната електронна платформа за образователни услуги и съдържание „Дигитална раница“ с участието на 127 педагогически специалисти от училищата в област Русе.		
11.6.	BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ , финансиран по оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж: <u>Дейност 1:</u> „Дейности в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение" <u>Дейност 3:</u> Дейности в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение. <u>Дейност 4:</u> Дейности в подкрепа на работодателите.	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой училища	9 училища	През учебната 2022/2023 година девет училища от област Русе осъществиха дейности по проекта: СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово, ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе, ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе, ПГО „Недка Ив. Лазарова“ – Русе, ПГРКК – Русе, ПГ по транспорт – Русе, ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе, ПППТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе и ПГИУ „Елиас Канети“ - Русе. Училищата реализираха следните дейности: -Дейност 1: „Дейности в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение – проведеха се обучения за повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка; закупени са оборудване и материали за целите на дуалното обучение, включително работни и предпазни облекла и лични предпазни средства; закупени са учебни помагала за специфична професионална подготовка и ключови компетентности на ниво училище; разработени са учебни помагала за специфична професионална подготовка.		

					-Дейност 3: „Дейности в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение“ – учениците от първи гимназиален етап участваха в две „пробни стажувания“ в партниращи предприятия; проведоха се допълнителни занимания по чужд език и/или професионална подготовка за учениците в X клас. -Дейност 4: „Дейности в подкрепа на работодателите“ – проведоха се обучения на наставници от фирми-партньори в педагогически и методически умения; осигурени са наставници за провеждане на дуалната система на обучение в предприятията.		
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Обобщаване на участията на училищата от областта в Ученическите игри за учебната 2022/2023 година.	До 30.07.2023 г.	Брой обобщени справки по образец на МОН	1 обобщена справка по образец на МОН	През учебната 2022/2023 година РУО - Русе, съвместно с ЦПЛР-УСШ - Русе организира провеждането на общинския, областния и зоналния етап на Ученически игри 2022/2023 г. В общинските състезания в трите възрастови групи по различните спортове са участвали общо 1386 ученици, в областния - 226 ученици, в зоналния - 545 ученици и на финалите са участвали 153 ученици. Информацията за участието на учениците от област Русе в Ученически игри през учебната 2022/2023 година по възрастови групи и по видове спорт е обобщена и представена в МОН.		
12.2.	Координиране на дейността на директорите на училища при	По график на МОН	Брой проведени олимпиади	18 олимпиади	Във връзка с провеждане на общинските кръгове на олимпиадите през учебната 2022/2023 година		

	подготовката и провеждането на общинските кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети.				експертите по съответните учебни предмети оказват методическа подкрепа на учителите с малък педагогически опит при подготовка на задачите и разработване на критериите за оценяване, съобразно регламентите за организиране и провеждане на съответната олимпиада. С цел координиране и контролиране на организирането и провеждането на областните кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети в РУО – Русе е изискана информация от всички училища, които провеждат общински кръгове на олимпиади, за броя на участниците и техните резултати, и протоколи с предложените за участие ученици в областните кръгове.		
12.3.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на училища-координатори и училища-домакини при организиране и провеждане на областните кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети.	По график на МОН	Брой проведени олимпиади	18 олимпиади	Със заповед на началника на РУО – Русе са определени училищата-домакини и училищата-координатори за организиране и провеждане на областните кръгове на олимпиадите по всички учебни предмети, включени в графика на МОН. В същата заповед са определени и експертите от отдел ОМДК, които да координират и контролират дейността на директорите на училищата-домакини и училищата-координатори, както и да им оказват методическа подкрепа при възникнала необходимост. Директорите на училищата – координатори, с подкрепата на експертите от РУО – Русе, успешно проведеха областните кръгове на всички олимпиади. Осигурени са добри условия за работа на участниците и на членовете на комисиите за проверката на писмените работи.		

					Изготвени са изискуемите протоколи, работите на предложените за участие ученици в националните кръгове на олимпиадите са изпратени в Националния STEM център в гр. София. Експертите от РУО – Русе своевременно оказват методическа подкрепа на училищните комисии при подготовката на олимпиадите – изготвянето на заповедите за организация и провеждане и за осигуряване на квестори. Присъстват по време на провеждането на областните кръгове на олимпиадите и на засекретяване на писмените работи. На директорите на училищата, от които има класирани ученици за участие в националните кръгове, е оказано своевременно съдействие за успешното участие на учениците от област Русе в тях.		
12.4.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на професионални гимназии при организиране и провеждане на училищни, регионални и национални кръгове на състезанията по професии с цел популяризиране на професионалното образование – чрез кореспонденция (писма до директорите, доклади от директорите за проведените състезания), заповеди на началника на РУО - Русе.	От 01.12.2022 г. до 15.05.2023 г.	Брой проведени състезания	8 състезания	През учебната 2022/2023 година в 12 професионални гимназии в област Русе се проведеха училищните кръгове на седемнадесет състезания по професии, в които участваха 190 ученици, обучаващи се в професионални паралелки от IX до XII клас. Победителите в състезанията представиха областта и училищата на регионалните и националните кръгове на състезанията по професии, на които заеха призови места.		

13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ						
13.1.1.	Училищна политика за успешно представяне на учениците от IV клас на НВО по БЕЛ и по математика: - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Сеново; - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Полско Косово; - ОУ „Неофит Рилски“ – Копривец; - ОУ „Братя Миладинови“ - Русе; - ОУ „Христо Смирненски“ - Русе.	От 01.11.2022 г. до 30.04.2023 г.	Брой училища	5 училища	Тематичната проверка е осъществена в периода от 01.03.2023 г. до 06.04.2023 г. в следните училища: ОУ „Братя Миладинови“ – Русе; ОУ „Христо Смирненски“ – Русе; ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Полско Косово, общ. Бяла; ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец, общ. Бяла и ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Сеново, общ. Ветово. Осъществен е контрол на спазване на изискванията за планиране, организиране и провеждане на обучението по БЕЛ и по математика в IV клас и предприетите на училищно ниво мерки за постигане на по-добри резултати на НВО в IV клас през 2022/2023 учебна година. В хода на проверката са наблюдавани и обсъдени 10 урока по БЕЛ и по математика в IV клас. Анализирани са резултатите на четвъртокласниците от проведените в началото на учебната година входни нива и резултатите от обучението през учебната 2022/2023 г. Средният успех на четвъртокласниците от входното ниво по БЕЛ и по математика в началото на учебната 2022/2023 г. показва, че болшинството от учениците от всички проверени училища са овладели само една малка част от задължителния общообразователен минимум от знания и умения, което е индикатор за сериозни пропуски		

				в обучението при голяма част от четвъртокласниците. Особено тревожна е тази тенденция в основните училища в с. Копривец, гр. Сеново и с. Полско Косово, където почти всички четвъртокласници демонстрират изключително ниски резултати в началото на IV клас, най-вече по математика. Преподавателите са идентифицирали пропуските в знанията и уменията на учениците. Предвидили са часове за консултации, увеличаване на броя на часовете за упражнения и затвърждаване на учебното съдържание по БЕЛ и по математика; осъществявана е допълнителна работа с учениците, при които са установени сериозни пропуски при овладяване на учебното съдържание. В резултат на предприетите през учебната година мерки е отчетена тенденция към леко повишаване на резултатите от обучението по двата учебни предмета в края на първия учебен срок и към момента на проверката. И в петте проверявани училища се наблюдават по-високи резултати по български език и литература в сравнение с тези по математика. Осъществено е методическо консултиране на проверените учители, дискутирани са възможностите за по-активно използване в часовете на съвременни образователни технологии, които да насърчават и стимулират познавателна активност на учениците, да развиват уменията им за		
--	--	--	--	--	--	--

					рационално овладяване на информация и самостоятелна дейност.		
13.1.2.	Училищна политика за успешно представяне на учениците от XII клас на ДЗИ по български език и литература: -ПГМТ “Ю. Гагарин” – Русе; - Професионална гимназия – Бяла; - ПГПТ „Ат. Ц. Буров” – Русе; - ПГО „Недка Иван Лазарова“ - Русе; - ПГСС „А. Кънчев“ - Русе	От 01.10.2022 г. до 31.05.2023 г.	Брой проверени училища	5 училища	Тематичната проверка е извършена в периода от 27.02.2023 г. до 07.04.2023 г. в пет училища: ПГМТ „Юрий Гагарин” – Русе, ПГПТ „Атанас Ц. Буров” – Русе, ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе, ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе и Професионална гимназия – Бяла. Училищата са обект на тематична проверка поради ниските резултати от ДЗИ през 2022 г. Във фокуса на внимание през настоящата учебна година е проследяването на резултатите на учениците – текущи и срочни. В началото на учебната 2022/2023 г. е установено и оценено входното равнище на учениците от XII клас в съответствие с изискванията, регламентирани в чл. 11, ал. 2 от Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проведени са контролни работи и класна работа през I учебен срок. Анализирани са резултатите от текущото и срочното оценяване, както и от проведения пробен изпит в петте училища. Учителите са установили пропуските и дефицитите на учениците и са планирали дейности за преодоляването им. Във всяко училище са набелязани корекционни мерки. Учениците са запознати с учебно-изпитната програма за ДЗИ, със структурата на изпита и с примерни варианти на тестови задачи. В хода на проверката е оказана методическа помощ на		

					учителите по БЕЛ, предоставени са материали за провеждане на пробни изпити, критерии за оценяване на задачи със свободен отговор, ключ за оценяване на тестовите задачи и на актуални критерии за оценяване на есе и интерпретативно съчинение. Учителите от проверените училища участваха и в две методически срещи на преподавателите от училищата с ниски резултати на ДЗИ през 2022 г.		
13.1.3.	<i>Организация на дейностите по прилагане на учебните програми за профилирана подготовка по информационни технологии в XII клас:</i> - СУ „Христо Ботев“ – Русе; - СУ „Христо Ботев“ – Глоджево; - СУ „Йордан Йовков“ – Русе; - МГ „Баба Тонка“ - Русе; - СУ „Възраждане“ - Русе	От 01.10.2022 г. до 31.03.2023 г.	Брой проверени училища	5 училища	В периода от 03.11.2022 г. до 02.12.2022 г. проверката е извършена в три училища: СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе, СУ „Йордан Йовков“ – гр. Русе и СУ „Христо Ботев“ - гр. Глоджево. Установено бе, че обучението по ИТ - ПП е организирано в съответствие с нормативната уредба. В хода на проверката преподавателите представиха разработени от тях ресурси – тестове, задачи за практическа работа, които са използвали в образователния процес по информационни технологии - профилирана подготовка. Резултатите от проверката налагат извода, че в трите училища образователният процес е реализиран по различен начин, съобразно нивото на компетентност на преподавателите. Наблюдаваните уроци в СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе и СУ „Христо Ботев“ - гр. Глоджево бяха много добре дидактически структурирани. Преподавателите от тези две училища използват разнообразни дейности, свързани с развиването		

					на различни ключови компетентности, докато в СУ „Йордан Йовков“ – гр. Русе има какво да се желае. Направена е препоръка към ръководството на СУ „Йордан Йовков“ – Русе да окаже съдействие на преподавателя по информационни технологии - ПП за участие в обучения и уебинари по отделните модули по ИТ - ПП. Във връзка с писмо на МОН в периода от 16.03.2023 г. до 24.03.2023 г. е извършена тематична проверка в още две училища: МГ „Баба Тонка“ – гр. Русе и СУ „Възраждане“ – гр. Русе. Установено бе, че обучение по информационни технологии - ПП е организирано в съответствие с действащите учебни програми за профилирана подготовка, ДОС за учебния план, за профилирана подготовка, за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Подходът на преподавателите в двете училища е различен, което се обуславя от различното ниво на дигитални компетентности на учениците и тяхната мотивация за придобиване на знания и умения по информационни технологии.		
13.1.4.	<i>Практическа насоченост на обучението по чужд език чрез прилагане на компетентностния подход:</i> - ОУ „Н. Й. Вапцаров“ - Иваново - ОУ “Алеко Константинов“ - Русе	От 01.11.2022 г. до 31.05.2023 г.	Брой проверени училища	5 училища	В изпълнение на Заповед № РД-03-110/10.03.2023 г на началника на РУО - Русе, в периода от 14.03.2023 г. до 13.04.2023 г. е извършена проверка на осъществяване на обучението по английски език в пет училища от област Русе: ОУ „Георги Стойков Раковски“ -		

	- ОУ „Братя Миладинови“ - Русе - ОУ „Любен Каравелов“ - Русе - ОУ „Георги Стойков Раковски“ - с. Ново село				Ново село, ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ - Иваново, ОУ „Алеко Константинов“ - Русе, ОУ „Любен Каравелов“ - Русе и ОУ „Братя Миладинови“ - Русе. Установено е, че обучението в посетените класове в гореизброените училища се осъществява в съответствие с нормативната уредба. Обучението по учебния предмет английски език се осъществява от правоспособни учители, които планират дидактическата си работа съобразно целите и очакваните резултати, заложи в учебните програми по английски език - общообразователна подготовка за съответния клас. Приоритетите в обучението по учебния предмет са насочени към овладяването на предвидените в учебните програми знания, умения и отношения, свързани с общуването на чужд език, с изграждането на комуникативни компетентности и към практическата приложимост на езика. Спазено е препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове по видове уроци в съответствие с изискванията на учебната програма за общообразователна подготовка за съответния клас. Обучението се осъществява в съответствие с методическите изисквания за прилагане на учебните програми по английски език за съответните класове, с цел постигане на заложените в тях очаквани резултати от обучението. Учителите осъществяват		
--	--	--	--	--	---	--	--

					предварителна подготовка на урока, като съобразяват дидактическата му структура с вида на съответния урок, планират дейностите, като ги съобразяват с възрастовите особености и познавателните възможности на учениците. Обучението по английски език се осъществява на спираловидния принцип на повтаряемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите, с приоритет върху практическото приложение на езика. Учениците са поставени в центъра на образователния процес, като изпълнението на разнообразните по трудност задачи способства за усъвършенстването на компетентностите, заложи като очаквани резултати в учебните програми по английски език. С учителите са обсъдени предимствата на прилагането на екипната дейност като подход, съдействащ за формирането на езиковите, социокултурните и ключовите компетентности и формиране на умения за общуване на чужд език у учениците. Оценяването на знанията и уменията на учениците по английски език се осъществява при спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Поставените текущи оценки се основават на устни изпитвания и участие в клас, на изпълнението на домашни работи, контролни работи, работа по проекти и други индивидуални задачи. Обучението по		
--	--	--	--	--	--	--	--

				учебния предмет английски език – ООП в III клас, V клас и VI клас в посочените училища се осъществява по учебници, включени в Списъка на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година. Констатирано бе, че при обучението по английски език – ООП в III клас, V клас и VI клас клас в посочените училища се реализират следните дейности: развиване на четирите базови езикови умения: четене, слушане, говорене и писане с акцент върху развиване на говорните компетентности; усвояване на знания чрез индивидуална и групов работа; развиване на комуникативни умения за прилагането им в разнообразни ситуации на общуване; образователните цели са практически насочени, развиват личността и уменията на ученика да прави пряка връзка с дейностите в урока; изучаваното учебно съдържание в часовете по английски език е подчинено на придобиването на умения и прилагането им на практика. Създадена необходимата организация на училищно ниво за провеждане на обучение, осигуряващо формирането на ключови компетентности в обучението по английски език – осигурени са необходимите учебни ресурси и помагала, достъп до електронни учебни ресурси – електронно четими учебници, различни		
--	--	--	--	---	--	--

					образователни платформи и уеб инструменти. В своята работа преподавателите използват традиционни и съвременни образователни методи и техники, ключително и ИКТ, разработват свои авторски учебни материали и презентации, използват готови ресурси, предоставени от издателства на учебните помагала и от електронни образователни платформи.		
13.1.5.	Формиране на ключови компетентности чрез обучението по география и икономика в VII клас: - ОУ „Отец Паисий“ - гр. Мартен; - ОУ „Васил Априлов“ – гр. Русе; - СУ „Васил Левски“ – гр. Русе	От 03.10.2022 г. до 28.04.2023 г.	Брой училища	3 училища	В периода от 10.03.2023 г. до 21.03.2023 г. е извършена проверка в три училища от област Русе: ОУ „Отец Паисий” - гр. Мартен, ОУ „Васил Априлов“ – гр. Русе и СУ „Васил Левски“ – гр. Русе Установено е следното: 1. Преподавателите по география и икономика са правоспособни учители по предмета и притежават изискуемата специалност и професионална квалификация съгласно т. 5.6. от Приложение 1 към чл. 10 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Те са дългогодишни учители с добра научна и методическа подготовка. 2. Обучението по предмета се осъществява в задължителни учебни часове с годишен хорариум от 72 часа, което е в съответствие с Приложение №1 към чл.12, ал. 2, т. 1 - Рамков учебен план за общо образование в основната		

				степен на образование от Наредба №4/30.11. 2015 г. за учебния план, разработените училищни учебни планове и Списък-Образец №1 за всяко от училищата за учебната 2022/2023 година. 3. Преподавателите са планирали образователния процес по география и икономика-VII клас за учебната 2022/2023 година в изпълнение на изискванията на чл. 9а, ал. 1 от Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка и в съответствие с целите на обучението, учебното съдържание и резултатите от обучението, определени в учебната програма по география и икономика за VII клас – Приложение №26 към т. 26, утвърдена със Заповед № РД 09-1093/25.01.2017 на министъра на образованието и науката. Изготвили са тематични разпределения, в които се включили методични единици за нови знания, за практически дейности и упражнения, за преговор и обобщение и за контролни работи. Предвиденият брой часове по видове уроци е съобразно препоръчителното процентното разпределение в утвърдената от министъра на образованието и науката учебната програма. 4. В образователния процес се реализират разнообразни дейности – работа с ресурсите в учебника; с географска карта, с контурна карта, с таблици, картосхеми, картограми, диаграми, климатограми, хидрограми; ролеви игри - „географ-изследовател“, „географ-		
--	--	--	--	--	--	--

					предприемач“, „географ-критик“; очертаване на маршрут за пътешествие; изработване на картичка на природен и туристически обект; изработване на визитна картичка, на рекламна брошура за географски и туристически обект – с изображение и кратък географски текст. 5. Създадени са много добри условия за формиране и развиване на ключови компетентности в областта на: български език и литература; математически компетентности и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; дигитална компетентност; умения за учене; социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт. 6. В ОУ „Отец Паисий“ – гр. Мартен, където към момента на проверката обучението се провежда в сградата на кметството, не може да бъде направена обективна оценка за създадената организация на училищно ниво за формиране на ключови компетентности в обучението по география и икономика в VII клас. 7. В ОУ „Васил Априлов“ – Русе и в СУ „Васил Левски“ – гр. Русе е създадена добра организация на училищно ниво за формиране на ключови компетентности в обучението по география и икономика в VII клас: - обучението се провежда в кабинет по география и икономика, в който има интернет връзка и		
--	--	--	--	--	---	--	--

				много добри условия за ежечасно използване на ИКТ; - налични са учебни ресурси - карти, помагала, табла, схеми, картини и др. - осигурен е достъп до електронни ресурси - електронен учебник и електронни образователни платформи. По време на образователната работа преподавателите използват изготвени от тях презентации. Включват в тях разнообразни задачи, които се изпълняват в учебния час – писмено в тетрадките на учениците или устно. Използват готови ресурси от електронни образователни платформи. 8. Седмокласниците разполагат с контурни карти, в които изпълняват поставени практически задачи. Имат поставени оценки, през първия учебен срок, върху практическо изпитване – изработване на контурна карта. В уроците за дейност са създадени добри условия за придобиване и развиване на умения за изработване и анализ на климатограма и кръгова диаграма, за очертаване на маршрут за пътешествие, за изработване на визитна картичка и/или рекламна брошура на природен /туристически обект, за анализ на географска информация от текст, таблица и изображения. Реализирана е екипна работа чрез проектно-базираното обучение. Изработени са проекти под формата на мултимедийни презентации,		
--	--	--	--	---	--	--

					брошури, постери, визитни картички по следните теми: „Страни в Европа“, „Туристически обекти в Европа“ и „На пътешествие в Европа“, „Познаваме ли нашите съседи?“. 9. Реализирана е проверка в учебни часове при четирима учители в трите проверени училища. Констатирана е голяма активност на обучаемите както при наблюдаваните уроци, така и при изпълнение на поставената към тях екипна работа - изработване на проект и при изпълнение на задачите за домашна работа. 10. В СУ „Васил Левски“ – Русе и в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Мартен в проверените паралелки е констатирано повишаване на успеха на учениците от началото на учебната година (успехът на входното ниво е Добър) към края на първия срок (средният успех е Мн. добър). В ОУ „Васил Априлов“- Русе успехът се запазва Добър. Преподавателите по география и икономика са изготвили анализи на резултатите на учениците от проведеното входно ниво и контролната работа за първия учебен срок. В тях са описали най-често допусканите грешки от учениците. С цел преодоляване на констатираните пропуски са предвидили допълнителна работа през настоящата година.		
13.1.6.	Формиране на ключови компетентности чрез обучението по	От 10.01.2023 г. до 12.05.2023 г.	Брой училища	3 училища	В хода на проверката е направен анализ на училищната и учебната документация във връзка със организацията на дейностите по прилагане на		

	<i>химия и опазване на околната среда в VII клас:</i> - ОУ „Тома Кърджиев“ – Русе; - СУ „Възраждане“ – Русе; - СУ „Йордан Йовков“ – Русе				учебните програми по <i>химия и опазване на околната среда</i>. Проведени са разговори с директорите на училищата и с преподавателите с цел да се подпомогне методически дейността на учителя за по-добра ефективност при формиране на ключови компетентности чрез обучението по химия и опазване на околната среда. Установено е спазване на ДОС за общообразователната подготовка при прилагане на учебна програма по химия и опазване на околната среда. Констатирано е ритмично разпределение на учебното съдържание, провеждане на учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор и контрол, съобразно учебната програма, интересите на учениците и спецификата на образователната среда. Дидактическата структура на наблюдаваните уроци е съобразена с методическите изисквания и реализираните дейности способстват за постигане на ключови компетентности. Осъществяваните дейности гарантират изпълнението на учебната програма и постигането на заложените в нея цели на обучението за постигане на очакваните резултати и за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвиденото в учебния план. Проведените практически дейности осигуряват достигането на очакваните резултати от област на компетентност „Експеримент, изследване и изчисления“.		
--	---	--	--	--	--	--	--

13.1.7.	Организиране на обучението на ученици със СОП в дневна форма по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии: - ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе; - ПГ – Бяла; - СУ „Панайот Волов“ - Бяла.	До 30.06.2023 г.	Брой училища	3 училища	Осъществени са проверки в 3 училища на организацията на обучението на учениците със СОП по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация в ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе, ПГ – Бяла и СУ „Панайот Волов“ – Бяла. При извършените проверки са констатирани нарушения на нормативната уредба, регулираща предучилищното и училищното образование при организиране на обучението на учениците със СОП, обучаващи се в дневна форма по индивидуални учебни планове за придобиване на компетентности за първа степен на професионална квалификация по специалности от професии. За отстраняване на допуснатите нарушения са направени предписания до директорите на проверените образователни институции, които имат задължителен характер.		
13.2.	ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ						
13.2.1.	Контрол на спазването на държавните образователни стандарти за обучението в начален етап: - ОУ „Братя Миладинови“ – Русе; - ОУ „Алеко Константинов“ – Русе	От 01.11.2022 г. до 01.03.2023 г.	Брой училища	2 училища	Проверките в ОУ „Братя Миладинови“ - Русе и в ОУ „Алеко Константинов“ - Русе са реализирани в срока, определен в плана на РУО - Русе. Осъществен е контрол на спазването на държавните образователни стандарти за обучението в начален етап по отношение на разработените училищни учебни планове, кадровото обезпечаване на учебния процес в начален етап, определяне на нормите на преподавателска заетост на началните учители,		

					сформирането на паралелките в началните класове и определяне на броя на учениците в тях, разработването на учебни програми за разширена подготовка в избираемите учебни часове, оценяване на учениците в съответствие с изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението. Не са констатирани нарушения на нормативната уредба в проверените училища.		
13.2.2.	Организация на образователно-възпитателния процес по български език и литература в училища с новоназначени педагогически специалисти: - СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе; - ОУ „Отец Паисий“ – Мартен	От 01.10.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой проверени училища	2 училища	Проверени са 2 учители с малък педагогически опит - в СУПНЕ „Фр. Шилер” - Русе и от ОУ „Отец Паисий” - Мартен. Наблюдавани са методични единици в часове за ООП. Учителите осъществяват много добра предварителна подготовка на методичната единица. Прилагат подходящ набор от образователни стратегии в уроците по български език и по литература, установяват и поддържат целенасочено динамична работна атмосфера. В отделните етапи от урока контролират процеса на обучение умело - изслушват отговорите на учениците, насочват вниманието към важни аспекти от темата за нови знания, целесъобразно използват електронни учебни ресурси. При извършените проверки не са констатирани нарушения в планиране, организиране и провеждане на образователния процес по български език и литература.		
13.2.3.	Организация на образователно-възпитателния процес по български	От 01.10.2022 г.	Брой	3 училища	Двете училища, обект на проверка, са в община Сливо поле. Част от учениците не владеят добре		

	<i>език и литература в училища с ниски резултати на НВО и ДЗИ:</i> - СУ „Св. Паисий Хилендарски“ - Сливо поле; - ОУ „Иван Вазов“ – Голямо Враново	до 30.06.2023 г.	проверени училища		български език, който за тях не е майчин. За подготовка и постигане на по-високи резултати на НВО в X клас и на ДЗИ през учебната 2022/2023 г. се предприемат различни дейности в часовете и за общообразователна, и за разширена подготовка. В часовете се работи с учениците за прилагане на нормите на съвременния български книжовен език, анализиране на литературните текстове от учебната програма по литература, решаване на тестови задачи по български език и по литература. За подготовка и постигане на по-високи резултати на НВО в края на VII клас в часовете за общообразователна и разширена подготовка се работи върху функции, строеж и употреба на изречения, различни по състав и по цел на общуване, пунктуационна и граматична норма на съвременния български език; върху създаване на трансформиращ преразказ; овладяване на значението на изучавани литературни понятия; използват се различни ресурси: работни листове, презентации за онагледяване на учебното съдържание; консултациите по предмета са определени един път седмично.		
--	---	---------------------	----------------------	--	--	--	--

13.2.4.	Организация на образователно-възпитателния процес по математика в училища с ниски резултати на НВО: - ОУ „Отец Паисий“ – Тетово; - СУ „В. Левски“ с ПП – Ветово; - ОУ „Ангел Кънчев“ - Русе	От 10.10.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища	3 училища	В ОУ „Отец Паисий“ – Тетово и ОУ „Ангел Кънчев“ проверката е осъществена в VII клас. Обучението по предмета се планира и организира в съответствие с действащата учебна програма по математика за ООП. Установено е, че се спазват ДОС в системата на предучилищното и училищното образование за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Преподавателите използват сборници за подготовка за НВО по математика VII клас. Контролните и класните работи са разработени във формат на НВО. В часовете за разширена подготовка по математика се усъвършенстват придобитите базисни знания и умения от часовете по общообразователна подготовка. В СУ „В. Левски“ с ПП – Ветово проверката е осъществена в X клас. Не са констатирани пропуски и нарушения в планирането, организирането и реализирането на обучението по математика.		
13.2.5.	Организация на образователно-възпитателния процес по компютърно моделиране и информационни технологии: - ОУ „Отец Паисий“ – Русе	От 10.10.2022 г. до 31.03.2023 г.	Брой училища	1 училище	При проверката е констатирано, че се спазват ДОС в системата на предучилищното и училищното образование за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В съответствие със Специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците от Учебната програма по КМИТ за V клас на обучаемите се поставят практически задачи,		

					решението на които се реализира на компютър в час и изпълнение на малки проекти за домашна работа. Използват се презентации и електронен учебник при преподаване на отделните урочни единици.		
13.2.6.	Организация на образователно-възпитателния процес по чужд език: - СУ „Йордан Йовков“ – Русе - ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе	От 03.10.2022 г. до 31.03.2023 г.	Брой проверени училища	2 училища	В ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе е осъществена проверка на образователно-възпитателния процес в VIII ^A клас по учебния предмет английски език – общообразователна подготовка (ООП). Установено е, че бучението по английски език в паралелката се осъществява в съответствие с целите и очакваните резултати, заложиени в учебната програма по Английски език – ООП за VIII клас. Наблюдаван и обсъден е урок за нови знания по английски език (ООП) в VIII ^A клас, на тема: „My motherland and the world“, част от глобалната тема „Моята родина и светът“. Обсъдени са възможностите за интегрирано изграждане на четирите езикови умения – слушане, четене, говорене и писане в часовете по английски език и необходимостта от прилагане на комуникативния подход с акцент върху практическата насоченост на обучението и развиването на говорните компетентности у учениците. Основните методи, използвани от учителя в процеса на обучение са обяснение и беседа, като в своята работа преподавателката използва и съвременни средства - уеб инструменти, интерактивна дъска и др. Указанията и инструкциите на учителя по време		

				на учебния час са целенасочени, използвани са и нагледни средства като визуализации и графики. След края на наблюдавания урок е обсъдена необходимостта от поощряване и подкрепа за самостоятелното участие на учениците в различни комуникативни ситуации и възможностите за по – активното им включване в учебния процес. На 13.02.2023 г. е извършена проверка на образователно-възпитателния процес по учебния предмет английски език в XI клас – профилирана подготовка (ПП), Модул „Езикът чрез литературата“ в СУ „Йордан Йовков“ – Русе. Обучението по английски език е организирано в съответствие с целите и очакваните резултати, заложи в учебната програма по за профилирана подготовка по английски език за постигане на ниво B2. За постигане на очакваните резултати, определени в раздел „Учебно съдържание“ от учебната програма по английски език за профилирана подготовка по английски език за постигане на ниво B2, Модул „Езикът чрез литературата“ са планирани съответен брой методични единици. Изпълнени са разпоредбите на чл. 11, ал. 1 от Наредба №11/01.09.2016 г. за системното и ритмично оценяване на резултатите на учениците по английски език. Обучението по английски език (ПП) за постигане на ниво B2 в XI клас се осъществява по учебник		
--	--	--	--	--	--	--

				“Legacy, Part One, Level B2 ”, с автор Jenny Dooley на издателство „Express Publishing”. Учебникът е включен в Списъка на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година – Списък на учебниците по учебни предмети за профилирана подготовка (XI клас и XII клас), утвърден със заповед на министъра на образованието и науката. Наблюдаван е урок за нови знания по английски език (ПП) в XI клас, Модул 3 „Езикът чрез литературата“ на тема: „The Golden Notebook“, част от глобалната тема „Светът на жената“. Основните методи, използвани в процеса на обучение бяха обяснение, анализ, дискусия и беседа. В своята работа учителят използва съвременни средства като презентации, уеб инструменти, интерактивна дъска и др. Указанията и инструкциите на учителя по време на учебния час бяха целенасочени, използвани бяха нагледни средства като визуализации и графики. С учителя са обсъдени приложимостта и ползите от систематизирането и обобщаването на знанията и уменията, придобити от учениците по време на съответния урок по английски език. По време на проверките не са констатирани нарушения в планирането, организирането и реализирането на обучението по английски език		
--	--	--	--	--	--	--

					в VIII ^A клас по учебния предмет английски език – общообразователна подготовка (ООП) в ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе и в XI клас – профилирана подготовка, осъществявано в СУ „Йордан Йовков“ – Русе.		
13.2.7.	Организация на образователно-възпитателния процес по география и икономика: - Духовно училище – Русе;	От 03.10.2022 г. до 28.04.2023 г.	Брой училища	1 училище	През учебната 2022/2023 година обучението по география и икономика - ПП в XII клас в Духовно училище – Русе е организирано в съответствие с Държавните образователни стандарти за учебния план, за профилирана подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Посетен и обсъден е урок за нови знания на тема: „Екологични проблеми в България“ от модул 5 „България и регионална политика“. Представени са образователни ресурси, използвани в обучението по трите модула за ПП - стълбчести диаграми, картосхеми, картодиаграми, изработените проекти от учениците под формата на презентации. Училищното ръководство е осигурило учебници за учениците по задължителните модули и е уведомило преподавателката за възможността за включването ѝ във всички безплатни обучения и уебинари, осъществявани от ArcGis, Космическото училище и други организации, които са предлагали подобни, свързани с преподаването на Модул 6 „Географска и икономическа информация“. Установено е, че часове по всички модули в XII клас се провеждат в класна стая, което		

					затруднява постигането на ДОС за учебно съдържание по предмета. В тази връзка е направена препоръка на училищното ръководство за предоставяне на достъп до компютърен кабинет, където да бъдат провеждани часовете за упражнение от Модул 6 „Географска и икономическа информация“. За всеки ученик да бъде осигурен достъп до електронно устройство, с което ще се осигурят добри условия за постигане на всички очаквани резултати от учебната програма за Модул 6.		
13.2.8.	Организация на образователно-възпитателния процес по гражданско образование: - ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе	От 03.10.2022 г. до 28.04.2023 г.	Брой училища	1 училище	На 30.11.2022 г. е извършена проверка на образователно-възпитателния процес по гражданско образование в XI клас в ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе. Установено е спазване на ДОС за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Урочните дейности се планират и организират в съответствие с действащата учебна програма по гражданско образование за ООП в XI клас - провеждане на дебати и дискусии, учене чрез изследване, учене чрез преживяване, работа по конкретни казуси; изработване на социално значим проект и др. Ежечасно у учениците се развиват комплексни социални и граждански компетентности – критическо мислене, рационална аргументация, конструктивно участие в диалог, умение за вземане на решение,		

					създаване и управление на проект, доказване на ролята на отделната личност и на общността за решаването на проблеми на демократичното общество, отговорно и информирано участие в социалния и политическия живот на страната. В хода на работа преподавателката оценява познавателните и практическите умения, креативността, инициативността и творческата изява на учениците, както и равнището на изложените теоретични и фактологични знания.		
13.2.9.	Организация на образователно-възпитателния процес по физика и астрономия: - СУ „Майор Атанас Узунов“ - Русе	От 10.10.2022 г. до 20.12.2022 г.	Брой училища	1 училище	Образователната работа през учебната година се осъществява в съответствие с учебната програма за общообразователна подготовка. Във връзка с наличната материална база лабораторните упражнения обособени в лабораторен практикум в края на втория учебен срок. В хода на проверката са представени разработени от учителя уроци за отделните тематични единици. При осъществяване на текущ контрол и оценяване на постиженията на учениците се спазват изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2017 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Изпитните материали за съдържат въпроси и задачи, които са обвързани с изучаваното учебно съдържание и с очакваните резултати от обучението. Изготвя се количествен и качествен анализ на резултатите и се определят мерки за отстраняване на пропуските в знанията и уменията на учениците.		

					Осигурени са дейности за обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения.		
13.2.10	Организация на образователно-възпитателния процес по химия и опазване на околната среда във втори гимназиален етап: - МГ „Баба Тонка“ - Русе	От 10.01.2023 г. до 31.03.2023 г.	Брой училища	1 училище	Образователната работа през учебната година се осъществява в съответствие с учебните програми за профилирана подготовка. При осъществяване на текущ контрол и оценяване на постиженията на учениците и при оформянето на срочна и годишна оценка се спазват изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2017 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Учителите притежават добра научна и методическа подготовка и осъществяват задълбочена предварителна подготовка на уроците. Поставените цели са адекватни на изискванията на учебните програми и са съобразени с възрастовите възможности на учениците. Във връзка с целите на урока се реализират дейности за актуализиране на базисни знания и умения, необходими за усвояване на предвиденото учебно съдържание за часа, дейности за усвояване на новата информация, рефлексия. Планирането и провеждането на лабораторни уроци от учителите е в пряка зависимост от състоянието на материално-техническата база, свързана с обучението по предмета. Учителите използват разнообразни методи и средства за осигуряване на препоръчителните практически дейности и лабораторни упражнения.		

13.2.11	Контрол на спазването на ДОС за обучението по безопасност на движението по пътищата: - ОУ „Т. Кърджиев“ - Русе	От 10.01.2023 г. до 31.03.2023 г.	Брой училища	1 училище	При проверката е констатирано спазване на норматива за минимален брой часове по безопасност на движението по пътищата в часа на класа, определен в Приложение 5 към чл. 11, ал. 3, от Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Часовете по БДП са приведени към минималната норма преподавателска работа съгласно изискванията на чл. 8, ал. 4 от Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Темите се преподават по график, утвърден от директора на училището. Материалната база осигурява дидактически материали и учебни помагала за учителите и учениците, както и физическа среда за провеждане на часовете по БДП. В края на последното занятие от учебния ден учителите провеждат „петминутка“, като напомнят задълженията на учениците за безопасно движение и поведение на улицата. Вътрешноинституционалната комисия по БДП осъществява дейността си по план, утвърден от директора на училището. Провеждат се дейности и събития във връзка с БДП, като информация за тях се публикува на електронната страница на образователната институция. Ограничен е достъпът на МПС в училищния двор.		
13.2.12	Контрол на организирането и провеждането на самостоятелната организация на предучилищното образование в съответствие с	От 01.01.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой проверени детски градини	1 детска градина	През учебната 2022/2023 година в съответствие с изискванията на ПУФРУО и ДОС за предучилищната подготовка е извършена проверка в посочената детска градина на		

	изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО: - ДГ „Райна Княгиня“ – Мартен				организирането и провеждането на самостоятелната организация на предучилищното образование. Не са констатирани нарушения.		
13.2.13	Контрол на организирането и провеждането на самостоятелната форма на обучение за ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО: - СУ „М-р Ат. Узунов“ – Русе; - СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили	От 01.01.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой проверени училища	2 училища	Експертната комисия към РУО – Русе е осъществила контрол на организирането и провеждането на самостоятелната форма на обучение за ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 12 от ПУФРУО през двата учебни срока на 2022/2023 г. в двете училища. През втория срок на учебната година е извършена проверка на организирането и провеждането на самостоятелна форма на обучение в МГ „Баба Тонка“ - Русе за един ученик, който в началото на учебната година е записан в дневна форма. Със заповеди на директорите на училища са определени редът и условията за организиране и провеждане на изпитите за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план. Изпитите са проведени в съответствие с утвърдените графици. Не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на изпитите за самостоятелна форма на обучение.		
13.2.14	Организация на образователно-възпитателния процес по учебни предмети от професионалната подготовка в училища с ниски резултати на ДИППК:	До 30.06.2023 г.	Брой училища	1 училище	На 19.01.2023 г. са направени проверки на двама учители по професионална подготовка в ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе, които през учебната 2022/2023 г. осъществяват обучение на учениците в XII клас. Не са констатирани		

	- ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе				нарушения при планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателната работа по двата учебни предмети от професионалната подготовка на учениците. На учителите е оказана и методическа подкрепа.		
13.2.15	<i>Контрол и методическа подкрепа на дейността на директорите на ДГ и училища при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците:</i> - ДГ „Детелина“ – Русе; - ОУ „Тома Кърджиев“ - Русе	От 01.10.2022 г. до 30.06.2023 г	Брой проверени образова телни институции	2 образова телни институции	Във връзка с организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП са извършени проверки в ДГ „Детелина“ – Русе и ОУ „Тома Кърджиев“ - Русе. За резултатите от всяка проверка е изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе. Не са констатирани нарушения.		
13.2.16	<i>Спазване на изискванията за организиране на обучението на ученици в индивидуална форма:</i> - СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово	От 01.02.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой проверени училища	1 училище	През учебната 2022/2023 г. е извършена проверка в СУ “Васил Левски” с ПП - Ветово на организирането и осъществяването на обучението на учениците по индивидуални учебни планове, разработени по реда на чл. 95, ал. 1 и чл. 96 от Закона за предучилищното и училищното образование. При проверката са констатирани нарушения на правни норми, в които са регламентирани изискванията за организиране и провеждане на индивидуална форма на обучение в проверената образователна институция. В изпълнение на изискванията на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповед на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директора на училището.		

13.2.17	Контрол на посещението на учебни часове от учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение при присъствено обучение и при ОПЕС: - Професионална гимназия – Бяла; - ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили; - ПГПТ „Ат. Ц. Буров“ – Русе П. Л.; - ПГСС „А. Кънчев“ – Русе; - ПГО „Недка Иван Лазарова“ - Русе	От 01.10.2022 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища	5 училища	През учебната 2022/2023 година е осъществен контрол на посещението на учебни часове от учениците, обучаващи се в дневна форма и в дуална система на обучение в посочените 5 училища, като във всяко от тях е извършена и повторна проверка, поради установен висок процент ученици, отсъстващи в деня на проверките – над 30% . Проверките са извършени от комисии, определени със заповеди на началника на РУО – Русе. Осъществен е контрол на: - спазване на изискванията за своевременно вписване на отсъствията на учениците в дневниците на паралелките от преподавателите по отделните учебни предмети; - спазване на изискванията за водене на дневниците на паралелките от класните ръководители; - предприетите от училищните ръководства мерки за намаляване на отсъствията, допуснати по неуважителни причини и задържане на учениците в училището чрез организиране на дейности на ниво училище за обща подкрепа на личностното развитие; - прилагане на разпоредбите на правилника за дейността на съответното училище за налагане на санкции на учениците, допуснали значителен брой отсъствия по неуважителни причини;		
---------	--	--	-----------------	--------------	---	--	--

					- контролната дейност на директора и зам.-директора на съответното училище във връзка с посещаемостта на учениците в учебни часове. Констатиран са нарушения на изискванията за своевременно вписване на отсъствията на учениците в дневниците на паралелките от преподавателите по отделните учебни предмети и на изискванията за налагане на санкции на учениците за допуснати отсъствия по неуважителни причини. Установено е, че тези нарушения са резултат от занижен контрол на директора и зам.-директорите на проверените училища. За констатираните нарушения със заповеди на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите училищата. Във всички училища е извършен контрол на изпълнението на задължителните предписания, направени на директорите на училища.		
13.2.18	Контрол на спазването на изискванията на ДОС за учебния план и ДОС за нормиране и заплащане на труда при изготвяне на Списък-образец №1 чрез проверка на въведената информация в НЕИСПУО: - ОУ „Христо Смирненски“ – Русе; - СУ „Йордан Йовков“ – Русе П. Л.; - ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе	До 30.11.2022 г.	Брой училища	3 училища	1. В периода от 20.10.2022 г. до 31.10.2022 г. е извършена проверка на спазването на изискванията на ДОС за учебния план и ДОС за нормиране и заплащане на труда при изготвяне на Списък-образец № 1 в ОУ „Христо Смирненски“ - Русе и на информацията за учебната 2022/2023 година, въведена в НЕИСПУО, модул „Институции“. При проверката са констатиран нарушения, както следва:		

				- при изготвяне на учебните планове в I, II и III клас некоректно са определени броя на учебните седмици; - неточно изписване на наименования на учебни предмети във II, V, VI и VII клас; - грешно изписване на общия брой часове за раздел А + раздел Б + раздел В в учебния план на III клас; - неточности в съдържанието и оформянето на пояснителните бележки на учебните планове всички класове в училището; - некоректно зададена в НЕИСПУО информацията за броя на учениците в сборната група по ФУЧ - Религия и за броя на часовете по същия учебен предмет в IV клас. При проверката е установено, че не са спазени и изискванията за определяне на задължителните норми преподавателска работа на 4 педагогически специалисти и в модул „Институции“ на НЕИСПУО не са вписани коректно минималните норми преподавателска работа по учебните предмети за допълване. Във връзка с гореустановените нарушения на нормативната уредба, на основание чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповед на началника на РУО - Русе са направени задължителни предписания на директора на ОУ „Христо Смирненски“ - Русе. 2. В периода от 18.10.2022 г. до 31.10.2022 г. е извършена проверка на спазване на изискванията на ДОС за учебния план и ДОС за нормиране и		
--	--	--	--	--	--	--

				заплащане на труда в СУ „Йордан Йовков“ – Русе и на информацията, въведена в НЕИСПУО, модул „Институции“, за учебната 2022/2023 година. Във връзка с допуснати неточности в наименованията на модулите за два от профилиращите предмети; при изготвянето на индивидуалните учебни планове на ученици обучавани в индивидуална форма и несъответствие на въведения брой часове за час на класа в учебния план на IX клас в НЕИСПУО със заповед на началника на основание разпоредбите на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО на директора на училището са направени задължителни предписания. 3. В периода от 17.10.2022 г. до 27.10.2022 г. е извършена проверка на спазване на изискванията на ДОС за учебния план и ДОС за нормиране и заплащане на труда в ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе и на информацията, въведена в НЕИСПУО, модул „Институции“, за учебната 2022/2023 година. Във връзка с допуснати неточности при изготвяне на учебните планове на класовете във втори гимназиален етап, обучавани в дуална система на обучение, и на учебните планове за обучение по I СПК, както и поради некоректност на информацията, въведена в НЕИСПУО, със заповед на началника на РУО - Русе са направени предписания на директора на училището.		
--	--	--	--	--	--	--

13.2.19	<i>Контрол на спазване на изискванията за организиране на задължително предучилищно образование, определени в чл. 56, ал. 2 от ЗПУО:</i> - ОУ „Отец Паисий“ - Русе	До 20.12.2022 г.	Брой училища	1 училище	На 12.12.2022 г. е извършена проверка в ОУ „Отец Паисий“ - Русе във връзка със спазването на изискванията за организиране на задължително предучилищно образование, определени в чл. 56, ал. 2 от ЗПУО. През учебната 2022/2023 година в ОУ „Отец Паисий“ – Русе задължителното предучилищно образование се осъществява в две групи, утвърдени със заповед на директора на училището. В подготовителните групи се обучават общо 37 деца в полудневна организация. В групите за задължително предучилищно образование в ОУ „Отец Паисий“ – Русе не са записани 4-годишни деца, родени през 2018 година, с което са изпълнени нормативните изисквания, определени в чл. 56, ал. 2 от ЗПУО. Приемът на деца в групите за задължително предучилищно образование в ОУ „Отец Паисий“ – Русе е реализиран в електронна система по критерии, определени от Община Русе.		
13.2.20	<i>Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на Списък-образец № 1 чрез проверка на информацията, въведена от всички училища в областта в НЕИСПУО за автобусите, стопанисвани от училищата.</i>	До 30.11.2022 г.	Брой училища	64 училища	Във връзка с проверката от директорите на училища е изискана информация за стопанисваните от държавните и общински училища и детски градини училищни автобуси. От извършената съпоставка на получената информация с данните, подадени в НЕИСПУО, Модул „Институции“ са установени 2 несъответствия, които са отстранени от институциите.		

13.2.21	<i>Контрол на спазване на изискванията за организиране на ОРЕС, определени в Наредба №10/2016 г. за организация на обучението в училищното образование:</i> - СУ „Възраждане“ – Русе; - ОУ „Никола Обретенов“ - Русе	От 01.02.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища	2 училища	През учебната 2022/2023 година в двете училища не е осъществявано обучение в ОРЕС по чл. 40а, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Това е видно от направената проверка на дневниците за входяща кореспонденция на учебните заведения, където няма подадени заявления по реда на чл. 40а, ал. 3 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, за обучение на ученик от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище. Проверени са и книгите за заповеди на директорите, където е видно, че няма издадени заповеди за преустановяване на присъственият образователен процес в училището за една или повече определени паралелки, на основание разпоредите на чл. 40а, ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.		
13.2.22	<i>Контрол на спазване на сроковете за полагане на приравнителни изпити, определени в удостоверение за завършен клас, етап, степен на образование, по документи, издадени от училища на чужди държави, след</i>	От 01.01.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой училища	1 училище	На основание заповед на началника на РУО – Русе в МГ „Баба Тонка“ – Русе е извършена проверка на спазване на сроковете за полагане на приравнителни изпити, определени в удостоверението за завършен клас, етап, степен на образование по документи, издадени от училища на чужди държави, след извършено		

	<i>извършено приравняване от експертната комисия в РУО – Русе</i>				приравняване от експертната комисия в РУО – Русе. Със своя заповед директорът на училището е определил график за организиране и провеждане на приравнителните изпити за формиране на годишни оценки за VIII и за IX клас за учебната 2022/2023 г. на един ученик, на когото експертната комисия е издала удостоверения за признаване на завършен VIII и IX клас. Спазени са сроковете, вписани в удостоверенията, за полагане на приравнителните изпити за съответния клас.		
13.2.23	<i>Контрол на законосъобразното разходване на средствата по чл. 52а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование във връзка с изискванията на чл. 13, ал. 1, т. 4, буква „д“ от ПУФРУО:</i> - ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново; - ОУ „Отец Паисий“ - с. Тетово	От 01.01.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой образователни институции	2 образователни институции	В ОУ „Иван Вазов“ - с. Голямо Враново и ОУ „Отец Паисий“ - с. Тетово са извършени проверки на законосъобразното разходване на средствата по чл. 52а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. По време на проверките не са констатирани нарушения на нормативните изисквания.		
13.2.24	<i>Контрол на изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания при транспортното обслужване на деца и ученици:</i> - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Николово; - ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село	От 01.01.2023 г. до 30.06.2023 г.	Брой образователни институции	2 образователни институции	Контролът на изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания при транспортното обслужване на деца и ученици е осъществен в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Николово, ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село и ОУ „П. Р. Славейков“ - с. Обретеник. Училищата са включени в Списъка на средищните училища в Република България за учебната 2022/2023		

					година. За резултатите от проверките са изготвени констативни протоколи и доклади до началника на РУО – Русе. Не са констатирани нарушения на нормативните изисквания.		
13.2.25	Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на училищните учебни планове за учениците във втори гимназиален етап, определени в Наредба №4/2015 г. за учебния план и Наредба №7/2016 г. за профилираната подготовка : - СУ „Васил Левски“ - Русе; - СУ „Христо Ботев“ - Русе	До 31.01.2023 г.	Брой училища	2 училища	Проверките в двете училища са извършени от комисии, определени със заповеди на началника на РУО – Русе. Осъществен е контрол на спазване на изискванията за изготвяне на училищните учебни планове за организиране и осъществяване на обучението на учениците във втори гимназиален етап, определени в Наредба №4/2015 г. за учебния план и на Наредба № 7/2016 г. за профилираната подготовка. И в двете училища са спазени нормативните изисквания за изготвяне на училищните учебни планове за XI и XII клас. При проверката в СУ „Васил Левски“ - Русе е установено, че в индивидуалния учебен план на един ученик от XI клас по избираемия профилиращ учебен предмет Английски език некоректно са заложили два задължителни модула, за което на директора на училището са направени задължителни предписания със заповед на началника на РУО - Русе.		
13.2.26	Контрол на спазването на разпоредбите на Глава XVII „Настоятелства“ от ЗПУО за функциониране на училищните настоятелства: - ОУ „Любен Каравелов“ – Русе;	До 30.06.2023 г.	Брой проверени училищни настоятелства	4 училищни настоятелства	На основание заповеди на началника на РУО – Русе е извършена текуща проверка и контрол на спазване на разпоредбите на Глава XVII „Настоятелства“ от ЗПУО за функциониране на училищните настоятелства в: 1. ОУ „Любен Каравелов“ – гр. Русе		

	- СУ „Възраждане“ – Русе; - МГ „Баба Тонка“ – Русе; - ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе				2. СУ „Възраждане“ – гр. Русе 3. МГ „Баба Тонка“ – гр. Русе 4. ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе Във връзка с констатирано нарушение по време на проверката, със Заповед № РД-15-15/28.03.2023 г. е направено предписание на директора на СУ „Възраждане“ – гр. Русе, за чието изпълнение е представен доклад вх. № РД-14-2155/06.07.2023 г. в РУО – Русе.		
13.2.27	Проверки по сигнали и жалби на граждани и/или юридически лица, постъпили в РУО – Русе, както и възложени от МОН	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Процент проверени жалби и сигнали, постъпили в РУО - Русе	100% проверени жалби и сигнали	През учебната 2022/2023 година в РУО – Русе са регистрирани 48 жалби и сигнали на граждани. За всяка от тях на основание заповед на началника на РУО – Русе е извършена проверка в съответната образователна институция за установяване на изнесените факти и обстоятелства. За резултатите от всяка извършена проверка в съответствие с изискванията на ПУФРУО е изготвен констативен протокол, доклад до началника на РУО – Русе и отговор до лицето, подало сигнала. При констатирани нарушения по време на проверките, на основание чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО със заповеди на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания на директорите на проверените образователни институции.		

13.2.28	Контрол на изпълнението на задължителните предписания, направени на директорите на училища със заповеди на началника на РУО – Русе на основание чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	% проверени задължителни предписания	100% проверени задължителни предписания	През учебната 2022/2023 година са издадени 59 заповеди за предписания на директори на образователни институции в област Русе по реда на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО. В съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 5 и ал. 6 от ПУФРУО са извършени проверки на изпълнението на всички предписания с изтекъл срок, определен в заповедите на началника на РУО – Русе. За изпълнението на предписанията са изготвени доклади до началника на РУО – Русе.		
13.2.29	Контрол на спазване на изискванията за издаване на документи за завършена степен на образование от частните училища във връзка с разпоредбите на чл. 24, ал. 4 от Наредба №8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование: - ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ – Русе; - Духовно училище - Русе	До 30.06.2023 г.	Брой училища	2 училища	Във връзка със спазването на изискванията за издаване на документи за завършена степен на образование от частните училища съгласно разпоредбите на чл. 24, ал. 4 от Наредба №8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование са извършени проверки в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ - Русе и Духовно училище - Русе. При проверките е установено съответствие на документите с изискванията на държавните образователни стандарти за учебния план, общообразователната подготовка, профилираната подготовка, приобщаващото образование, оценяването на резултатите от обучението на учениците и информацията и документите. При проверките не са констатирани нарушения на изискванията на чл. 24, ал. 4 от Наредба №8/2016 г. за информацията и		

					документите за системата на предучилищното и училищното образование.		
13.3.	МОНИТОРИНГ						
13.3.1.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и национални състезания“, Модул: „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	Учебна 2022/2023 година	Брой проверени училища	6 училища	Извършен е мониторинг на изпълнение на дейностите във всички шест училища, които работят по този модул от НП. Документацията в училищата се води на много добро ниво. Всички дейности се осъществяват съгласно изискванията на националната програма. Не са констатирани пропуски и нарушения. За резултатите от извършения мониторинг са изготвени протоколи за мониторингово посещение на място за всяко училище и доклад до началника на РУО – Русе.		
13.3.2.	Мониторинг на иновативната дейност и въздействието ѝ върху качеството на образователния процес в училищата, включени в Списъка на иновативните училища за учебната 2022/2023 година	До 30.06.2023 г.	Брой училища	10 училища	В периода от 28.03.2023 г. до 05.04.2023 г. е осъществен мониторинг на иновативната дейност в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ - Русе, вписано в списъка на иновативните училища на Република България за учебната 2022/2023 г. под № 323. Дадена е положителна оценка за резултатите от реализирането на иновативния проект в училището. През месец март 2023 г. е осъществен мониторинг на иновативната дейност в НУ „П. Р. Славейков“ - Бяла и НУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Бяла. Установено е, че тя се осъществява съгласно проектното предложение на всяко от училищата. По време на мониторинга е дадена положителна оценка на реализирането на иновативната дейност в двете училища.		

				През м. март 2023 г. е осъществен мониторинг на иновативната дейност в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ - Русе, вписано в Списъка на иновативните училища на Република България за учебната 2022/2023 година под №320. Иновативната дейност в училището се реализира в съответствие с проектното предложение. Дадена е положителна оценка за резултатите от реализирането на иновативния проект в училището. През м. февруари 2023 година е осъществен мониторинг на иновативната дейност в АЕГ „Гео Милев“ – Русе и въздействието ѝ върху качеството на образователния процес. Установено е, че тя се осъществява съгласно иновативния проект на училището и по време на мониторинга е дадена положителна оценка на реализирането на иновативната дейност. През м. април 2023 година е осъществен мониторинг на иновативната дейност в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Ряхово. Установено е, че тя се осъществява съгласно иновативния проект на училището и по време на мониторинга е дадена положителна оценка на реализирането на иновацията. През м. април 2023 г. е осъществен мониторинг на иновативната дейност в СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе, вписано в Списъка на иновативните училища на Република България за учебната 2022/2023 г. под №321.		
--	--	--	--	---	--	--

					Наименованието на иновативния проект е „Дейни, уникални, находчиви, активни, вдъхновени. ДУНАВ – ПУЛСЪТ НА НАШЕТО ВРЕМЕ“. Дейностите са планирани за период от две години – за учебната 2022/2023 година и учебната 2023/2024 година. Установено е, че иновативната дейност се осъществява съгласно иновативния проект на училището и по време на мониторинга е дадена положителна оценка на реализирането на иновацията.		
13.3.3.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	До 20.01.2023 г.	Брой училища	1 училище	През учебната 2022/2023 г. едно училище от област Русе - ОУ „Иван Вазов“, с. Голямо Враново, община Сливо поле е получило финансиране по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“. Осъществен е мониторинг чрез посещение на място на изпълнението на дейностите по програмата. Установено е, че с получените по националната програма средства е оборудвано помещение в училището за провеждане на часовете за занимания по интереси на групите за целодневна организация на учебния ден от началните класове. По време на мониторинга не са констатирани пропуски и нарушения на техническото и финансовото изпълнение на дейностите по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна		

					образователна среда“, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“.		
13.3.4.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Професионално образование и обучение“ 2022 година	До 15.07.2023 г.	Брой училища	3 училища	През учебната 2022/2023 г. няма училища в област Русе в Списъка с одобрените за финансиране проекти по Модул 1: „Модернизиране на материално-техническата база“ от националната програма		
13.3.5.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Бизнесът преподава“	До 30.06.2023 г.	Брой училища	4 училища	Осъществен е мониторинг на дейностите по модул 1 „Бизнесът в училище“ от националната програма в две училища, одобрени за финансиране от бюджета на програмата, както следва: - ПГМТ „Юрий Гагарин“ - Русе; - ПГСАГ „Пеньо Пенев“ - Русе. По модул 2: „Учители в предприятия“ няма одобрени за финансиране училища в област Русе.		
13.3.6.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.	От 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.	Брой училища	3 училища	През учебната 2022/2023 г. е осъществен мониторинг на дейностите по проекта в четири училища, както следва: - ПГО „Недка Ив. Лазарова“ - Русе; - ПГДВА „Йосиф Вондрак“ - Русе; - СУ „Васил Левски“ с ПП - Ветово; - ПГИУ „Елиас Канети“ - Русе.		
13.3.7.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	До 14.09.2023 г.	Брой училища	33 училища	През учебната 2022/2023 година в област Русе 33 училища участват в дейностите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Със заповеди на началника на РУО – Русе комисии са осъществили мониторинг на дейностите в 6 училища – АЕГ „Гео Милев“ – Русе, ПГ по туризъм „Иван П. Павлов“ – гр. Русе, ПГДВА		

					„Йосиф Вондрак“ – гр. Русе, СУ „Васил Левски“ – гр. Русе, СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ - гр. Русе и СУ „Възраждане“ – гр. Русе. При мониторинга по Модул 1. „Изкуства“ от 46 групи са проверени 14 групи и по Модул 2. „Спорт“ от 43 групи са проверени 12 групи. Осъществен е контрол на списъците на учениците, декларациите за информираност и съгласие, заповедите за изплащане на възнагражденията, програмите за обучение на групите/отборите, графика за провеждане на занятията, фактури, граждански договори и допълнителни споразумения. Установено е че, разходваните средства са съобразно предвиденото в националната програма и заявеното от училището в проектното предложение в раздел „Бюджетни дейности“. Представени са разходооправдателни документи. Директорите на училищата са осъществили мониторинг на дейностите по програмата - проверено е спазването на графика на дейностите във всяка от групите/отборите и воденето на счетоводната документация. Съставени са констативни протоколи. В училищата са проведени срещи с ръководители на групи/отбори. Те заявиха задоволство от работата по националната програма и посочиха, че учениците изявяват желание да продължат заниманията си и през следващата учебна година.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Дейностите в проверените училища се изпълняват съгласно изискванията на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.		
--	--	--	--	--	--	--	--