

# **МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

## **О Т Ч Е Т**

### **ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

#### **РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – Р У С Е**

#### **ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

##### ***I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година***

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

## ***II. Други регионални приоритети в дейността на РУО – Русе***

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система чрез изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС 100/08.06.2018 г):

- обхващане в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- реинтеграция на децата и учениците, отпаднали от детска градина и училище;
- превенция на идентифицираните в ИСРМ деца и ученици в риск от отпадане.

2. Развитие на професионалното образование и обучение в съответствие със стратегията за развитието на област Русе:

- насърчаване предлагането на „защитени” професии при изготвяне на предложенията за държавен план-прием с оглед гарантиране подготовка на кадри по професии, необходими за регионалната икономика;
- насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател.

3. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2024 година.

4. Организационно и методическо подпомагане на дейността на директори, заместник-директори и другите педагогически специалисти.

5. Координиране и контролиране на дейността на директорите на училища при организиране и провеждане на ДЗИ и НВО

### III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

| №      | Цели/мерки/дейности по:                                                                                                                                 | Срок за изпълнение            | Индикатори за изпълнение                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Причини за неизпълнението | Предприети действия |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                                                         |                               | Мерна единица (брой, %)                                    | Целева стойност                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |
| 1.     | Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес                                                            |                               |                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |
| 1.1.   | Цел: Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст                                           |                               |                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |
|        | Дейности:                                                                                                                                               |                               |                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |
| 1.1.1. | Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителните трудности чрез провеждане на скрининг в детските градини | От 15.09.24 г. до 30.03.25 г. | Брой деца от 3 г. до 3 г. и 6 м., включен и в изследването | 500 деца, включени в изследването | В периода от месец септември 2024 г. до месец март 2025 г. в 33 детски градини на територията на област Русе е проведено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на децата в детската градина. Изследването е проведено чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. През учебната 2024/2025 година в ранно оценяване чрез скрининг са включени общо 585 деца. От тях 154 деца са от етническите малцинства. Повечето деца, показали затруднения при |                           |                     |

|        |                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                        |                                                               | <p>провеждане на изследването са деца от етническите малцинства, за които българския език не е майчин. Усилията на педагогическия персонал в детските градини е насочен към активна работа в основни и допълнителни форми по образователно направление БЕЛ. Предвидени са индивидуални занимания за деца, показали критично ниски резултати, както и индивидуални срещи и консултации с родителите на децата за разясняване на необходимостта от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 1.1.2. | Изготвяне на експертни становища за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното образование по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО | Съгласно Сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО | Брой деца, за които се организира СОПО | Съгласно постъпили те в РУО – Русе доклади на директори на ДГ | <p>За учебната 2024/2025 година в РУО – Русе са постъпили доклади от директорите на шест детски градини (ДГ „Здравец“ – Русе, ДГ „Незабравка“ – Русе, ДГ „Синчец“ – Русе, ДГ „Радост“ – Русе, ДГ “Пинокио“ – Русе, и ДГ “Червената шапчица” - Русе) за организиране на обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация на предучилищното образование. Същите са разгледани на заседания на експертната комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе, като за всяко заседание на комисията е изготвен протокол, регистриран в Системата за управление на документооборота и работния поток. С доклади до началника на РУО – Русе е предложено за учебната 2024/2025 година самостоятелна организация на предучилищно образование при</p> |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                          |                                   | условията на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО да се организира за 13 деца. За всяко от децата са издадени заповеди на началника на РУО – Русе, които са връчени на директорите на детските градини и на родителите на децата. Няма направени откази.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1.1.3. | <p><u>НП „Заедно за всяко дете“</u><br/> <u>Модул 1</u> „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризиране на работата на екипите за обхват чрез изготвяне и разпространение на информационни материали;</li> <li>- организиране на междуинституционална среща с участие на екипите за обхват от РУО – Русе;</li> <li>- отчет на средствата по реализация на дейностите</li> </ul> | По график на НП  | Брой одобрени заявки     | Съгласно одобреният от МОН заявки | В изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“, Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“ на 05.12.2024 г. е проведена междуинституционална среща с участието на представители на институциите, ангажирани с изпълнението на дейностите по Механизма за обхват. На събитието е отчетено изпълнението на дейностите, както за областта като цяло, така и за всяка конкретна община от област Русе. Дискутирани са организационни и методически въпроси, касаещи повишаване на ефективността на работата на екипите за обхват. Изготвени са информационни материали с цел запознаване на родителите и обществеността с мерките по обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. Отчет на средствата по реализация на дейностите е направен в платформата <a href="http://np.mon.bg">http://np.mon.bg</a> . |  |  |
| 1.1.4. | <p><u>НП „Хубаво е в детската градина“</u><br/> - Мониторинг по националната програма<br/> - Изготвяне на финален отчет до МОН</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По график на МОН | Брой ДГ, одобрени от МОН | 9 детски градини                  | През учебната 2024/2025 година 9 детски градини от област Русе получиха финансиране за изпълнение на дейностите по НП „Хубаво е в детската градина“. Осъществен е мониторинг на изпълнение на дейностите в 5 детски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|        |                                                                                        |                               |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                        |                               |                                 |                        | градини. Резултатите са отразени в карти за посещение на място по образец на МОН и в доклади до началника на РУО - Русе. При извършения мониторинг не са констатирани неизпълнение на задълженията по одобрените проекти. В срока, определен в НП „Хубаво е в детската градина“, РУО - Русе представи отчет за изпълнението на програмата в област Русе в дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, МОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 1.1.5. | Координиране и мониторинг на дейностите по Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ | Съгласно сроковете на проекта | Брой одобрени ДГ и училища с ПГ | 30 ДГ и 4 училища с ПГ | В изпълнението на дейностите по проект „Силен старт“ в област Русе са включени 30 детски градини и 4 училища с групи за задължително предучилищно образование. От началото на учебната 2024/2025 г. са сформирани 185 групи с включени 940 деца за допълнително обучение по български език. В групите за занимания по интереси са включени 440 деца, разпределени в 30 групи. По проект „Силен старт“ се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайното приобщаване в предучилищното образование. За целта към месец юли 2025 г. в 5 детски детски градини са наети общо 8 педагогически специалисти (психолози, логопеди и ресурсни учители) и 5 помощници на учителя, чиято дейност е насочена към осъществяване на индивидуална и групова работа за психосоциална |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                          |              | <p>рехабилитация. От месец септември 2024 г. в работещите по проекта образователни институции се осъществяват и различни инициативи и мероприятия с родителите на децата. Интензивното взаимодействие с родителите се реализира на ниво детска градина и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование с цел формиране на положителни нагласи към образованието и към пълноценното участие на децата в образователния процес. Дейностите по проекта се координират от ТЕОУП към РУО – Русе, чрез мониторинг на място в ДГ, проверки и одобряване на документи в електронната платформа на проекта, организиране на работни срещи и даване на индивидуални указания във връзка с изпълнението на дейностите.</p> |  |  |
| 1.2.   | <p><b>Цел:</b> Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система. Междоинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик</p> |                               |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|        | <p><b>Дейности:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1.2.1. | Координиране дейността на РЕПЛР                                                                                                                                                                                                                                | От 15.09.24 г. до 30.06.25 г. | Брой проведени заседания | 30 заседания | През учебната 2024/2025 година са проведени са 60 заседания на РЕПЛР, на които са разгледани 475 оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП, за които ЕПЛР в училищата са установили необходимостта от допълнителна подкрепа за личностно развитие. На заседанията са                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>изслушани докладите на специалистите от мобилните групи извършили оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности. Във връзка със заявления от родители и директори на училища, мобилните групи са извършили събеседване с родители, специалисти, деца и ученици. Направена е оценка и реоценка на индивидуалните потребности и възможности на децата и учениците. Разгледана е необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. За учениците, за които екипите за подкрепа за личностно развитие са предложили промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на учениците със СОП, РЕПЛРДУСОП е извършил допълнителна специализирана оценка и е изразил становище относно потвърждаването или отхвърлянето на предложението. За подпомагане на обучението на учениците, за които оценката на индивидуалните потребности е установила, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в ЦСОП – Русе, са организирани изнесени паралелки в центъра за специална образователна подкрепа. Вземите решения на проведените заседания на РЕПЛРДУСОП са отразени в протоколи. Към тези протоколи са изготвени доклади от</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |              | ръководителя на екипа до директора на РЦПППО – Русе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 1.2.2. | Участие на представител на РУО – Русе в заседанията на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция                                                                                                                                                                                                                                             | от 15.09.24 г. до 14.09.25 г. | Брой проведени заседания | 10 заседания | През учебната 2024/2025 година са проведени 13 заседания на Координационния механизъм, с участието на експерта по приобщаващо образование от РУО – Русе. Предприети са съвместни действия от различни институции за децата и учениците, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Директорите на учебните заведения в област Русе своевременно са информирани за конкретните случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, както и с предприетите мерки.                                                                                                                                     |  |  |
| 1.2.3. | Осъществяване на кореспонденция с директорите на образователните институции и ръководителите на другите заинтересовани институции за определяне на участници в екипите за обхват, които се създават на основание чл. 3, ал. 7 ал. 12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | От 15.06.25 г. до 15.07.25 г. | Брой писма               | 2 писма      | В изпълнение на изискванията на чл. 3, ал. 13, т. 2 и т. 3 от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм за обхват) са подготвени и изпратени 4 писма с искане актуализиране на районите за обхват и за определяне на участниците в екипите за обхват за учебната 2025/2026 година до кметовете на общините от област Русе, до директорите на всички детски градини и училища в област Русе, до директора на РД „Социално подпомагане“ – Русе и до директора на ОД на МВР – Русе. |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.2.4. | Изготвяне на заповед за определяне на състава на екипите за обхват и техните ръководители в съответствие с изискванията на чл. 3, ал. 1-12 от ПМС №100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | От<br>16.07.25 г.<br>до<br>31.07.25 г. | Брой<br>запове<br>ди                                       | 1<br>заповед                   | В изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. със заповед на началника на РУО – Русе през месец юли 2025 година са сформирани 31 екипа за обхват. В състава на екипите са включени представители на институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Ръководители на екипите са експерти от РУО – Русе. Определените райони на екипите обхващат всички населени места на територията на областта.                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 1.2.5. | Координиране и мониторинг на дейностите на екипите за обхват по изпълнението на Механизма чрез Информационната система за реализация на механизма (ИРСМ)                                                                                                                                                                                                               | От<br>16.09.24 г.<br>до<br>30.06.25 г. | Брой<br>протоко<br>ли за<br>физиче<br>ско<br>посеще<br>ние | Съгласно<br>данните<br>от ИРСМ | През учебната 2024/2025 година е осигурена непрекъснатост на дейността на екипите за обхват. В изпълнение на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“, Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“ РУО – Русе организира и проведе междуинституционална среща с участието на представители на институциите, ангажирани с изпълнението на Механизма за обхват, на която е отчетено изпълнението на дейностите, както за областта като цяло, така и за всяка конкретна община от област Русе. Съгласно сроковете, определени в чл. 6, т. 7 от Механизма за обхват, до края на месец ноември 2024 г. приоритетно са предприемани мерки за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>записани или са отпаднали от образователната система през предходната учебна година, а до края на месец март 2025 г. усилията на екипите са насочени към повторно включване в образователната система на деца и ученици, отпаднали през настоящата 2024/2025 учебна година. През учебната 2024/2025 г. членовете на екипите за обхват в област Русе са осъществили физически посещения на общо 2199 адреса на деца и ученици за установяване на актуалния им статус – 1473 посещения до 27.11.2024 г. и 726 посещения на адреси за периода декември 2024 г. – април 2025 г. Изготвени са протоколи за физическо посещение на адрес, като информацията от тях е отразена в ИСРМ. Периодично е изисквана информация от директорите на образователните институции в областта, според която от началото на учебната 2024/2025 г. до месец април 2025 г. в резултат от дейността на екипите за обхват общо 62 деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст са записани в детска градина или училище. Според данните в ИСРМ към 25 април 2025 г. 60 деца и ученици, от които 38 в задължителна предучилищна възраст, не са записани в училище или детска градина, а други 141 са отпаднали от нея преди или през 2024/2025 учебна година. Членове на екипите за обхват от различни институции са извършвали</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>посещения на адресите им, провеждани са разговори с родителите. Осъществена е добра координация между представителите на различните институции, включени в съставите на екипите за обхват. За децата и учениците, които са записани в детски градини или училища в резултат от дейността на екипите за обхват, са определени мерки, които се прилагат съвместно от работещите по Механизма за обхват институции, така че да се постигне комплексен подход от интервенции. Предприети са мерки за оказване на обща и допълнителна подкрепа в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование. Осъществява се системна работа със семействата на тези деца и ученици. ДСП – Русе работи по сигнали от образователни институции за 48 деца с риск от отпадане от образователната система поради допуснати отсъствия по неуважителни причини. Проведени са разговори с родителите на деца и ученици за необходимостта същите да посещават училище и за възможността да бъдат насочени към подходяща социална услуга в общността. ОЗД/ДСП – Бяла работи с 32 деца с активни мерки за закрила по чл. 23 от ЗЗД с идентифицирани рискове от отпадане от образователната система. Провежда се социална работа в посока повишаване на учебната мотивация и превенция на отпадане от</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>образователната система, като се работи в партньорство с доставчик на социални услуги в общността. Служителите на ДСП – гр. Ветово са провели разговори и консултации с родителите на 10 деца, след което са възстановени техните посещения на учебните занятия. ДСП – Две могили работи по 10 сигнала за деца от образователни институции с риск от отпадане от образователната система. Чрез механизмите на Закона за семейните помощи за деца и на Закона за социално подпомагане се оказва помощ на семейства, чиито деца са в риск от отпадане от образователната система по социално-икономически причини. В дейностите по Механизма за обхват активно се включват и работещите в училищата или към общините медиатори, които ефективно съдействат в работата със семейства на отпадналите или застрашените от отпадане деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Проблем за региона продължава да е миграцията на цели семейства в чужбина или в други области на страната, както и децата и учениците, които поради различни причини не посещават учебни заведения (липсата на ангажираност и подкрепа от страна на семейството, нисък образователен и социален статус на родителите, проблеми в имунизационния статус на деца в задължителна</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                         |                                                                               |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                         |                                                                               |              |            | предучилищна възраст и др.), което налага да се търсят начини за предприемане на още по-ефективни действия за максимално обхващане, задържане и приобщаване в образователната система на децата и учениците от региона. В изпълнение на чл.5, ал. 4, т. 6 от Постановление №100/08.06.2018 г. кметовете на общините от област Русе регулярно изпращат информация до областния управител за предприети мерки спрямо родители, които не осигуряват присъствието на децата си в учебно заведение. До 30 юни 2025 година са съставени 34 акта за установяване на административни нарушения (АУАН) и са издадени 19 наказателни постановления (НП) за налагане на наказание за осъществен състав на административно нарушение по чл.347, ал. 2 от ЗПУО. |  |  |
| 1.2.6. | Изготвяне на ежемесечни графици за посещение на адреси от екипите за обхват за първия и втория учебен срок на учебната 2024/2025 година | До 20.09.24 г. за I-ви учебен срок<br><br>до 12.02.25 г. за II-ри учебен срок | Брой графици | 2 графика  | Съгласно изискванията на чл. 5, ал. 8, т. 5 на ПМС №100/08.06.2018 г. посещенията на адреси от членовете на екипите за обхват са предварително планирани за всеки учебен срок на учебната 2024/2025 година чрез изготвянето на ежемесечни графици за реализирането им. Изготвени са два графика – един за първия учебен срок и един за втория учебен срок, които с писма на РУО – Русе са изпратени до ОД на МВР – Русе, РДСП – Русе и директорите на образователни институции в областта.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 1.2.7. | Изготвяне на експертни становища за обучение на ученици в задължителна                                                                  | Съгласно                                                                      | Брой учени   | 1 ученичка | През учебната 2024/2025 година е изготвено едно експертно становище за обучение на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО                                                                                                                                                                                                | срокове,<br>определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО | ци, за които се организира СФО           |            | ученичка в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО - I клас в ОУ "Христо Смирненски" - Русе.<br>Становището е изготвено във връзка с доклад на директора на училището. Издадена е заповед на началника на РУО - Русе за записване на ученичката в самостоятелна форма на обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1.2.8. | Осъществяване на ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците, обучавани в индивидуална форма в съответствие с изискванията на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО чрез изготвяне на ежемесечни обобщени доклади до началника на РУО – Русе             | От 15.09.24 г. до 25.07.25 г.                    | Брой доклад и до началника на РУО - Русе | 10 доклада | През учебната 2024/2025 година индивидуална форма на обучение е организирана за 115 ученици от 29 училища. Осъществен е ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците. Изготвени са 10 обобщени доклада от председателя на комисията до началника на РУО - Русе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 1.2.9. | <u>Текуща проверка:</u> <i>Контрол на посещенията на учебни часове от учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение:</i><br>- ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили;<br>- ПГПТ „Ат. Ц. Буров“ – Русе;<br>- ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе | От 01.10.24 г. до 30.06.25 г.                    | Брой училища                             | 3 училища  | На 18.03.2025 г. е осъществен контрол на присъствието в учебни часове на учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение през учебната 2024/2025 година в Професионална гимназия по селско стопанство „А. К. Тимирязев“ – гр. Две могили. Проверка на посещаемостта в учебни часове е извършена за 148 ученици. По време на втория учебен час отсъстваха 40 ученици, което представлява 27% от общия брой на учениците, от които 4,7 % отсъстваха по неуважителни причини.<br>При проверката по време на втория учебен час комисията установи, че учителите са отразили в електронните дневници на паралелките отсъствията на учениците от учебния час. Като |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>причини за отсъствията на учениците директорът и учителите посочиха значителния брой боледуващи ученици.</p> <p>На 16.01.2025 г. в ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе е осъществен контрол на присъствието в учебни часове на учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение през учебната 2024/2025 година. Проверката е извършена за 262 ученици. Установено е, че са отсъствали 30%. На директора на училището със заповед на началника на РУО – Русе са направени задължителни предписания – за извършване на ежедневен мониторинг на посещаемостта на учениците в учебни часове, за осъществяване на контрол на ефективността на мерките за намаляване на броя на отсъстващите ученици и на отсъствието на учениците до 15 учебни дни в една учебна година с мотивирано заявление от родителя до класния ръководител, но не повече от 5 дни наведнъж.</p> <p>За резултатите от предприетите мерки на училищно ниво директорът на ПГО – Русе с доклади ежесечно е уведомявал началника на РУО – Русе. От тях е видно, че през месеците март и април 2025 г. са отсъствали 16% от обучаваните в училището ученици, а през май и юни отсъстващите са под 20%.</p> <p>На 25.03.2025 г. е осъществена текуща проверка в ПППТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе на тема „Контрол на присъствието в учебни часове на учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение“. Проверката за посещаемост в учебни часове е</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                         |                               |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                         |                               |                               |                  | извършена за 101 ученици, които имат учебни занятия в сградата на училището. По време на втория учебен час отсъстваха 16 ученици, което съставлява 13,7 % от учениците. От справка предоставена от директора 6 ученици отсъстват по уважителни причини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 1.2.10. | <u>Текуща проверка:</u> <i>Контрол на организирането и провеждането на самостоятелната организация на предучилищното образование в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 10 от ПУФРУО:</i><br>- ДГ „Синчец“ – Русе | От 31.05.25 г. до 30.06.25 г. | Брой проверени детски градини | 6 детски градини | През учебната 2024/2025 година в съответствие с изискванията на ПУФРУО и ДОС за предучилищната подготовка е извършена проверка в шест детски градини (ДГ „Здравец“ – Русе, ДГ „Незабравка“ – Русе, ДГ „Синчец“ – Русе, ДГ „Радост“ – Русе, ДГ „Пинокио“ – Русе, и ДГ „Червената шапчица“ - Русе), в които е организирана и се провежда самостоятелната организация на предучилищното образование. При проверките е установено, че са спазени изискванията на ЗПУО и държавните образователни стандарти, отнасящи се до предучилищното образование и информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Не са констатирани пропуски и нарушения при организирането и провеждането на самостоятелна организация на предучилищно образование в проверените образователни институции. |  |  |
| 1.2.11. | <u>Текуща проверка:</u> <i>Контрол на организирането и провеждането на самостоятелната форма на обучение за ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с</i>                                                | От 01.01.24 г. до 15.07.24 г. | Брой проверени училища        | 1 училище        | Осъществена е проверка в ОУ „Христо Смирненски“ - Русе на организацията на обучението на ученичка в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 21, ал. 10 от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | изискванията на чл. 21, ал. 10 от ПУФРУО                                                                                                                                                                                                                                |                               |                               |            | ПУФРУО. Изготвен е констативен протокол. Във връзка с констатирани нарушения са направени задължителни предписания на директора на училището.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1.2.12. | <u>Текуща проверка:</u> Контрол на спазване на изискванията за изготвяне на Списък-образец № 1 чрез проверка на информацията, въведена от всички училища в областта в НЕИСПУО за автобусите, стопанисвани от училищата.                                                 | От 15.10.24 г. до 30.11.24 г. | Брой училища                  | 64 училища | Осъществен е контрол на коректното въвеждане в НЕИСПУО на информацията за 23 броя училищни автобуси, предоставени за стопанисване от училищата. Не са констатирани нарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1.2.13. | <u>Текуща проверка:</u> Контрол на спазването на изискванията на ПМС №328/21.12.2017г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование:<br>- СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе;<br>- ПГИУ „Елиас Канети“ – Русе | От 01.12.24 г. до 30.04.25 г. | Брой училища                  | 2 училища  | Извършени са проверки на спазването на изискванията на ПМС №328/21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии след завършено основно образование в две училища:<br>1. СУЕЕ “Св. св. Константин-Кирил Философ” - Русе - не са констатирани нарушения на ПМС № 328.<br>2. ПГИУ “Елиас Канети” - Русе - констатирано е нарушение на чл. 8, ал. 2, т. 1, буква „а“ и буква „б“ и чл. 9, ал. 1 от ПМС № 328. Изготвена е заповед за задължителни предписания по реда на чл. 19, ал. 1 и ал. 3 от ПУФРУО. |  |  |
| 1.2.14. | <u>Текуща проверка:</u> Контрол на изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания при транспортното обслужване на деца и ученици:                                                                                                                               | От 01.01.25 г. до 30.05.25 г. | Брой образователни институции | 2 училища  | Извършен е контрол на изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания при транспортното обслужване на учениците в СУ „Панайот Волов“ - Бяла и СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Две могили. И в двете училища не                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | <p>- СУ „Панайот Волов“ – Бяла;</p> <p>- СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                           |                                             | <p>са констатирани нарушения на чл. 20 от Наредбата за условията и реда за предоставяне на средства за компенсиране на намалените приходи от прилагането на цени за обществени пътнически превози по автомобилния транспорт, предвидени в нормативните актове за определени категории пътници, за субсидиране на обществени пътнически превози по нерентабилни автобусни линии във вътрешноградския транспорт и транспорта в планински и други райони и за издаване на превозни документи за извършване на превозите, приета с ПМС № 163/29.06.2015 г.</p>                                                                                      |  |  |
| 1.2.15. | <p><u>НП „България – образователни маршрути“</u></p> <p><u>Модул 1</u> „Образователни маршрути за училищата в страната“</p> <p>- мониторинг на дейностите чрез преглед на документи в платформата.</p> <p><u>Модул 3</u> „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“</p> <p>- изискване на информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите и за разходваните средства от всяко училище, което работи по НП през учебната 2024/2025 година;</p> <p>- изготвяне и представяне в МОН на обобщената информация за</p> | По график на МОН | <p>Брой училища</p><br><p>Брой отчети</p> | <p>14 училища</p><br><p>1 финален отчет</p> | <p><u>Модул 1</u></p> <p>Мониторингът на дейностите по модула е реализиран чрез преглед на качените в платформата документи. Осъществени са проверки за 14 училища, одобрени за финансиране през 2024 г. След приключване на образователния маршрут, за всяка група и качване в електронната платформа на справка-декларация за извършените разходи от директора на съответното училище, комисията от РУО – Русе извърши проверки на документацията в платформата, в срок до 5 работни дни.</p> <p><u>Модул 3</u></p> <p>Във връзка с писмо на МОН №9105-152/07.07.2025 г. и Заповед № РД-04-90/13.05.2024 г. на началника на РУО – Русе от</p> |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | изпълнението на дейностите и за изразходваните средства в област Русе                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                     |                 | училищата, бенефициенти по модула през учебната 2024/2025 година са изискани отчети за изразходваните средства по програмата и копия на финансовите документи. Комисия от РУО - Русе обобщил представената информация и изготвил формуляр за отчитане на модул „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ по НП „България – образователни маршрути“ – 2024 г. за област Русе в срок до 30.08.2025 г. Обобщеният формуляр за областта и копията на отчетните формуляри на 13 (тринадесет) училища от област Русе са изпратени в МОН.                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1.2.16. | <p><u>НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“</u></p> <p><u>Модул 1: „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на Българската армия“</u></p> <p>-изготвяне на отчет до МОН за областта, във връзка с изпълнението на дейностите през учебната 2024/2025 година</p> | По график на МОН | Брой финални отчети | 1 финален отчет | <p>На 24.06.2025 г. е осъществен мониторинг на дейностите по НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“ - 2024 г., модул 1. „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на Българската армия“ в СУ „Васил Левски“ – гр. Русе.</p> <p>Установено е, че последователно и в срок са изпълнени всички заложи дейности и цели. Разходваните средства са съобразно предвидените бюджетни дейности в проектното предложение. Представени са фактури за всички извършени плащания.</p> <p>Постигнати са следните резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учениците са придобили нови знания, по нетрадиционен начин – чрез проведено интервю с наследник на войник, участвал във</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>войните за национално обединение, при среща със служител във Военно окръжие – Русе и с експерт от „Военен клуб – Русе“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учениците полагат грижи за войнишки паметник, посветен на Балканските войни и I-ва Световна война в гр. Мартен;</li> <li>- в училището е обособен кът, в който са поставени изработените от учениците информационни брошури с кратка информация и хронология на най-великите български военни победи. В него са изложени и закупените книги на военна тематика и знамето „Свобода или смърт“;</li> <li>- в училището се съхраняват и закупените гвардейски униформи;</li> <li>- пред всички ученици от гимназиален етап в Аулата на училището е представена събраната информация за войнишките паметници на територията на област Русе;</li> <li>- у учениците са развити умения на 21 век – дигитални, комуникационни, за работа в екип, четивна грамотност, креативност и критическо мислене. У тях е формирано чувство на гордост за героичното минало на България, както и осъзнатост на честта да служиш на Родината.</li> </ul> <p>Училището е класирано за участие и по Модул 2 Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри практики на ученици, участващи в дейностите от Модул 1, на тема „Запознаване на учениците с военното</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|             |                                                                                                                                                                                                    |                               |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                                                                                                                                                    |                               |                                             |            | <p>дело и със славното историческо минало на българската армия и споделяне на добри практики” в НВУ „Васил Левски”, гр. Велико Търново. Създадена е организация за участието на учениците и ръководителя в дейностите по Модул 2.</p> <p>СУ „Васил Левски“ – Русе е уведомено за необходимостта от изготвяне и предоставяне в РУО – Русе на отчета за изпълнението на дейностите по Модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“, в срок до 30.09.2025 г. РУО Ще предостави в МОН отчета за областта в срок до 30.10.2025 г.</p>       |  |  |
| <b>1.3.</b> | <b>Цел:</b> Популяризиране на професионалното образование и ранно кариерно ориентиране на учениците. Ефективно планиране и реализиране на държавния план-прием и допълнителния държавен план-прием |                               |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|             | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                                   |                               |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1.3.1.      | Координиране и подпомагане на дейностите за организиране на Панорама на средното образование в област Русе                                                                                         | От 01.05.25 г. до 30.06.25 г. | Брой средни училища, участващи в панорамата | 14 училища | В периода от 05.06.2025 до 07.06.2025 г. в град Русе се проведе Панорама на средното образование Русе 2025. В събитието взеха участие 17 професионални и профилирани гимназии и средни училища от града, Спортно училище „Майор Атанас Узунов“ – Русе и Центърът за ученическо техническо и научно творчество – Русе. Ученици и учители представиха на кандидат-гимназистите и на техните родители специалностите от професии и профилите, които са утвърдени в държавния план-прием в VIII клас за учебната 2025/2026 година. Ученици от различните училища демонстрираха знания и умения, придобити по |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |              | време на обучението им, както и изделия, изработени от тях. Изложението е насочено към кариерното ориентиране на ученици в VI и VII клас в град Русе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 1.3.2. | Координиране на популяризирането на професии и ранното кариерно ориентиране на учениците в VI и в VII клас чрез организиране на дни на отворени врати в училища с професионални паралелки от област Русе                                                                                  | От 01.01.25 г. до 30.06.25 г. | Брой училища, организирани дни на отворени врати | 12 училища   | В област Русе популяризирането на професионалното образование и обучение се осъществява ежедневно чрез публикуване на електронната страница на РУО – Русе на добри практики в професионалните гимназии в областта. В 16 училища, които осъществяват обучение на ученици в професионални паралелки, са организирани и проведени дни на отворените врати и дни на професиите за кандидат-гимназистите и техните родители с участието на представители на работодателите.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 1.3.3. | Оказване на методическа подкрепа на директорите на училищата и на РЦПППО – Русе при организиране на дейностите за насочване на ученици със СОП и/или с хронични заболявания по реда на чл. 95 и чл. 98 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование | от 01.02.25 г. до 30.04.25 г. | Брой участници                                   | 30 участници | На 11.04.2025 г. е проведена работна среща с директорите и заместник-директорите на образователните институции в област Русе. Основна цел на срещата е оказване на методическа подкрепа на директорите при организиране на насочването на учениците със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. Поставен е акцент върху условията, на които трябва да отговарят учениците и необходимите документи, определени в чл. 96, ал. 2, т. 1-5 от №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и чл. 140, ал. 2, т. 1-5 от Наредбата за приобщаващото |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                         |                               |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                         |                               |                              |                 | образование. Директорите са запознати със списъците на заболяванията, по които учениците с хронични заболявания ще могат да избират специалност от професия или профил, подходящи на спецификата на заболяването им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1.3.4. | Провеждане на работна среща с представители на бизнеса, комисията по заетост към областния съвет за регионално развитие във връзка със съгласуване на държавния план-прием за учебната 2025/2026 година | От 05.01.25 г. до 20.02.25 г. | Брой проведени работни срещи | 1 работна среща | На 12.02.2025 г. в Зала №1 на Областна администрация – Русе е проведена работна среща с представители на бизнеса, комисията по заетост към областна администрация и Регионалната служба по заетостта във връзка с планиране на държавния план-прием в област Русе за учебната 2024/2025 година. Срещата е открита и ръководена от областния управител на Област Русе и протече по предварително обявения дневен ред. Началникът на РУО – Русе представи обобщеното предложение за държавен план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища и в V клас в профилираните гимназии с профил математически или природни науки за учебната 2024/2025 година за област Русе. Предложението е обсъдено и прието от участниците в срещата, на която присъстваха 33 представители на бизнеса, комисията по заетост към областна администрация и Регионалната служба по заетостта, директори на училища и експерти от РУО – Русе. |  |  |

|        |                                                                                                                                                                       |                  |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                       |                  |                            |                     | В изпълнение на изискванията на чл. 52, ал. 1, т. 5 от Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, съгласуваното обобщено предложение за държавния план-прием в V и в VIII клас за учебната 2025/2026 година за област Русе е представено в МОН, приложено към писмо, регистрирано в РУО - Русе с изх. № РД-12-139/21.02.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1.3.5. | Изготвяне на обобщено предложение за Държавен план-прием в V и в VIII клас в неспециализираните училища за учебната 2025/2026 година за област Русе по образец на МОН | По график на МОН | Брой изготвени предложения | 1 предложение       | Комисия, определена със заповед на началника на РУО – Русе изготви едно обобщено предложение за държавен план-прием в V и в VIII клас за учебната 2024/2025 година за област Русе. Същото е изготвено след обобщаване на представените в РУО – Русе предложения от директорите на училищата на територията на област Русе, които са съобразени с изискванията на чл. 50, ал. 1-5 и чл. 51, ал. 1-7 Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Обобщеното предложение е съгласувано и утвърдено в сроковете, определени в разпоредбите на чл. 52, ал. 1, т. 3, т. 4 и т. 5 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. |  |  |
| 1.3.6. | Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе на списъка на профилираните и професионалните гимназии, средните и обединените                                       | По график на МОН | Брой публикувани списъци   | 1 публикуван списък | Списъкът на профилираните и професионалните гимназии, средните и обединените училища на територията на област Русе, които ще осъществяват държавен план-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                        |                                  |                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | училища на територията на област Русе, които ще осъществяват държавен план-прием в VIII клас за учебната 2025/2026 година                                                                              |                                  |                              |                           | прием в VIII клас за учебната 2025/2026 година е публикуван е на 15.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1.3.7.  | Изпращане на писма до бюрата по труда в област Русе във връзка с предоставяне на информация за трайно търсените професии на пазара на труда                                                            | От 10.11.24 г.<br>до 20.12.24 г. | Брой писма                   | 1 писмо                   | Изпратено е писмо на 12.12.2024 г. Предоставена е информация за трайно търсените професии на пазара на труда от ДБТ - Русе, ДБТ-Бяла и ДБТ – Ветово.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 1.3.8.  | Информирание на директорите на училища от област Русе за сроковете и изискванията за изготвяне на предложенията за държавен план-прием и допълнителен държавен план-прием за учебната 2025/2026 година | От 10.11.24 г.<br>до 20.12.24 г. | Брой писма                   | 1 писмо                   | Изпратено е писмо до директорите на училища в област на 10.12.2025 г. със сроковете и изискванията за изготвяне на предложенията за държавен план-прием за учебната 2025/2026 година.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 1.3.9.  | Публикуване на интернет-страницата на РУО – Русе за обсъждане на предложението за държавен план-прием за областта за учебната 2025/2026 година                                                         | По график на МОН                 | Брой публикувани предложения | 1 публикувано предложение | Предложението за държавен план-прием за областта за учебната 2025/2026 година е публикувано на 21.03.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1.3.10. | Координиране на дейностите за изпълнение на „График на дейностите по приемането на ученици в VIII клас на места по държавен план-прием“, утвърден със заповед на министъра                             | По график на МОН                 | Брой Доклади                 | 4 доклада                 | Изготвени са доклади до началника на РУО – Русе за осъществените дейности по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2025/2026 година:<br>- оценка на индивидуалните потребности и насочване на ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания и с физически увреждания в профилирани и професионални паралелки съобразно здравословното им състояние; |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                      |                  |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                      |                  |              |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация на работата с ЕИСИП на длъжностните лица в РУО и в училищата (точното и в срок въвеждане на информация, администриране на дейностите по приема, класиране на учениците по паралелки според бала и желанията им с програмния продукт, генериране на списъци и на справки и др.);</li> <li>- получаване от директорите на училищата с утвърден държавен план-прием на списъците на записаните ученици със заболявания и със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО и на списъците на записаните ученици по чл. 60 от Наредба №10 от 2016 г.;</li> <li>- предоставяне на директорите на училищата, в които се приемат документи за участие в приема, на информация за броя на незаетите места след всеки етап на класиране и записване по профили и специалности от професии;</li> <li>- проверка на отразената в ЕИСИП информация от училищата с държавен план-прием за записаните ученици на всеки етап на класиране и за подалите заявления за участие във втори етап.</li> </ul> |  |  |
| 1.3.11. | Координиране на дейностите по приемането на ученици в V клас за учебната 2024/2025 година в съответствие с изискванията на ДОС за организация на дейностите в училищното образование | По график на МОН | Брой доклади | 2 доклада | Комисия, назначена със заповед на началника на РУО - Русе въведе в ЕИСИП методиката за извършване на класирането, тежестта на резултатите от олимпиадата по математика и на всяко от състезанията, които участват в балообразуването, съгласно Регламент за приемане на ученици в V клас в МГ „Баба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                     |              | Тонка“ – Русе за учебната 2025/2026 година. Също така въведе резултатите от областния кръг на олимпиадата по математика и двете състезания.<br>Изготвени са доклади до началника на РУО – Русе за осъществяването на дейности по приемане на ученици в V клас по държавен план-прием за учебната 2025/2026 година относно коректността на въведената информация в ЕИСИП за балообразуване на паралелките за ДПП в 5. клас в МГ „Баба Тонка“ – Русе за учебната 2025/2026 г. и относно броя на записаните след първи етап на класиране.              |  |  |
| <b>2.</b>   | <b>Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес</b>                                                                                                                                                                                                               |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>2.1.</b> | <b>Цел:</b> Контрол по спазването на държавните образователни стандарти при осъществяване на образователния процес                                                                                                                                                                                         |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|             | <b>Дейности:</b> А. Осъществяване на тематични проверки                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 2.1.1.      | Училищни политики за успешно представяне на НВО по български език и литература в IV клас:<br>- ОУ „Алеко Константинов“ – Русе;<br>- ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово;<br>- ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Ряхово;<br>- ОУ „Н. Й. Вапцаров“ - с. Иваново;<br>- СУ „Св. Паисий Хилендарски“ - гр. Сливо поле | От<br>01.01.25 г.<br>до<br>30.04.25 г. | Брой<br>учили<br>ща | 5<br>училища | Тематичната проверка „Училищни политики за успешно представяне на НВО по български език и литература в IV клас“ е осъществена в петте планирани училища от област Русе. Изборът на училищата е във връзка с ниските им резултати на НВО в IV клас през предходната учебна година. Целта на проверката бе да се установи степента на изпълнение на изискванията за планиране, организиране и провеждане на обучението по български език и литература в IV клас в съответствие с утвърдената учебна програма за общообразователна подготовка (ООП) по |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>предмета, да се наблюдават методическите подходи и дейности за постигане на образователните цели и овладяването на ключовите компетентности, заложен в учебната програма по <i>български език и литература</i> в IV клас, да се определят силните и слабите страни в предприетите на училищно ниво дейности за успешно представяне на НВО по български език и литература през месец юни 2025 г.; да се подпомогне дейността на директора и на учителите от начален етап за подобряване на ефективността на обучението по БЕЛ в IV клас. В хода на проверката бяха наблюдавани уроци по български език и литература във всички паралелки в IV клас, проследени бяха индивидуалните резултати на четвъртокласниците в началото на учебната 2024/2025 г. и в края на първия учебен срок, като бяха открити тенденциите при овладяване на учебното съдържание по БЕЛ и бе оказана методическа подкрепа на преподавателите с цел преодоляване на установените дефицити в обучението и постигане на по-добри резултати на НВО в IV клас през месец юни 2025 г.</p> <p>Анализът на резултатите от проведеното през месец юни 2025 г. НВО по БЕЛ показва, че четвъртокласниците от наблюдаваните училища са по-високи в сравнение с предходната учебна година, което е индикатор</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                          |           | за ефикасността на предприетите на регионално и на училищно ниво мерки за повишаване на качеството на обучението. Като цяло четвъртокласниците са демонстрирали добра степен на овладяване на образователните стандарти, обект на проверката на изпитите от НВО. Изключение от тази тенденция са слабите резултати по БЕЛ на учениците от ОУ „Н. Й. Вапцаров“ – с. Иваново, което е индикатор за системни и сериозни пропуски в овладяването на предвидените в знания, умения и компетентности в края на началния етап.                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 2.1.2. | <p><i>Организация и методика на преподаване в обучението по математика за развитие на математически компетентности у учениците и ефективна подготовка за НВО в края на VII клас:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ „Христо Ботев“ – с. Баниска;</li> <li>- ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново;</li> <li>- ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село;</li> <li>- ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец;</li> <li>- ОУ „П. Р. Славейков“ – с. Смирненски;</li> </ul> | От 01.01.25 г. до 30.04.25 г. | Брой Прове рени учили ща | 5 училища | <p>В периода от 11.02.2025 г. до 11.04.2025 г. е осъществена тематична проверка в пет основни училища в малки населени места извън гр. Русе, които имат ниски резултати на НВО по математика в края на VII клас през учебната 2023/2024 г.</p> <p>Към момента на проверката е установено, че преподавателите в четири от училищата са правоспособни учители по предмета и имат изискуемата специалност и професионална квалификация. Изключение прави преподавателят в ОУ „Христо Ботев“ – с. Баниска. Оказана е методическа подкрепа на учителката относно планиране на урочната дейност, изготвяне на контролни и класни работи, оценяването на учениците.</p> <p>Обучението в петте училища се осъществява съгласно учебните планове и учебната</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>програма по математика. В училищата в с. Ново село, с. Баниска и с. Смирненски са заложили часове по математика и в раздел Б – избираеми учебни часове, с цел по-добра подготовка за НВО в края на VII клас.</p> <p>Установено бе, че се спазват изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците за системност и ритмичност на оценяването през първия срок и оформяне на срочна оценка по предмета. Преподавателите използват различни методи на преподаване и всеки един от учителите при планиране на урочната дейност се съобразява с възможностите на учениците и се старее да реализира дейности, които отговарят на техните нужди и интереси.</p> <p>Анализът на успеха от входното ниво, осреднените оценки от контролните работи, класна работа, както и поставените срочни оценки за първия срок през учебната 2024/2025 година показва, че резултати на учениците са добри, с изключение на тези в ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново и ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец, където се наблюдават дефицити в обучението, които са наслагвани през предходните години. Голяма част от децата там не разбират български език, тъй като това не е говоримият език в семейството, и не знаят значението на много от думите.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                        |           | В повечето училища се работи по програми и проекти с учениците от VII клас с цел повишаване на успеха им и ефективна подготовка на НВО по математика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 2.1.3. | <p><i>Прилагане на компетентностния подход в обучението по чужд език:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПГРКК – Русе;</li> <li>- ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе</li> <li>- Професионална гимназия – Бяла;</li> <li>- ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе;</li> <li>- ПГСС „А. К. Тимирязев“ – Две могили</li> </ul> | От 03.11.24 г. до 30.04.25 г. | Брой проверени училища | 5 училища | <p>В периода от 07.11.2024 г. до 09.01.2025 г. е осъществена тематична проверка на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по чужд език“ в 5 професионални гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили - на двама учители: по английски и по руски език;</li> <li>- в ПГРКК – Русе - на двама учители: по английски и по руски език;</li> <li>- в ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе - на двама учители: по английски и по руски език;</li> <li>- в ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе на трима учители: по английски, по руски и по немски език;</li> <li>- в Професионална гимназия – Бяла - на двама учители: по английски и по руски език.</li> </ul> <p>Проверката е с фокус към:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрирано междупредметно взаимодействие, което е осъществено с учебните предмети български език и литература; история и цивилизации; биология; география; математика; професии;</li> <li>- практическа насоченост на обучението, която е постигната с ангажиране на учениците в изследване на тема и създаване на обобщителни</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>презентации, участие в познавателни игри и практически занимания в час;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация към резултати, като за учебните часове резултатите се изразяват в направени лексикални и граматични упражнения, работа с текст, работа по групи;</li> <li>- прилагане на иновативни подходи и практики, включени в урочни дейности за създаване на творчески проекти, работа в дигитални платформи, познавателни упражнения и игри, анкети, кръстословици, онагледяване чрез дигитални изображения и реални предмети.</li> </ul> <p>Индикатори с фокус към резултата са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготвени са планове на уроци с включени дейности за прилагане на компетентностния подход – всички 11 учители представиха по три урочни плана;</li> <li>- изготвени са учебни материали – 18 презентации на ученици, 8 - на учители, дигитални и на хартия - задачи, изработени макети, работни листи, табла, познавателни игри, викторини;</li> <li>- използвани са ИКТ, дигитални инструменти, ресурси и платформи в обучението на учениците – за подготовката на уроците си учителите ползват <i>Уча се, YouTube, Kahoot, Liveworksheets, Wordwall, TikTok, Google Forms</i></li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.1.4. | <p>Планиране и организиране на образователния процес по география и икономика в X клас с цел формиране на компетентностите по предмета за първи гимназиален етап, определени в ДОС за общообразователна подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СУ „Панайот Волов“ – Бяла;</li> <li>- СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе;</li> <li>- СУ „Възраждане“ – Русе;</li> <li>- ПГДВА „Йосиф Вондрак“ - Русе;</li> <li>- ПГИУ „Елиас Канети“ - Русе</li> </ul> | От<br>13.01.25 г.<br>до<br>09.05.25 г. | Брой<br>учили<br>ща | 5<br>училища | <p>В периода от 20.02.2025 г. до 18.03.2025 г. е осъществена проверка на тема: <i>Планиране и организиране на образователния процес по география и икономика в X клас с цел формиране на компетентностите по предмета за първи гимназиален етап, определени в ДОС за общообразователна подготовка</i> в 5 училища – две професионални гимназии и три средни училища, 1 в община Бяла и 2 в град Русе. В три от училищата: ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – гр. Русе, ПГИУ „Елиас Канети“ – гр. Русе и СУ – Бяла учителите са с малък педагогически стаж по предмета. Целта на проверката е да се установи степента на изпълнение на изискванията за планиране, организиране и провеждане на обучението по география и икономика в X клас в съответствие с утвърдената Учебната програма за ООП, с последни съдържателни промени от 2023 г. и в сила от учебната 2024/2025 г., и с Изискванията за резултатите от обучението по учебния предмет география и икономика в първи гимназиален етап на средната степен на образование, определени в Приложение №10 към чл. 6, ал. 1, т. 10 от Наредба №5/30.11.2025 г. за общообразователната подготовка. Посетени бяха уроци по география и икономика при всички учители от проверените училища, преподаващи в X клас. Проследени са</p> |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>индивидуалните резултати на десетокласниците в началото на учебната 2024/2025 г., на проведената контролната работа през първия срок и в края на срока. Открити бяха тенденциите при овладяване на учебното съдържание по география и икономика. Наблюдавани бяха методическите подходи и дейностите за постигане на образователните цели и за овладяване на ключовите компетентности. Определени са силните и слабите страни в организацията на обучението на училищно ниво.</p> <p>Установено е, че образователният процес по география и икономика е планиран, организиран и се провежда в съответствие с <i>Учебната програма</i> и с <i>Изискванията по учебния предмет география и икономика в първи гимназиален етап</i> от Наредба №5/30.11.2025 г. за ООП. Успехът на учениците се повишава от началото на учебната година в края на първия срок. На контролната работа десетокласниците имат по-ниски резултати, но те са съпоставим със сročните оценки за първия срок. След провеждане на общокласни изпитвания преподавателите идентифицират пропуските в знанията и уменията на десетокласниците и определят корекционни мерки.</p> <p>При обучението се реализират разнообразни дейности, с които се развиват ключови</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>компетентности в областта на: българския език, математически компетентности, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански компетентности, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.</p> <p>В училищата са осигурени добри условия за обучението по предмета – безплатни учебници и съвременните информационни и комуникационни технологии, които са предпоставка за повишаване на мотивацията за учене у учениците и подпомагат разбирането и усвояването на географските термини, процеси и явления.</p> <p>В ПГДВА „Йосиф Вондрак“ – Русе през настоящата учебна година се прилага индивидуално проследяване на напредъка на всеки ученик по всички общообразователните предмети. При изпълнение на дейностите по Модул 3. „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ от НП 19 „България – образователни маршрути“–2024 г. учителите по география и икономика, през ноември 2024 г., са реализирали изнесени уроци по предмета в Музея на градския бит „Къщата на Калиопа“ – Русе.</p> <p>В ПГИУ „Елиас Канети“ – Русе по модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |              |           | целодневна организация на учебния ден“ от НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ в училището са осигурени допълнителни географски материали, сред които нови атласи от издателство „datamap“ за учениците в VIII, IX и X клас, както и специализирани стенни карти на България и света. Създадени са условия за практическа насоченост на обучението и за полесното възприемане на пространствените закономерности и формирането на умения за работа с географски източници на информация.                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.1.5. | <p>Планиране и организиране на образователния процес по физика и астрономия в IX клас с цел формиране на компетентностите по предмета за първи гимназиален етап, определени в ДОС за общообразователна подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно училище – Русе;</li> <li>- СУ „Васил Левски“ – Русе;</li> <li>- ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ – Русе;</li> <li>- СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово;</li> <li>- СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Сливо поле</li> </ul> | От 13.01.25 г. до 10.05.25 г. | Брой училища | 5 училища | Тематичната проверка е проведена в посочените училища, като е направен анализ на училищната и учебната документация във връзка със организацията на дейностите по прилагане на учебните програми по физика и астрономия в IX клас. Проведени са разговори с директорите на училищата и с преподавателите с цел да се подпомогне методически дейността на учителя за по-добра ефективност на процеса на формиране на ключови компетентности чрез обучението по физика и астрономия в IX клас. В хода на проверката са наблюдавани и коментирани уроци. Установено е спазване на държавните образователни стандарти за общообразователната подготовка при прилагане на учебна програма по физика и астрономия в IX клас. Годишните тематични |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>разпределения са разработени от преподаващите учители съобразно учебната програма, интересите на учениците и спецификата на образователната среда. Констатирано е ритмично разпределение на учебното съдържание, като са планирани учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор и контрол. Дидактическата структура на наблюдаваните уроци е съобразена с методическите изисквания и реализираните дейности способстват за постигане на ключови компетентности. Осъществяваните дейности гарантират изпълнението на учебната програма и постигането на заложените в нея цели на обучението за постигане на очакваните резултати и за придобиване на общообразователната подготовка. В проверените училища са налични уреди, прибори и други консумативи, които позволяват провеждането на част от лабораторните упражнения от учебната програма по физика и астрономия в IX клас. В училищата е осигурена техническа възможност ежечасно да се прилагат съвременни информационни и комуникационни технологии, вкл. и ресурсите на електронен учебник, което подпомага възприемането и осмислянето на учебното съдържание.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.1.6. | <p>Планиране и организиране на образователния процес по учебни предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас за постигане на компетентности за придобиване на степен на професионална квалификация по специалност от професия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АЕГ „Гео Милев“ – Русе;</li> <li>- ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе;</li> <li>- ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе;</li> <li>- ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе;</li> <li>- ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили</li> </ul> | От<br>10.02.25 г.<br>до<br>30.04.25 г. | Брой<br>учили<br>ща | 5<br>училища | <p>В периода от 19.02.2025 г. до 18.03.2025 г. е извършена тематична проверка на организацията на образователния процес по учебни предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас в АЕГ „Гео Милев“ – Русе, ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе, ПГСАГ „Пеньо Пенев“ – Русе, ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе и ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили.</p> <p>Направена е проверка на спазване на изискванията при планиране, организиране и провеждане на образователния процес по учебни предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас в съответствие с учебната програма по предмета, ДОС за учебния план (Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план) и ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците (Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците).</p> <p>Не са констатирани нарушения при планирането, организирането и реализирането на обучението по учебните предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас, за които е направена проверката. Заложените в учебните програми цели на обучението по предмета и очакваните резултати от обучението на учениците се постигат в добра степен. Преподавателите работят целенасочено за повишаване на резултатите от обучението на</p> |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |              |           | учениците по съответния предмет с цел постигане на добри резултати на ЗДИППК и придобиване на професионална квалификация по съответната специалност от професия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.1.7 | <p>Училищни политики и методически подходи с фокус върху формиране и усъвършенстване на компетентности по български език и литература, необходими за повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово;</li> <li>- ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе;</li> <li>- ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе;</li> <li>- ПГСС „К. А. Тимирязев“ – Две могили;</li> <li>- СУ „Възраждане“ – Русе</li> </ul> | От 10.02.25 г. до 30.04.25 г. | Брой училища | 5 училища | <p>В периода 17.02.2025 г. – 30.04.2025 г. е извършена тематична проверка в пет училища (СУ „Възраждане“ – Русе, ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе, ПГСС – Две могили, ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе и СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово) относно организацията на образователния процес по български език и литература в XI клас. При проверката е установено, че във всички пет училища обучението се осъществява в съответствие с утвърдените учебни планове и учебната програма по български език и литература. Учителите притежават необходимата квалификация и планират работата си съобразно изискванията. В преподаването се използват разнообразни методи. Оценяването на учениците е извършено системно и ритмично за първия учебен срок, като са спазени изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г., Няма ученици със слаба оценка по български език и литература в нито едно от проверените училища.</p> <p>Очакваните резултати по предмета са постигнати в добра степен в четири от училищата, в СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово резултатите са най-ниски.</p> |  |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                         |                                  |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                         |                                                                                                                                                                         |                                  |              |           | При проверката е констатирано едно нарушение в ПГСС „Ангел Кънчев“ – Русе, свързано с чл. 17, ал. 1 и чл. 21, ал. 1 от Наредба № 11, касаещи съответствието на текущите изпитвания с учебното съдържание. На директора на училището са направени задължителни предписания. В рамките на проверката е осъществено и методическо консултиране на учителите, като са дадени препоръки за подобряване на обучението и повишаване на резултатите, както и препоръки за използването както на традиционни, така и на интерактивни методи, с цел учителите целенасочено да се стремят да провокират критичното мислене на учениците. |  |  |
| <b>Дейности: Б. Осъществяване на тематични проверки</b> |                                                                                                                                                                         |                                  |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 2.1.8.                                                  | Контрол на спазването на държавните образователни стандарти за обучението в начален етап:<br>- ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село;<br>- НУ „Васил Априлов“ – с. Хотанца | От 01.11.24 г.<br>до 28.02.25 г. | Брой училища | 2 училища | Проверките в ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село и НУ „В. Априлов“ – с. Хотанца са реализирани в срока, определен в плана на РУО - Русе. Осъществен е контрол на спазването на ДОС, касаещи обучението в начален етап, по отношение на разработените училищни учебни планове, кадровото обезпечаване на учебния процес в начален етап, определяне на нормите на преподавателска заетост на началните учители, формирането на паралелките в началните класове и определяне на броя на учениците в тях, разработването на учебни програми за разширена подготовка в избираемите учебни часове, оценяването на                    |  |  |

|        |                                                                                                                                                                          |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                          |                               |              |           | учениците в съответствие с изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението. Не са констатирани нарушения на нормативната уредба в проверените училища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 2.1.9. | Планиране и организиране на образователния процес по математика в училища с ниски резултати на НВО в X клас:<br>- Духовно училище – Русе;<br>- СУ „Йордан Йовков“ - Русе | От 10.10.24 г. до 31.05.25 г. | Брой училища | 2 училища | <p>Проверките са извършени в указания срок. Преподавателите в двете училища имат дългогодишен опит, планирали са работа си в съответствие с целите и очакваните резултати, заложили в учебната програма по математика - ООП за X клас. Установено е входното равнище на знанията и уменията на учениците. Направен е подробен анализ на резултатите и са набелязани мерки за преодоляване на дефицитите - допълнителна работа в часовете, заложили за консултиране с ученици, решаване на повече тестови задачи от затворен тип, използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване на мотивацията им за учене и постигане на по-високи резултати.</p> <p>Спазени са изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците за ритмичност на изпитванията. На обучаемите се поставя домашна работа, която се обсъжда след това.</p> <p>Преподавателите работят за постигането на заложените в учебната програма компетентности като очаквани резултати от обучението. Съобразяват се с нивото на владение на учебния материал от учениците.</p> |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |              |           | <p>В СУ „Йордан Йовков” - Русе се работи активно в часовете за консултация с ученици, които срещат затруднения по математика, с цел преодоляване на пропуските им.</p> <p>Част от учениците в Духовното училище не владеят много добре български език и не знаят значенията на някои думи, поради което не могат да разберат условията на задачите, изпитват трудности при решаването им и не участват активно в учебния процес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 2.1.10. | <p>Планиране и организиране на образователния процес по компютърно моделиране и информационни технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ „Никола Обретенов“ – Русе;</li> <li>- ОУ „Иван Вазов“ - Русе</li> </ul> | <p>От 10.10.24 г. до 31.03.25 г.</p> | Брой училища | 2 училища | <p>На 11.12.2024 г. е извършена проверка в ОУ „Никола Обретенов“ – Русе, а на 16.01.2025 г. в ОУ „Иван Вазов“ - Русе. Наблюдавани са уроци по компютърно моделиране и информационни технологии съответно в VI клас и в VII клас.</p> <p>Констатирано е, че преподавателите притежават изискуемата специалност и професионална квалификация по предмета. Спазват се ДОС в системата на предучилищното и училищното образование за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>Преподавателите и в двете училища планират работа си в съответствие с целите и очакваните резултати, заложиени в учебната програма по КМИТ.</p> <p>Установено е, че у учениците се развиват знания и отношения, свързани с предмета, с изграждане на дигитални компетентности и с</p> |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |              |           | приложението им в различни предметни области и развиване на дигитално творчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.1.11 | <p>Планиране и организиране на образователния процес по български език и литература в прогимназиален етап на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Две могили</li> <li>- ОУ „Георги Стойков Раковски“ - Ново село</li> <li>- ОУ „Иван Вазов“ - Голямо Враново</li> </ul> | От 10.10.24 г. до 20.12.24 г. | Брой училища | 3 училища | <p>В периода от 06.11.2024 г. до 03.12.2024 г. са извършени три текущи проверки на обучението по български език и литература в VII клас. Целта на тези проверки беше да се оцени спазването на нормативните изисквания и ефективността на учебния процес по БЕЛ.</p> <p>Проверките установиха, че и трите учителки притежават необходимата висока квалификация и дългогодишен опит в преподаването на български език и литература. Организацията на обучението във всички училища е напълно съобразена с нормативната уредба, включително учебните планове и вписването на тематичните разпределения в електронните дневници.</p> <p>По отношение на оценяването, във всяко училище е установено входното равнище в началото на срока, съгласно изискванията, като са използвани тестови формати и скали. Системното и ритмично оценяване също е спазено, като броят на текущите оценки е съобразен с изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г.</p> <p>Наблюдаваните уроци бяха оценени като много добре структурирани и ефективни. Учителите демонстрират висока професионална подготовка, използвайки разнообразни методи – от традиционни до интерактивни,</p> |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                               |                  | <p>включително мисловни карти, работни листове и образователни платформи. Те успешно създават динамична и ангажираща учебна среда, като поддържат ясна комуникация, ефективен контрол върху процеса и активно стимулират участието и критичното мислене на учениците. Всички преподаватели успешно развиват социално-емоционални компетентности у децата. Не са констатирани нарушения в планирането, организирането и провеждането на образователната работа по български език и литература в нито едно от трите проверени училища.</p> <p>Текущите проверки показват, че образователният процес по български език и литература в VII клас в посочените училища се осъществява на високо професионално ниво и е в пълно съответствие с действащата нормативна уредба. Учителите демонстрират отлична подготовка, прилагат ефективни методически подходи и осигуряват благоприятна учебна среда за развитие на учениците.</p> |  |  |
| 2.1.12. | <p>Планиране и организиране на образователния процес по чужд език:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СУ „Йордан Йовков“ – Русе;</li> <li>- СУ „Васил Левски” – Русе;</li> <li>- СУ „Панайот Волов” - Бяла</li> </ul> | <p>От 03.11.24 г. до 30.05.25 г.</p> | <p>Брой проверени училища</p> | <p>3 училища</p> | <p>В периода 15.01.2025 г. - 23.01.2025 г. са осъществени текущи проверки на образователната работа на трима учители по английски език в малък професионален опит. Основните положителни аспекти са свързани с това, че начинаещите учители ползват дигитални източници и създават дигитални</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |              |           | <p>ресурси; ползват електронни варианти на учебната система; включват онагледяване на лексика и граматика; правят анализ на усвоени знания и допуснати пропуски при писмени работи.</p> <p>Аспектите, нуждаещи се от подобрение са: включване на повече урочни дейности за развиване на уменията за говорене; за включване на урочни дейности за работа в малки групи; за прецизиране и равномерно разпределяне на обема от задачи с времето за изпълнение. Учителите са поощрени да ползват образователната платформа на МОН <i>Дигитална раница</i>.</p>                                                                                                                                                   |  |  |
| 2.1.13. | <p><i>Планиране и организиране на образователния процес по география и икономика в прогимназиален етап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ „Братя Миладинови“ – Русе;</li> <li>- ОУ „Г. С. Раковски“ - с. Ново село</li> </ul> | <p>От 04.11.24 г. до 30.04.25 г.</p> | Брой училища | 2 училища | <p>Текущите проверки по география и икономика в ОУ „Братя Миладинови“ – гр. Русе и ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Ново село са реализирани в V клас и в срока, определен в плана на РУО - Русе. Осъществен е контрол на спазване на изискванията, регламентирани в държавните образователни стандарти – за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяването на резултатите от обучението на учениците, по отношение на разработените училищни учебни планове, кадровото обезпечаване на учебния процес, оценяването на учениците, планирането, организирането и провеждането на обучението по предмета. Преподавателите са правоспособни учители. Планират работа си в съответствие с годишния</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>брой часове в училищните учебни планове, разработени въз основа на Рамковия учебен план за общо образование за основната степен на образование.</p> <p>В изпълнение на изискванията от чл. 20, ал. 1, т. 1, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците е планирана и проведена една контролна работа през първия срок. Изпълнено е изискването за системност и ритмичност при оценяване на резултатите на учениците.</p> <p>Във всяко училище е наблюдаван по един урок. Установено е, че преподавателите активно работят за постигане на заложените в учебната програма компетентности като очаквани резултати. Притежават добра научна и методическа подготовка и прилагат успешно съвременни модели за учене. Планират и организират образователен процес, като отчитат особеностите на обучаемите в класа. Обвързват преподаването учебно съдържание с практическата му приложимост. Част от часовете по география и икономика се провеждат в компютърен кабинет и така обучаемите имат достъп до съвременни ИКТ технологии – представят презентации, изпълняват поставени задачи и гледат кратки филми с научно съдържание.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.1.14. | <p><i>Планиране и организиране на образователния процес по гражданско образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПГ по транспорт - гр. Русе;</li> <li>- ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе</li> </ul> | От 04.11.24 г.<br>до 30.04.25 г. | Брой училища | 2 училища | <p>През месец декември 2024 г. в ПГ по транспорт – гр. Русе и в ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе са извършени проверки на образователния процес по гражданско образование в XII клас. Установено е, че се спазват ДОС за учебния план, за общообразователната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Урочните дейности се планират, организират и реализират в съответствие с действащата учебна програма по гражданско образование за XII клас. Учениците се развиват комплексни социални и граждански компетентности – критическо мислене, рационална аргументация, конструктивно участие в диалог, умение за вземане на решение, създаване и управление на проект, доказване на ролята на отделната личност и на общността за решаването на проблеми на демократичното общество, отговорно и информирано участие в социалния и политическия живот на страната. В хода на работа се оценяват познавателните и практическите умения, креативността, инициативността и творческата изява на учениците, както и равнището на изложените теоретични и фактологични знания.</p> |  |  |
| 2.1.15. | <p><i>Планиране и организиране на образователния процес по човекът и природата:</i></p>                                                                                                                          | От 13.01.25 г.<br>до             | Брой училища | 2 училища | <p>Проверките са осъществени в указания срок. Установено е, че планирането на образователната работа през учебната година се</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|  |                                                            |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | - ОУ „Олимпи Панов“ – Русе;<br>- ОУ „Васил Априлов“ – Русе | 31.03.25 г. |  |  | <p>осъществява в съответствие с учебните програми за общообразователна подготовка. При осъществяване на текущ контрол и оценяване на постиженията на учениците и при оформянето на срочна и годишна оценка се спазват изискванията на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В срок до три седмици след началото на учебната година, след часове за начален преговор, учителите провеждат входяща проверка на знанията и уменията на учениците. Изпитните материали за осъществяване на входящ контрол съдържат въпроси и задачи, които са обвързани с очакваните резултати от обучението и с учебното съдържание, което предстои да бъде изучено. Броят на задачите и тяхната трудност са съобразени с възрастта на учениците и времето, за което е проведено груповото писмено изпитване.</p> <p>Учителите притежават добра научна и методическа подготовка и осъществяват задълбочена предварителна подготовка на уроците. При организирането на учебния час учителите определят цели на урока, дейности за актуализиране на базисни знания и умения, необходими за усвояване на предвиденото учебно съдържание за часа, логическа последователност от дейности, които осигуряват усвояването на новата информация,</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                                          |                                                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                          |                                                  |                     |              | <p>рефлексия. Поставените цели са адекватни на изискванията на учебните програми за съответните класове и са съобразени с възрастовите възможности на учениците.</p> <p>Провеждат се лабораторни уроци, часове за практически дейности, мотивират се учениците за участие в олимпиадата по астрономия и за работа по проекти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 2.1.16. | <p><i>Планиране и организиране на образователния процес по химия и опазване на околната среда:</i></p> <p>- АЕГ „Гео Милев“ – Русе;<br/>- ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Николово</p> | <p>От<br/>13.01.25 г.<br/>до<br/>31.03.25 г.</p> | Брой<br>учили<br>ща | 2<br>училища | <p>Проверките са осъществени в указания срок. Установено е, че планирането на образователната работа през учебната година се осъществява в съответствие с учебните програми за общообразователна подготовка. Планирането включва основните етапи на обучението: цели на урока, дейности за актуализиране на базисни знания и умения, последователност от дейности, които осигуряват усвояването на новата информация и затвърждаване на изученото учебно съдържание. Поставените цели са адекватни на изискванията на учебните програми за съответните класове.</p> <p>Планирането и провеждането на лабораторни уроци от учителите е в пряка зависимост от състоянието на материалната база, свързана с обучението по предмета. Учителите се стремят да осигурят препоръчителния брой часове за практически дейности и за лабораторна работа, посочен в учебните програми за постигане на очакваните резултати.</p> |  |  |

|         |                                                                                                                    |                                        |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                    |                                        |                     |              | С цел повишаване на ефективността на образователния процес и във връзка с направени препоръки в хода на текущата проверка, в изпълнение на чл. 20, ал. 1, ал. 2, т. 1 от ПУФРУО е оказана допълнителна методическа подкрепа на учител.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 2.1.17. | Контрол на спазването на ДОС за обучението по безопасност на движението по пътищата:<br>- СУ „Христо Ботев“ – Русе | От<br>13.01.25 г.<br>до<br>10.05.25 г. | Брой<br>учили<br>ща | 1<br>училище | При осъществяването проверка е констатирано, че при планиране на учебната работа по БДП са спазени изискванията за минималния брой часове по безопасност на движението по пътищата в часа на класа, определени в Приложение №5 към чл. 11, ал. 3, от Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Часовете по безопасност на движението се приведени към минималната норма преподавателска работа съгласно изискванията на чл. 8, ал. 4 от Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Темите се преподават съгласно училищен график, утвърден от директора на училището. Материалната база осигурява дидактически материали и учебни помагала за учителите и учениците, както и физическа среда за провеждане на учебните часове. В края на последното занятие от учебния ден учителите в прогимназиален етап провеждат „петминутка“ за задълженията на учениците за безопасно движение и поведение на улицата. Училищната комисия по БДП осъществява дейността си по план, утвърден от директора на училището. Провеждат се дейности и събития във връзка с БДП и информация за тях се публикува на |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |              |            | електронната страница на образователната институция Ограничен е достъпът на МПС в училищния двор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 2.1.18. | Планиране и организиране на образователния процес по учебни предмети от професионалната подготовка в XII клас за постигане на компетентности за придобиване на степен на професионална квалификация по специалност от професия:<br>- СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово;<br>- ПГРКК – Русе                                                   | От 15.10.24 г. до 20.12.24 г. | Брой училища | 2 училища  | На 14.11.2024 г. е извършена текуща проверка на организацията на образователния процес по учебния предмет „Електрообзавеждане на производството“ - СПП в XII клас в СУ „Васил Левски“ с ПП – Ветово. При извършената проверка не са констатирани нарушения при планиране, организиране и провеждане на образователния процес по учебния предмет.<br>На 04.12.2024 г. е извършена текуща проверка на организацията на образователния процес по учебния предмет „Автоматизация на кораба“ - СПП в XII клас в ПГРКК - Русе. При извършената проверка не са констатирани нарушения при планиране, организиране и провеждане на образователния процес по учебния предмет. |  |  |
| 2.1.19. | Контрол на спазването на изискванията на ДОС при изготвяне на Списък-образец №1 чрез проверка на въведената информация в НЕИСПУО:<br>- ОУ „Св. Кл. Охридски“ – Борово;<br>- ОУ „Христо Ботев“ Щръклево;<br>- ОУ „Отец Паисий“ – Мартен;<br>- ОУ „Тома Кърджиев“ – Русе;<br>- ОУ „Алеко Константинов“ – Русе;<br>- СУ „Възраждане“ – Русе; | От 10.10.24 г. до 20.11.24 г. | Брой училища | 10 училища | В периода от 10.10.2024 г. до 20.11.2024 г. в определените 10 училища е осъществен контрол на спазване на изискванията на Държавните образователни стандарти за учебния план, за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и за нормиране и заплащане на труда на педагогическите специалисти при изготвяне на Списък-образец № 1 за учебната 2024/2025 година чрез проверка на въведената                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | <p>- СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Две могили;</p> <p>- ПГ по транспорт – Русе;</p> <p>- ПГПТ „Атанас Ц. Буров“ – Русе;</p> <p>- ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе</p>                                                                                                                                                              |                                      |                     |                  | <p>информация в НЕИСПУО, модул „Институции“.</p> <p>В пет от училищата (СУ „Възраждане“ – Русе, ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе, ОУ „Т. Кърджиев“ – Русе, ОУ „А. Константинов“ – Русе и ОУ „Хр. Ботев“ - Щръклево) са констатирани нарушения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изискванията за определяне на лекторските часове при формиране на ЗНПР на педагогически специалисти;</li> <li>- процедурата за приемане и утвърждаване на училищните учебни планове.</li> </ul> <p>За всички констатирани нарушения със заповеди на началника на РУО - Русе са направени задължителни предписания на директорите.</p> <p>Осъществен е последващ контрол на изпълнението на предписанията, при който е установено, че те са изпълнени в определените срокове.</p> |  |  |
| 2.1.20. | <p><i>Контрол на спазване на изискванията за издаване на документи за завършена степен на образование от частните училища във връзка с разпоредбите на чл. 24, ал. 4 от Наредба №8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование:</i></p> <p>- ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ – Русе;</p> | <p>От 01.05.25 г. до 30.06.25 г.</p> | <p>Брой училища</p> | <p>2 училища</p> | <p>Във връзка със спазването на изискванията за издаване на документи за завършена степен на образование от частните училища съгласно разпоредбите на чл. 24, ал. 4 от Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование в периода от 16.05.2025 г. до 20.05.2025 г. са извършени проверки в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ – Русе и Духовно училище</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                         |                               |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | - Духовно училище – Русе                                                                                                                                                                |                               |                                  |                                | – Русе. Установено е съответствие на документите с изискванията на ДОС за учебния план, ДОС за общообразователната подготовка, ДОС за профилираната подготовка, ДОС за приобщаващото образование, ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците и ДОС за информацията и документите. При проверките не са констатирани нарушения на изискванията на чл. 24, ал. 4 от Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 2.1.21. | Контрол по актуалността на информацията в училищните интернет страници и на спазването на изискванията на ЗПУО за публикуване на училищни документи:<br>- всички училища от област Русе | От 15.09.24 г. до 31.01.25 г. | Брой проверени интернет страници | 63 проверени интернет страници | В периода от 04.11.2024 г. до 22.11.2024 г. е извършена проверка на сайтовете на 63 училища в област Русе за спазване на изискванията за публикуване на информацията, определени в чл. 263 ал. 1, т. 1-5, чл. 175 ал. 3 и чл. 290 ал. 3 от ЗПУО. Констатирано е, че в 55 училища информацията е актуална, налична по ЗПУО и е лесно достъпна.<br><br>Сайтовете на четири образователни институции не съдържат пълния набор от училищни документи, или такива липсват, а четири образователни институции са в процес на изграждане на нов сайт. На директорите са дадени указания да актуализират информацията в интернет страниците на поверените им институции. След повторна проверка в началото на м. март 2025 г., е констатирано, че |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                  |                                | в сайтовете на тези осем училища, документите са пълни и актуални съобразно ЗПУО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 2.1.22. | <p><i>Контрол по актуалността на информацията в училищните интернет страници съгласно изискванията на Наредба №10 от 01.09.2016 г.</i></p> <p>- МГ „Баба Тонка“ – Русе;<br/> - АЕГ „Гео Милев“ – Русе;<br/> - Спортно училище „М-р Ат. Узунов“ – Русе;<br/> - 5 професионални гимназии, определени със заповед на началника на РУО – Русе;<br/> - 3 средни училища, определени със заповед на началника на РУО – Русе;<br/> - 4 основни училища, определени със заповед на началника на РУО – Русе</p> | От 15.09.24 г. до 20.04.25 г. | Брой проверени интернет страници | 15 проверени интернет страници | <p>В периода от 02.04.2025 г. до 11.04.2025 г. е извършена проверка за актуалността на информацията, публикувана на интернет страниците на 15 образователни училища, съгласно изискванията на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. При проверката е констатирано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формите на обучение, осъществявани в училище, съгласно чл. 30, ал. 5 от Наредба № 10, са определени в правилника на дейността на училището и са публикувани на интернет страницата на всяко училище;</li> <li>2. Утвърденият със заповед на директора училищен план-прием за предстоящата учебна година, е публикуван в зависимост от вида на институцията;</li> <li>3. Във всяка интернет страница има отделна рубрика: „Свободни места за ученици“, съгласно чл. 104 от Наредбата, в която информацията освен в сайта на училището се актуализира и в сайта на РУО – Русе;</li> <li>4. Утвърденият държавен план-прием, съгласно чл. 52, ал. 4 от Наредбата е публикуван в зависимост от вида на образователната институция.</li> </ol> |  |  |
| 2.1.23. | <p><i>Контрол на спазване на изискванията за налагане на санкции на учениците,</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | От 31.03.25 г. до             | Брой училища                     | 1 училище                      | В периода от 09.06.2025 г. до 10.06.2025 г. е извършена проверка в СУ „Йордан Йовков“ –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|  |                                                                                        |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | определени в ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование:<br>СУ „Йордан Йовков“ - Русе | 30.06.25 г. |  |  | <p>Русе във връзка със спазването на изискванията за налагане на санкции на учениците, определени в ЗПУО и ДОС за приобщаващото образование.</p> <p>При проверката е констатирано, че със своя заповед директорът на СУ „Йордан Йовков“ – Русе е определил състава на Училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (УКБППМН) за учебната 2024/2025 година. На заседанията на комисията се разглежда поведението и се провежда изслушването на ученици от училището във връзка с налагането на санкции по чл. 199 от ЗПУО.</p> <p>Директорът на училището е утвърдил със заповед Процедура по налагане на санкции и мерки на учениците в СУ „Йордан Йовков“ – Русе, с която са определени редът за налагане на санкции и мерки, както и отговорностите на директора, класните ръководители, училищния психолог, родителите и учениците. Процедурата е изготвена на основание на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Правилника за дейността на СУ „Йордан Йовков“ – Русе за учебната 2024/2025 година. В цитираната училищна процедура са описани дейностите, извършвани в училището преди налагане на санкциите, дейностите, свързани с налагането на санкции по чл. 199 от ЗПУО, както и процедура за действие в случай</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>на допуснати 5 и повече отсъствия по неуважителни причини.</p> <p>При налагането на санкции на ученици от СУ „Йордан Йовков“ – Русе са установени следните пропуски:</p> <p>1. Заповедта на директора на СУ „Йордан Йовков“ – Русе, с която е определен съставът на училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, е в противоречие с чл. 6, ал. 1 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, съгласно който местни комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните се създават към общините или районите, а при необходимост и към някои кметства.</p> <p>2. Нарушени са изискванията на чл. 204, ал. 1 от ЗПУО за уведомяване на териториалните структури за закрила на детето при налагането на санкция по чл. 199, ал. 1, т. 3 от ЗПУО „Предупреждение за преместване в друго училище“ на един ученик от VI<sup>Б</sup> клас в СУ „Йордан Йовков“ – Русе.</p> <p>3. Нарушени са изискванията на чл. 65, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование, тъй като не е определил със заповед лице (класен ръководител или учител, който преподава на ученика), което да представи обстоятелствата, свързани с извършеното от ученика нарушение,</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                      |                                  |                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                      |                                  |                               |                            | за нито една от наложените санкции по чл. 199, ал. 1 от ЗПУО.<br>Във връзка с констатираните нарушения на директора на СУ „Йордан Йовков“ – Русе са направени задължителни предписания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 2.1.24. | Планиране и осъществяване на контролната дейност на директора<br>- ДГ „Чучулига“ – Русе;<br>- МГ „Баба Тонка“ - Русе | От 31.03.25 г.<br>до 30.06.25 г. | Брой образователни институции | 2 образователни институции | В периода от 10.06.2025 г. до 11.06.2025 г. е извършена проверка в ДГ „Чучулига“ – Русе на спазването на изискванията за планиране и осъществяване на контролната дейност на директора през учебната 2024/2025 година, определени в ЗПУО, Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и ДОС за системата на предучилищното образование. При проверката е установено, че не са налични констативни протоколи за голяма част от дейностите, заложи в Плана за контролната дейност на директора на ДГ „Чучулига“ – Русе, което налага извода, че директорът на ДГ „Чучулига“ – Русе не е контролирал системно и ефективно процесите и дейностите в образователната институция и не ги е документирал съгласно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование. Констатирано е, че в детската градина не се води Книга за контролната дейност на директора. Установено е, че в голяма част от констативните протоколи, изготвени от |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>директора, липсват подписи на проверените служители.</p> <p>Във връзка с констатираните нарушения на директора на ДГ „Чучулига“ – Русе са направени задължителни предписания. С писмо е уведомен кметът на община Русе за направените задължителни предписания на директора на ДГ „Чучулига“ – Русе.</p> <p>На 12.06.2025 г. е извършена проверка в МГ „Баба Тонка“ – Русе на спазването на изискванията за планиране и осъществяване на контролната дейност на директора през учебната 2024/2025 година, определени в ЗПУО, Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и действащите нормативни документи в системата на училищното образование. При проверката е установено, че директорът на МГ „Баба Тонка“ – Русе е изготвил План за контролната дейност на директора за учебната 2024/2025 година, но не е контролирал системно и ефективно процесите и дейностите в образователната институция и не ги е документирал съгласно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование. В констативните протоколи на директора не е вписана датата на изготвянето им, поради което не е видно спазен ли е</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|             |                                                                                                                                                                                         |                               |                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                                                                                                                                         |                               |                                       |            | изискуемият 15-дневен срок за изготвяне на протоколите. В част от констативните протоколи на директора липсват конкретни констатации от направените проверки и подписи на учителите, чиято дейност е обект на контрол. Във връзка с констатираните нарушения на директора на МГ „Баба Тонка“ – Русе са направени задължителни предписания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>2.2.</b> | <b>Цел:</b> Повишаване на ключови компетентности на учениците за придобиване на степен на образование и професионална квалификация, завършване на етап от степен на образование         |                               |                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|             | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                        |                               |                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 2.2.1.      | Разширяване на възможностите за придобиване на ключови компетентности и придобиване на степен на професионална квалификация чрез изграждане на партньорства с висшите училища и бизнеса | От 15.09.24 г. до 31.07.25 г. | Брой училища с изградени партньорства | 16 училища | Професионалните гимназии и средните училища с професионални паралелки в област Русе са изградили партньорства с различни катедри в Русенски университет „Ангел Кънчев“. Ученици от училищата в областта участват активно в състезания, организирани от различни университети и работодатели като: „Професии на настоящето и бъдещето“, организирано от Технически университет - Варна; „Електрониада“, организирано от катедра „Електроника“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“; „DesignPack“, инициатирано от Професионална гимназия по аграрни технологии „Цанко Церковски“ - гр. Павликени и др. При провеждане на обучението чрез работа на учениците по различни специалности от професии са сключени договори за партньорство между училищата и фирми-партньори от региона. Училищата, |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                          |                               |                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                                                                                                                                          |                               |                          |                                              | които обучават ученици по различни специалности от професии, са сключили договори с фирми за провеждане в техни бази на учебна и производствена практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 2.2.2.      | Координиране и мониторинг на дейностите за изпълнение на <u>НП „Професионално образование и обучение“</u>                                                                                | Съгласно сроковете на НП      | Брой училища             | Съгласно списък с одобрени те от МОН училища | От област Русе е класиран за финансиране по националната програма проекта на Професионална гимназия по транспорт - Русе. В него е предвидено закупуване на два автомобила за провеждане на обучението по управление на МПС. На 17.06.2025 г. е осъществен мониторинг на изпълнението на дейностите от НП „Професионално образование и обучение“, Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ в ПГ по транспорт - Русе. По време на проверката не са констатирани нарушения. |  |  |
| 2.2.3.      | Координиране и мониторинг на дейностите по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“                                                       | От 15.09.24 г. до 10.09.25 г. | Брой училища             | 15 училища                                   | През учебната 2024/2025 година 15 училища с професионални паралелки в област Русе се включиха активно в изпълнението на дейностите по проекта. Осъществени са девет мониторинга на изпълнението на дейностите по проекта чрез посещения в училищата. Дейностите се изпълняват в съответствие с изискванията на проекта.                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>2.3.</b> | <b>Цел:</b> Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време |                               |                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|             | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                         |                               |                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 2.3.1.      | Координиране на дейността на директорите на училища при подготовката и провеждането на общинските кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети                                    | По график на МОН              | Брой проведени олимпиади | 18 олимпиади                                 | Във връзка с провеждане на общинските кръгове на олимпиадите експертите по съответните учебни предмети оказват методическа подкрепа на учителите с малък педагогически опит при подготовка на задачите                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                            |                  |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|        |                                                                                                                                                                                            |                  |                          |              | и разработване на критериите за оценяване, съобразно регламентите. От училищата, които провеждат общински кръгове, е изисквана информация за броя на участниците и техните резултати, и протоколите с предложените за участие ученици в областните кръгове. През учебната 2024/2025 година в общинските кръгове на олимпиадите от училищата в област Русе са участвали общо 3399 ученици.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| 2.3.2. | Оказване на методическа подкрепа на директорите на училища-координатори и училища-домакини при организиране и провеждане на областните кръгове на олимпиадите по отделните учебни предмети | По график на МОН | Брой проведени олимпиади | 18 олимпиади | <p>РУО – Русе е изпълнило в пълен обем задължения си по организирането и провеждането на областните кръгове на олимпиадите. Експертите от РУО – Русе своевременно оказват методическа подкрепа на директорите – при изготвяне на заповедите за организация и провеждане, и на училищните комисии – при подготовката на олимпиадите. Осигуряват квестори при необходимост. В 15 училища, определени за координатори, успешно се проведеха областните кръгове на общо 31 олимпиади и състезания. Експертите от РУО координираха дейностите при засекретяване на писмените работи, контролираха работата на комисиите за проверка и оценка и ги подпомогнаха при изготвянето на Протокол №1, №2 и №3.</p> <p>През учебната 2024/2025 г. в област Русе са осигурени добри условия за работа на участниците и за членовете на комисиите за</p> | - |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                           |              | <p>проверката на писмените работи. Работите на предложените за участие ученици в националните кръгове на олимпиадите и състезанията са изпратени в срок в Националния STEM център в гр. София.</p> <p>На директорите на училищата, от които има класирани ученици за участие в националните кръгове, е оказано своевременно съдействие за успешното включване на учениците от област Русе в тях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 2.3.3. | Оказване на методическа подкрепа на директорите на професионални гимназии при организиране и провеждане на училищни, регионални и национални кръгове на състезанията по професии с цел популяризиране на професионалното образование | От 01.12.24 г. до 15.05.25 г. | Брой проведени състезания | 8 състезания | <p>През учебната 2024/2025 г. в 13 професионални гимназии в област Русе се проведеха училищните кръгове на шестнадесет състезания по професии. В тях взеха участие 181 ученици, обучаващи се в професионални паралелки от IX до XII клас. Победителите в състезанията представиха областта и училищата на регионалните и националните кръгове на състезанията по професии, на които заеха призови места.</p> <p>През м. март 2025 г. ПГСАГ “Пеньо Пенев” - Русе беше домакин на регионалния кръг на Националното състезание “Най-добър млад строител”.</p> <p>През м. март 2025 г. ПГМТ “Юрий Гагарин” - Русе беше домакин на регионалния кръг на Националното състезание “Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС”.</p> |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.3.4. | <p><u>НП „Ученически олимпиади и национални състезания“:</u></p> <p><u>Модул:</u> <i>Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координиране на изпълнението на дейностите;</li> <li>- изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите</li> </ul>                                            | По график на МОН         | Брой училища                                                               | 9 училища                                                                   | <p>През учебната 2024/2025 г. девет училища от област Русе работят по НП, с общ брой групи – 37, с включени 226 ученици. За областен кръг на олимпиадите по различните учебни предмети са класирани 144 ученици, участващи в националната програма. В национален кръг са взели участие 35 ученици, от които 4 са лауреати.</p> <p>Изготвени са в срок финансови отчети и справки за приключване на дейностите по НП за област Русе. Извършен е мониторинг на дейностите по националната програма и са изготвени доклади до началника на РУО - Русе. В указания срок в МОН е представен окончателен отчет за изпълнение на дейностите по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.</p> |  |  |
| 2.3.5. | <p><u>НП „Заедно в изкуствата и в спорта“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координиране на дейностите по програмата;</li> <li>- изготвяне на два обобщени отчета за изпълнението на дейностите и за изразходваните средства по националната програма;</li> <li>- изготвяне на доклад до Националния дворец на децата за резултатите от извършения мониторинг в училищата</li> </ul> | Съгласно сроковете на НП | <p>Брой училища, финансирани по програмата</p> <p>Брой обобщени отчети</p> | <p>Съгласно списък с одобрените от МОН училища</p> <p>2 обобщени отчета</p> | <p>През учебната 2024/2025 година 40 училища в област Русе изпълняваха дейностите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Сформирани са 78 групи по Модул 1. Изкуства с включени 864 участници и 75 отбора по Модул 2. Спорт с 1002 участници. Съгласно изискванията на националната програма РУО – Русе е осъществило следните дейности през учебната 2024/2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и одобряване в електронната платформа на националната програма проектни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|      |                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                                                                                     |  |  |  | <p>предложения от 40 училища, съдържащи програма и финансов план за всяка група – общо 153 групи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и одобряване на всички разходооправдателни документи в платформата на националната програма за изразходваните от училищата средства за периода от 15.09.2024 г. до 31.12.2024 г.</li> <li>- проверка и одобряване на всички разходооправдателни документи в платформата на националната програма за изразходваните от училищата средства за периода от 01.01.2025 г. до 30.06.2025 г.</li> <li>- извършен мониторинг в седем училища на провежданите дейности в групите по Модул Изкуства и/или в отборите по Модул Спорт и съответствието им с проектната документация. По време на мониторинга не са констатирани нарушения при изпълнението на дейностите по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ за учебната 2024/2025 г.</li> <li>- изготвяне на доклад до директора на Националния дворец на децата за резултатите от извършения от РУО – Русе мониторинг в училища, работещи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.</li> </ul> |  |  |
| 3.   | <b>Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити</b>         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 3.1. | <b>Цел:</b> Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|      | <b>Дейности:</b>                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.1.1. | Консултиране и съдействие на родителите на ученици със СОП за възможностите за продължаване на образованието след завършен VII клас                                                                                                                                               | От 01.04.25 г. до 15.06.25 г. | Брой ученици със СОП, насочени след VII клас | Съгласно подадените заявления в РУО - Русе | В изпълнение на Заповед № РД-04-72/10.04.2025 г. на началника на РУО - Русе, комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по реда на чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства разгледа постъпилите в РУО - Русе документи на 34 ученици със специални образователни потребности, 8 ученици с хронични заболявания и 1 ученичка, настанена в приемно семейство. Учениците с хронични заболявания са насочени в профил/професия, съобразени със здравословното им състояние. Учениците със специални образователни потребности са насочени за продължаване на обучението в VIII клас през учебната 2025/2026 година в специалности от професии като са спазени изискванията на чл. 32 от Закона за професионалното образование и обучение. |  |  |
| 3.2.   | <b>Цел:</b> <i>Превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции в област Русе</i>                                                                                                                                                                      |                               |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|        | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 3.2.1. | <u>Текуща проверка:</u> <i>Осъществяване на дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане,</i> | От 15.09.24 г. до 30.04.25 г. | Брой детски градини                          | 3 детски градини                           | През учебната 2024/2025 година е осъществен контрол на дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | <p>утвърдени със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДГ „Приказен свят“ - Николово</li> <li>- ДГ „Райна Княгиня“ - Мартен</li> <li>- ДГ „Здравец“ – Русе</li> </ul>                                                                                              |                                     |                                               |                                   | <p>посочените 3 детски градини. За резултатите от всяка проверка изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО - Русе. Установени са нарушения на дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието и със заповеди на началника на РУО - Русе са направени задължителни предписания на всички проверени образователни институции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3.2.2. | <p><u>Текуща проверка:</u> <i>Контрол и методическа подкрепа на дейността на директорите на детски градини и училища при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Две могили</li> <li>- ДГ „Ален мак“ - Иваново</li> </ul> | <p>От 01.11.24 г. до 30.06.25 г</p> | <p>Брой проверки образователни институции</p> | <p>2 образователни институции</p> | <p>Във връзка с организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП са извършени проверки в ДГ „Ален мак“ – Иваново и СУ „Св. св. Кирил и Методий” - Две могили. За резултатите от всяка проверка е изготвен констативен протокол и доклад до началника на РУО – Русе. Нарушения са констатирани и в двете образователни институции. На директорите са направени задължителни предписания със заповед на началника на РУО - Русе.</p> <p>Във връзка с писма на МОН с изх. №9105-317/17.03.2025 г. и изх. №9105-317/03.04.2025 г., в периода април-юни 2025 година комисия, определена със заповеди на началника на РУО – Русе, извърши проверки в 13 училища от област Русе на обезпечаването на дейностите за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП, на разходването на средствата за ресурсно подпомагане и на</p> |  |  |

|        |                                                                                                                           |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                           |                               |              |           | средствата за създаване на условия за приобщаващо образование, както и на индивидуалните учебни планове и програми, в т. ч. и на индивидуалните им планове и програми в индивидуална форма на обучение. Резултатите от извършените проверки са отразени в Приложение 1 и Приложение 2 към Карта №1 по образец на МОН, регистрирани в Дневника за входяща кореспонденция на съответното училище и са отчетени в доклади до началника на РУО – Русе. Проверките са извършени в 4 професионални гимназии, 6 средни училища и 3 основни училища. Извършен е контрол на дейностите, свързани с осигуряването на допълнителна подкрепа за учениците със специални образователни потребности, както и на индивидуалните им учебни планове и програми. Контролът обхваща общо 264 ученици като от тях – 143 се обучават в дневна форма (в т.ч. 35 - в дневна форма по индивидуален учебен план), 73 – в индивидуална форма, 15 – в комбинирана форма и 33 ученици се обучават в изнесени паралелки в ЦСОП – Русе. |  |  |
| 3.3.   | <b>Цел:</b> Подобряване дейността на ученическото самоуправление в училищата в област Русе                                |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|        | <b>Дейност:</b>                                                                                                           |                               |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 3.3.1. | <u>Мониторинг</u> на дейността на ученическото самоуправление в основни училища от област Русе: - ОУ „Отец Паисий“ - Русе | От 06.02.25 г. до 30.04.25 г. | Брой училища | 3 училища | През учебната 2024/2025 година бе осъществен мониторинг на дейността на ученическото самоуправление в 3 основни училища от област Русе. Резултатите от мониторинга са отразени в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | - ОУ „Иван Вазов“ - Русе<br>- ОУ „Св. Климент Охридски“ – Борово                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                |              | карти за мониторингово посещение, регистрирани във Дневника за входяща кореспонденция на проверената образователна институция. За всяка проверка е изготвен доклад до началника на РУО - Русе. При мониторинга е установено, че всички планирани дейности и инициативи, заложи в Плана за дейността на УС за учебната 2024/2025 година в периода от 15.09.2024 г. до момента на мониторинга, са реализирани, както и, че са спазени рамковите изисквания за създаване и функциониране на ученическите съвети, съгласно Приложение №6 към чл. 17, ал. 2 от Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование. |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес</b>                                                                                                                                                                                                 |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.1.      | <i>Цел: Въвеждане и ефективно използване на ИКТ-базирани иновационни образователни технологии и дидактически модели в образователния процес и адаптиране на образователната система към дигиталното поколение</i>                                                                                       |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|           | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.1.1.    | Методическа подкрепа на учители от начален етап в т.ч. и от ОУ „Св. Климент Охридски“ - Борово, обект на инспектиране от НИО през 2023/2024 г., чрез провеждане на работна среща за споделяне на добри практики за насърчаване на прилагането на съвременни образователни технологии в начален етап, за | От 11.11.24 г. до 28.02.25 г. | Брой участници | 15 участници | През месец януари 2025 г. в НУ „Петко Рачев Славейков“ – Бяла се проведе работна среща за оказване на методическа подкрепа на учители от начален етап чрез споделяне на добри практики в използването на съвременни образователни технологии в обучението в началните класове, в която участваха 22 преподаватели в начален етап от училищата в община Борово и община Бяла. Екипът от                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                    |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | използване на ИКТ ресурси и електронни платформи в обучението, за реализиране на мултидисциплинарни уроци в началните класове                                                                      |                               |                |              | начални учители от НУ „П. Р. Славейков” – Бяла бе подготвил презентация, илюстрираща изпробвани в учебния процес и доказали ефективността си педагогически практики насочени към разчупване на традиционните дидактически модели на преподаване чрез използването на нови образователни технологии, към ефективно използване и създаване на различни дигитални ресурси, към използването на алтернативни организационни форми на работа, разчупващи традиционния класно-урочен модел в образованието. По време на работната среща бе наблюдаван и час за самоподготовка по математика в група за целодневна организация на учебния ден в IV <sup>A</sup> клас в НУ „П. Р. Славейков” – Бяла, в който присъстващите на работната среща учители на практика се запознаха с възможността за използването и интегрирането в учебния процес на част от презентираните им образователни електронни ресурси. |  |  |
| 4.1.2. | Методическа подкрепа на учителите по чужд език чрез провеждане на работна среща за споделяне на добри практики при прилагането на иновативни подходи в образователния процес в прогимназиален етап | От 01.11.24 г. до 28.02.25 г. | Брой участници | 78 участници | Проведени са две работни срещи за методическа подкрепа чрез споделяне на добри практики при прилагането на иновативни подходи в образователния процес.<br>На 20.02.2025 г. се проведе работна среща в СУЕЕ “Св. Константин-Кирил Философ” - Русе на тема “Използване на инструменти с изкуствен интелект в обучението по чужд език”. Разгледани бяха инструменти на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                      |                               |                |              | <p>изкуствен интелект за генериране на планове на уроци, изображения, музика, тестове и друг вид учебно съдържание: <i>Chat GPT, Magic School AI, Curipod, Twee, Suno</i>. Присъстваха 53 учители от 36 училища.</p> <p>На 16.04.2025 г. в СУ „Васил Левски“ – Русе се проведе работна среща за споделяне на добри практики. Представен бе открит междупредметен урок по китайски, японски и английски език в VIII клас с интензивно изучаване на чужд език. Присъстваха 25 педагогически специалисти от 18 училища – основни и средни училища и професионални гимназии, както и трима преподаватели от РУ „Ангел Кънчев“ и Филиал - Силистра.</p> |  |  |
| 4.1.3. | Методическа подкрепа на учители по математика, информационни технологии и по природни науки – работна среща за споделяне на добри практики за прилагане на ИКТ образователни технологии в обучението | От 10.02.25 г. до 15.05.25 г. | Брой Участници | 80 участници | <p>На 08.05.2025 г. в Microsoft Teams е проведена е работна среща със 106 учители по математика, информационни технологии и по природни науки за споделяне на добри практики за прилагане на ИКТ образователни технологии в обучението. Представени са комбинирани уроци между различни учебни предмети: човекът и природата и компютърно моделиране и информационни технологии; химия и опазване на околната среда и предмети от предмети от професионалната подготовка. Обсъдена е възможността за използването на изкуствения интелект в образователния процес.</p>                                                                             |  |  |
| 4.1.4. | Методическа подкрепа за учители по география и икономика в първи                                                                                                                                     | От 01.11.24 г.                | Брой участ     | 25 участници | <p>На 13.02.2025 г. в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – гр. Русе се проведе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|  |                                                                                                                          |                   |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | гимназиален етап чрез споделяне на добра педагогическа практика по модела „Едно към едно – един ученик, едно устройство“ | до<br>28.03.25 г. | ници |  | <p>методическа подкрепа за 21 учители, преподаващи география и икономика в първи гимназиален етап през учебната 2024/2025 година.</p> <p>Г-жа Татяна Иванова – главен учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ – гр. Русе, сподели добра практика по география и икономика в X клас на тема: „Климат и води“ – урок за дейност, разработен по модела „Едно към едно – един ученик, едно устройство“.</p> <p>Изтъкнати бяха предимствата на представения модел, по който учениците от X клас работят вече трета година:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрекъснат достъп до електронните учебни ресурси чрез електронното устройство. Отпада необходимостта учениците да носят учебници в училище;</li> <li>- 100% от учениците са ангажирани и активни през часа при изпълнението на различни дейности;</li> <li>- проследяване на работата на всеки ученик от учителя във всеки един момент от часа;</li> <li>- при възникване на затруднения, при изпълнението на някоя от поставените задачи, преподавателят може да даде допълнителни указания;</li> <li>- този начин на работа позволява у учениците да се развиват комплексни умения, ключови компетентности и да се реализира по-качествен образователен процес.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                             |                                        |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                             |                                        |                       |                 | <p>В хода на срещата бе споделена добра практика от г-жа Петя Божанова – ст. учител в ПГМТ „Юрий Гагарин“ – гр. Русе, – бинарен урок по география и икономика и английски език, в IX клас на тема: „САЩ – визитна картичка“.</p> <p>С цел развиване на комплексни умения у учениците от първи гимназиален етап на преподавателите са предоставени интерактивни задачи, от типа PISA, както и ръководство за оценяването им.</p> <p>Всички представени материали по време на методическата подкрепа са предоставени на учителите по електронен път.</p> |  |  |
| 4.1.5. | Работна среща с учители по БЕЛ за споделяне на добри практики за прилагането на дидактически модели в образователния процес | От<br>10.01.25 г.<br>до<br>31.03.25 г. | Брой<br>участ<br>ници | 30<br>участници | <p>На 17 март 2025 г., в ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе, се проведе работна среща с 15 учители по български език и литература, преподаващи в гимназиален етап.</p> <p>Основната цел на срещата беше да се насърчи обмяната на опит и добри практики между преподавателите и да се подпомогне утвърждаването на иновативни методи в обучението по БЕЛ.</p> <p>По време на събитието се представиха и демонстрираха различни иновативни платформи и стратегии. Дискутира се прилагането на тези иновативни подходи в образователния процес.</p>        |  |  |
| 4.1.6. | Координиране на дейностите за постигане на очакваните резултати по <u>НП „Обучение за ИТ умения и кариера“</u>              | Съглас<br>но<br>срокове                | Брой<br>докла<br>ди   | 1<br>доклад     | През учебната 2024/2025 г. в център Русе по националната програма е организирано и осъществено обучение на 37 ученици в X клас,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|        |                                                                                                                      |                                |                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                      | те<br>на НП                    |                                           |                                                                 | 47 ученици в XI клас и 30 ученици в XII клас. В две сесии съответно на 26.04.2025 г. и 27.04.2025 г. и на 21.06.2025 г. и 22.06.2025 г. е проведен ДИППК. Двадесет и трима ученици са положили успешно изпита и са получили свидетелства за валидирне на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4.1.7. | Координиране на изпълнението на дейностите по <u>НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“</u> | Съгласно<br>сроковете<br>на НП | Брой<br>детски<br>градини<br>и<br>училища | Съгласно<br>списък с<br>одобрените<br>от МОН<br>ДГ и<br>училища | <p>Училищата от област Русе са своевременно уведомени за условията и сроковете за кандидатстване по програмата. През учебната 2024/2025 г. на територията на област Русе класираните детски градини и училища по тази Национална програма са, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 училища са класирани за средства за софтуер за професионално обучение (ПГО „Недка Иван Лазарова“ - Русе, ПГЕЕ „Апостол Арnaudов“ - Русе и НУИ „Проф. В. Стоянов“ - Русе);</li> <li>- 2 училища са класирани за компютърна техника, лаптоп с ОС Windows - ОУ „Христо Ботев“ - Ценово и СУ „Йордан Йовков“ – Русе;</li> <li>- 59 училища са класирани за средства за интернет свързаност;</li> <li>- 2 ДГ са класирани да получат преносим компютър - ДГ „Роза“ – Ново село и ДГ „Синчец“ – Русе;</li> <li>- всички образователни институции на територията на областта (училища, детски градини, ЦСОП и ЦПЛР) са получили средства за електронен дневник;</li> </ul> |  |  |

|        |                                                                                            |                  |              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                            |                  |              |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 училище е класирано да получи финансиране за закупуване на помагачи технологии, които да се използват от деца и ученици с двигателни проблеми и затруднения в комуникацията - ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе;</li> <li>- 2 училище са класирани да получат финансиране за закупуване на технически средства и софтуерни при деца и ученици със специални нарушения на способността за учене - с дислексия, с дисграфия и с дискалкулия - СУ „Възраждане“ - Русе и ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 4.1.8. | <p><u>НП „Иновации в действие“</u></p> <p>- координиране на изпълнението на дейностите</p> | По график на МОН | Брой училища | Съгласно одобрение от МОН училища | <p>Училищата от област Русе своевременно са уведомени от РУО за условията и сроковете за кандидатстване по програмата. През учебната 2024/2025 г. по НП „Иновации в действие“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по Модул 1 „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“ са подадени три предложения от иновативни училища за финансиране на иновативните дейности, които са оценени от РУО - Русе и потвърдени от МОН. Осъществен е мониторинг на изпълнението на дейностите по модула в трите училища;</li> <li>- по Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ са одобрени за финансиране 7 иновативни училища и 7 неиновативни училища. Осъществен е мониторинг от експерти в РУО чрез посещение на място в</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>дните на обмен на иновативни практики в седемте училища-домакини от област Русе. Констатирано е, че представените добри практики са съобразно прилаганите в съответното училище иновации и учителите и учениците от гостуващите училища активно се включват в дейностите. Налице е спазване на предварително изготвената програма на дейностите в дните на мобилност. Изготвени са продукти в резултат на сътрудничеството и са набелязани области за бъдещо сътрудничество между училищата-партньори с цел подобряване на образователните резултати, мотивацията за учене, развитие на креативното мислене и ключовите компетентности. В платформата на програмата са изготвени карти за извършен мониторинг с попълнени всички реквизити, които са регистрирани в деловодната система. На 10.06.2025 г. е извършен текущ мониторинг на дейностите по Модул 1 и по Модул 2 от НП „Иновации в действие“.</p> <p>Направлението, което е финансирано, според иновативния проект на ОУ „Иван Вазов“ – Русе за учебната 2024/2025 г., е Дейност 1 – Въвеждане на нов учебен предмет/модул и ново учебно съдържание. При мониторинга е установено, че дейностите се провеждат изцяло според заложения график и съответстват на представената документация. При обучението по предмета „Устойчиво развитие в</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>демократичното общество“ се представят презентации от учениците и се визуализира учебното съдържание от преподавателите на закупените по модула 10 екрана. Одобреният общ бюджет за ОУ „Иван Вазов“ – Русе по Модул 1 „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“ от НП „Иновации в действие“ е 13 548.00 лв. Към момента на мониторинга всички средства са разходвани, за което бяха представени финансови документи. В периода от 09.06.2025 г. до 12.06.2025 г. в ОУ „Иван Вазов“ – Русе по Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ е реализирана мобилност на тема „Популяризиране на добри педагогически практики“. Обменът на иновативните практики е между ОУ „Иван Вазов“, гр. Русе, обл. Русе – иновативно, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Овча могила, област Велико Търново – неинновативно, ОУ „Екзарх Антим I“, гр. Пловдив, обл. Пловдив – иновативно и ОУ „Христо Ботев“, с. Крумово, обл. Пловдив – неинновативно. Броят на педагогическите специалисти, участници в мобилността, е 27 от начален и прогимназиален етап, а на учениците – 51.</p> <p>В ОУ „Иван Вазов“ – Русе иновативните процеси и продукти бяха представени в своето пряко приложение в училищния живот, в реална учебна среда. Учениците от</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |              | <p>неиновативните училища се включиха активно в организирани дейности. Споделени бяха презентации и материали, свързани с представените теми. Програмата на мобилността съответства на иновативния проект на училището-домакин.</p> <p>В резултат на реализираното сътрудничество между училищата са изготвени съвместни продукти – фотоалбум и презентация. Дейностите по Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ съответстват на изискванията на НП „Иновации в действие“. Налице е възможност за пряко приложение на иновацията в учебния процес. Обмяната на иновациите е реализирана чрез екипна дейност на педагогическите специалисти, ученици и училищното ръководство. Учениците от училището-домакин участваха активно при представянето на иновациите.</p> |  |  |
| 5.     | <b>Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист</b>                                                                                            |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5.1.   | <i>Цел: Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа</i> |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|        | <b>Дейности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5.1.1. | Методическа подкрепа на учители, преподаващи математика в VII клас през учебната 2024/2025 година с                                                                                                                                                              | От 05.01.25 г. до 30.04.25 г. | Брой участници | 40 участници | На 25.02.2025 г. е проведена методическа подкрепа за учителите по математика, преподаващи в VII клас през учебната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|  |                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>фокус усъвършенстване на професионалните им умения за използване на иновативни методи в урочната дейност</p> |  |  |  | <p>2024/2025 г. На срещата присъстваха 41 учители от основните и средните училища в област Русе.</p> <p>Методическата подкрепа включи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика от резултатите на учениците на НВО по математика в края на VII клас през учебната 2023/2024 г. в област Русе, представена от експерта по математика в РУО - Русе.</li> <li>2. Споделяне на добри практики от преподаватели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок на тема: „Линейни неравенства - обобщение“ – представен от Даниела Дечева – старши учител по математика в ОУ „Ангел Кънчев“ - Русе;</li> <li>- презентация „Предизвикателствата в обучението по математика“, представена от Невяна Стойкова - старши учител по математика в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Русе;</li> <li>- добри педагогически практики – различен метод на разлагане на множители на квадратния тричлен, представен от Стоян Стоянов – старши учител в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Две могили.</li> </ul> </li> <li>3. Обсъждане на мерки и дейности за преодоляване на дефицитите в обучението по математика и повишаване резултатите от НВО.</li> <li>4. Дискусия относно мотивацията на учениците за активно участие в учебния процес по математика и успешно представяне на НВО.</li> </ol> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.1.2. | Контрол на осъществяването на образователния процес по БЕЛ в „Св. Климент Охридски“ - Борово, обект на проверка от НИО през 2023/2024 учебна година, с цел подобряване на обучението по предмета | От<br>05.02.25 г.<br>до<br>30.04.25 г. | Брой<br>прове<br>рени<br>учите<br>ли | 1<br>проверен<br>учител | <p>В изпълнение на Плана за дейността на РУО – Русе за учебната 2024/2025 г., е оказана методическа подкрепа и е извършена проверка на учителя по български език и литература в ОУ „Св. Климент Охридски“ – Борово. Целта на методическата подкрепа беше подобряване на обучението по предмета, тъй като училището е било обект на проверка от НИО през предходната учебна година.</p> <p>Проверката включваше наблюдение на урок в VII клас, който беше оценен като правилно организиран и ефективен. Работата на учителя може да бъде определена като целенасочена. След урока бяха дадени допълнителни методически насоки за усъвършенстване на преподавателските компетентности.</p> <p>При преглед на документацията е установено, че оценките за първия срок са оформени съгласно Наредба № 11/01.09.2016 г., а писмените изпитвания (входно ниво, класна работа, тестове) са разработени в съответствие с учебната програма за VII клас. Отправена е препоръка за изготвяне и прилагане на скали за оценяване към всяко писмено изпитване, съобразно изискването за оценка „Среден 3“ при достигане на 30% от максималния брой точки.</p> <p>Учителката към момента на проверката е назначена като нередовен учител, тя продължава обучението си по специалността</p> |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                |                              | „Българска филология“, което ще подпомогне бъдещата ѝ реализация като правоспособен учител по предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 5.1.3. | Методическа подкрепа на учителя по английски език в ОУ „Св. Климент Охридски“ - Борово, обект на проверка от НИО през 2023/2024 учебна година, чрез консултиране с цел подобряване на уменията му за използване на иновативни подходи в урочната дейност                                                                                                                                                                                                          | От 05.02.25 г. до 30.04.25 г. | Брой учители                   | 1 учител                     | На 25.02.2025 г. е оказана методическа подкрепа на учителя по английски език в ОУ „Св. Климент Охридски“ – Борово.<br>Консултирането е с фокус към:<br>- планиране на урочни дейности;<br>- преподаване и управление на класа;<br>- прилагане на иновативни подходи и практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 5.1.4. | Методическа подкрепа на педагогически специалисти в ОУ „Св. Климент Охридски“ - Борово, във връзка с Доклад с рег. № РД-13-743/31.05.2024 г. в РУО - Русе от инспекция на НИО в училището, относно повишаване качеството на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, чрез успешното прилагане на държавния образователен стандарт по приобщаващо образование и подобряване на екипната работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците | От 01.12.24 г. до 28.02.25 г. | Брой педагогически специалисти | 10 педагогически специалисти | На 13.02.2025 г. е оказана методическа подкрепа на директора и педагогическите специалисти в ОУ „Св. Климент Охридски“ – Борово във връзка с доклад с рег. № РД-13-743/31.05.2024 г. в РУО – Русе от инспекция на НИО в училището, относно повишаване качеството на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа чрез успешното прилагане на ДОС по приобщаващо образование и подобряване на екипната работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците. На работната среща присъстваха всички педагогически специалисти (общо 12), в т.ч. и г-жа Нели Димова – директор на ОУ „Св. Климент Охридски“ – Борово. Беше представена презентация на тема: „Повишаване качеството на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа чрез успешното прилагане на ДОС по |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                |              | приобщаващо образование и подобряване на екипната работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците“. Беше поставен акцент върху изясняване ролята на специалистите и взаимодействието им в ЕПЛР за успешно предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. По време на методическата подкрепа бяха представени добри практики за взаимодействие между образователната институция и родителската общност във връзка със споделените трудности от страна на педагогическите специалисти, които срещат в ежедневието си при работата с учениците със СОП. Намерени са решения на поставени казуси. С цел подпомагане дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие, подробно са разгледани и обсъдени, разработаните от МОН (по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“) и предоставени на всички образователни институции в област Русе, инструменти за работа с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявиени дарби и с хронични заболявания. |  |  |
| 5.1.5. | Организиране на квалификация за учители от всички степени на училищното образование с фокус усъвършенстване на професионални компетентности при предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на тема: | От 10.11.24 г. до 30.04.25 г. | Брой участници | 30 участници | На 14.12.2024 г. и на 15.12.2024 г. в електронна среда се проведе квалификационен курс на тема: „Методически насоки за работа с ученици, срещащи обучителни трудности“. Обучението беше организирано от Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите към „Тракийски университет“ –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|        |                                                                                                                                          |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | „Методически насоки за работа с ученици, срещащи обучителни трудности“                                                                   |                               |                |              | Стара Загора. В него взеха участие общо 31 педагогически специалисти от област Русе. Лектор на курса беше гл. ас. д-р Ива Бонева. В обучението взеха участие учители от всички степени на училищното образование. На включилите се в курса бяха предоставени инструменти и знания, които да подпомогнат тяхната ефективност при работата с деца с обучителни трудности. Участниците бяха запознати с причините и видовете затруднения при ученето, както и за спецификите на работата с деца с тези нужди. По време на обучението бяха разгледани ефективни подходи за разпознаване на обучителните трудности при децата, както и добри практики за подкрепа в рамките на училищната среда. Участниците в обучението са запознати с различни стратегии за създаване на приобщаваща учебна среда, която отговаря на нуждите на учениците, включително адаптиране на учебния процес и използване на гъвкави рамки и методи за постигане на учебните цели. Обучението се проведе в рамките на 32 академични часа, за което участниците получиха удостоверение с присъдени два квалификационни кредита. |  |  |
| 5.1.6. | Методическа подкрепа на учители по природни науки и математика в училищата в общините Борово и Две могили във връзка с инспектирането на | От 21.10.24 г. до 20.12.24 г. | Брой участници | 10 участници | В синхронна онлайн среда в Microsoft Teams е реализирана методическа подкрепа за учителите по природни науки и по математика в училищата в общините Борово и Две могили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                         |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | ОУ „Св. Кл. Охридски“ - Борово, от НИО през 2023/2024 учебна година, с цел усъвършенстване на уменията им за използване на компетентностния подход при обучението в прогимназиален етап |                               |                |              | във връзка с инспектирането на ОУ „Свети Климент Охридски“ - гр. Борово, от Националния инспекторат по образование през 2023/2024 учебна година. С цел усъвършенстване на уменията на учителите за използване на компетентностния подход при обучението в прогимназиален етап са представени добри практики и примерни задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5.1.7. | Методическа подкрепа на учители по история и цивилизации – работна среща за споделяне на добра практика за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението по предмета   | От 01.11.24 г. до 28.03.25 г. | Брой участници | 25 участници | В периода от 15 до 16 ноември 2024 г. в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Русе е проведена методическа подкрепа на учители по история и цивилизации на тема: „Формиране и развиване на функционалната грамотност на учениците в часовете по история и цивилизации (работа и подбор на източници, разработване на задачи) с д-р Екатерина Михайлова – главен експерт по история и цивилизации в Център за оценяване в предучилищното и училищното образование към МОН. Включиха се общо 29 учители (12 от основни училища, 9 от средни училища и 8 от професионални гимназии) от област Русе, преподаващи история и цивилизации в прогимназиален и/или гимназиален етап. На 15 ноември 2024 г. са проведени три теоретични обучения и един тренинг по следните теми:<br>- Четивна – функционална грамотност. Развиване на четивна грамотност в часовете по история и цивилизации; |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключовите компетентности през призмата на българското образование;</li> <li>- Задачи с избираем/затворен отговор: видове и основни правила за съставянето им;</li> <li>- Тренинг: (самостоятелна работа) – представяне на задачи с източници за писмен отговор. По време на тренинга всеки преподавател, представи по една задача с източници за писмен отговор, която оценява като добра и е използвал в своята работа.</li> </ul> <p>През втория ден се проведеха три теоретични сесии по следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи с кратък и разширен свободен отговор: видове и примери;</li> <li>- Видове писмени източници. Задачи за четене с разбиране;</li> <li>- Ниво на четивна грамотност. Съставяне на работни листове;</li> </ul> <p>След всяка сесия са реализирани тренинги, при които обучаемите съставяха задачи с кратък и разширен свободен отговор, задачи с интерпретация на изображение, работиха с карикатура и със задачи за развиване на умение за ориентиране в пространството (работа с карта). Обсъден бе начинът на оценяването при всеки от типовете задачи.</p> <p>В края на деня бяха дадени насоки за създаване на образователен продукт: работен лист/тест за текущ контрол. В срок до 29.11.2024 г. всеки участник представи на д-р Екатерина</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                             |                                                                        | <p>Михайлова по един работен лист със задачи за текущ контрол, които е изработил и използвал в работата си.</p> <p>През месец януари 2025 г. д-р Михайлова обобщи работните листове на педагогическите специалисти от област Русе и ги предостави на експерта от РУО –Русе. Обобщените работни листове бяха изпратени на всички участници по електронен път.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 5.1.8. | Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба №15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | Съгласно срокове, определени в Наредба №15/2019 | Брой издадени удостоверения | Съгласно постъпили в РУО – Русе заявления на педагогически специалисти | <p>В периода от 01.02.2025 г. до 10.02.2025 г. в РУО – Русе са подадени 5 заявления от педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити. През месец февруари 2025 г. е проведено 1 заседание на комисията и са издадени 5 удостоверения.</p> <p>В периода от 01.07.2025 г. до 10.07.2025 г. в РУО – Русе са подадени 4 заявления от педагогически специалисти за повишаване квалификацията им и са издадени общо 4 удостоверения. През месец юли 2025 г. са проведени две заседания на комисията.</p> <p>Общият брой на издадените удостоверения на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити през 2025 година е 9 (девет).</p> |  |  |
| 5.1.9. | Работно съвещание с учители от начален етап за запознаване с резултатите от НВО в IV клас през м.                                                                                                                                                                                       | От 15.09.24 г. до                               | Брой участници              | 80 участници                                                           | На 19 септември 2024 г. в СУ „Възраждане“ – Русе е проведено съвещание с учители от начален етап за оказване на методическа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|         |                                                                                                                                |                |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | май 2024 г. и с акцентите при планиране и осъществяване на образователния процес в начален етап през учебната 2024/2025 година | 20.10.24 г.    |            |              | <p>организационна подкрепа при реализиране на образователно-възпитателния процес в началните класове през учебната 2024/2025 г. В работната среща участваха 71 учители. Акцент в проведената методическа среща и последвалата дискусия с учителите от начален етап бяха следните теми:</p> <p>1. Анализ на резултатите от проведеното НВО по български език и литература и по математика с учениците от IV клас през учебната 2023/2024 г. Открояване на постиженията на учениците по проверяваните образователни стандарти, анализиране на причините за установените дефицити в обучението и дискутиране на възможностите за тяхното преодоляване.</p> <p>2. Обсъждане на възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно ниво за повишаване на резултатите от НВО в училища със слаби резултати през предходната учебна година.</p> <p>3. Приоритети в дейността на началните учители през учебната 2024/2025 г. Стремеж към повишаване на качеството на образованието чрез използване на компетентностния подход и на проектно-базираното обучение, като средство за формиране на заложените в учебните програми ключови компетентности.</p> |  |  |
| 5.1.10. | Работно съвещание за организационно и методическо подпомагане на                                                               | От 15.10.24 г. | Брой участ | 16 участници | На 16.10.2024 г. е проведена работна среща с директорите на училища, осъществяващи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                          |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | дейността на директори на училища, с професионални паралелки през учебната 2024/2025 година                                                                                              | до 15.11.24 г.                | ници         |          | <p>обучение в професионални паралелки. На срещата са разгледани и обсъдени следните въпроси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професионалното образование – постижения, предизвикателства и възможности.</li> <li>2. Анализ на държавния прием в VIII клас за учебната 2024/2025 година в област Русе.</li> <li>3. Промени в нормативната уредба за ПОО.</li> <li>4. Анализ на резултатите от ЗДИППК през учебната 2023/2024 г.</li> <li>5. Допълнителни указания за реализиране на дейностите по Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на ПОО“.</li> </ol> <p>В работната среща са участвали 22 директори, заместник-директори и членове на УЕОУП „Модернизиране на ПОО“ от училищата в област Русе, в които се осъществява обучение в професионални паралелки.</p> |  |  |
| 5.1.11. | Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка в ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе чрез наблюдение на урочна дейност и проверка на учебната документация | От 01.10.24 г. до 30.11.24 г. | Брой учители | 1 учител | <p>В периода от 24.10.2024 г. до 31.10.2024 г. е оказана методическа подкрепа на двама учители по професионална подготовка в ПГСС „Ангел Кънчев“ - Русе чрез посещение в учебни часове и проверка на учебната документация по предмети от професионалната подготовка. Дадени са допълнителни методически насоки с цел усъвършенстване на професионалните компетентности на преподавателите при организацията и провеждането на обучението.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.1.12. | Работно съвещание с учители по математика за запознаване с резултатите от НВО в VII и X клас и ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година | От<br>15.09.24 г.<br>до<br>20.10.24 г. | Брой<br>участ<br>ници | 80<br>участници | <p>На 18 септември 2024 г. е проведено работно съвещание с учители по математика за запознаване с резултатите от НВО в VII и X клас и ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година. На срещата присъстваха 90 учители, преподаващи по математика в училищата в област Русе.</p> <p>Направен е анализ на резултатите от проведеното НВО по математика в VII клас и в X клас през учебната 2023/2024 г. Обсъдени бяха възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно и регионално ниво за подобряване на резултатите от НВО. Също така са обсъдени задачите, които най-много затрудняват учениците на НВО по математика в VII и в X клас.</p> <p>Направен е и анализ на резултатите от ДЗИ по математика – ПП през учебната 2023/2024 г. и се набелязаха мерки за мотивация на учениците да се явяват на ДЗИ по математика - ПП</p> <p>Пред учителите са представени резултати на учениците от олимпиадите по математика и лингвистика и от математическите състезания през 2023/2024 г.</p> <p>Във връзка с промени в учебните програми по математика от V до XII клас, за всеки клас е представена информация кои теми и очаквани</p> |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                 | результати отпадат и кои теми могат да се изучават в разширената подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 5.1.13. | Работно съвещание с учители по КМИТ и информационни технологии за запознаване с резултатите от НВО в X клас и ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година. | От<br>15.09.24 г.<br>до<br>20.10.24 г. | Брой<br>участ<br>ници | 60<br>участници | <p>На 19.09.2024 г. е проведено работно съвещание с учителите, преподаващи по информатика, информационни технологии или КМИТ в училищата от областта. Присъстваха 60 преподаватели.</p> <p>Акцент при проведената среща бяха следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Валидиране на компетентности по реда на чл.166 и чл. 167 от Закона за предучилищното и училищното образование;</li> <li>- Олимпиади и състезания – §4д., 11. и 12. и чл. 68, ал. 5 от Закона за висшето образование.</li> </ul> <p>Представени са резултатите на учениците, участвали в олимпиади и национални състезания по информатика и информационни технологии през учебната 2023/2024 г. Направен е анализ резултатите от проведеното НВО по ИТИДК в X, ДЗИ по информатика – ПП и ДЗИ по информационни технологии - ПП.</p> <p>Учителите са запознати с измененията и въведените нови теми в учебната програма по информационни технологии в VIII клас и графика за провеждане на олимпиадите и състезанията. Бяха дадени насоки за работата им през учебната 2024/2025 г.</p> <p>След края на работната среща се проведе дискусия само с учителите, преподаващи профилиращите учебни предмети информатика</p> |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                 |              | и информационни технологии. Обсъдени бяха грешките, които допускат учениците на ДЗИ по информационни технологии и възможностите и мерките, които да бъдат предприети на училищно ниво за преодоляване на пропуските в обучението им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5.1.14. | Оказване на методическа подкрепа на учители по математика и/или по компютърно моделиране и информационни технологии с трудов стаж по специалността под 5 години чрез наблюдение на урочна дейност и проверка на учебната документация. | От<br>01.10.24 г.<br>до<br>20.12.24 г. | Брой<br>учители | 2<br>учители | В периода от 12.11.2024 г. до 19.11.2024 г. е оказана методическа подкрепа на двама учители по математика в СУ „Христо Ботев” - Русе с под 5 години трудов стаж чрез наблюдение на урочна дейност и проверка на учебната документация по математика - общообразователна, разширена и профилирана подготовка.<br>Дадени са допълнителни методически насоки с цел усъвършенстване на професионалните компетентности на преподавателите при прилагане на учебните програми, организацията и провеждането на образователния процес по предмета. |  |  |
| 5.1.15. | Оказване на методическа подкрепа на учители по БЕЛ с трудов стаж по специалността под 5 години чрез консултиране за прилагане на ДОС за общообразователна подготовка                                                                   | От<br>01.10.24 г.<br>до<br>31.01.25 г. | Брой<br>учители | 2<br>учители | На 23 октомври 2024 г., в изпълнение на Плана на РУО – Русе, се проведе работна среща с 28 учители по български език и литература (БЕЛ) с трудов стаж под 5 години. Срещата се състоя в ПГО „Недка Иван Лазарова“ – Русе и имаше за цел да окаже методическа подкрепа на младите специалисти.<br>По време на срещата учителите получиха подробна информация и консултации относно:                                                                                                                                                          |  |  |

|         |                                                                                                                                             |                               |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                             |                               |                |               | <p>Държавните образователни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците и за общообразователната подготовка. Разгледани са правни норми, регламентиращи оценяването, както и изготвянето на учебни програми за разширена подготовка.</p> <p>Разяснени са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заложените компетентности в учебните програми за общообразователна подготовка и как да бъдат тълкувани и постигнати в учебния процес;</li> <li>- изискванията за съставяне и съхранение на писмени изпитвания, като бяха представени модели с всички задължителни реквизити за коректно оценяване.</li> </ul> <p>Срещата беше фокусирана върху практическото приложение на нормативната база и методическите аспекти на преподаването, целяща да подпомогне ефективността на младите учители.</p> |  |  |
| 5.1.16. | Организационно и методическо подпомагане на дейността на професионалната общност от учители по чужди езици чрез провеждане на работна среща | От 15.09.24 г. до 20.10.24 г. | Брой участници | 100 участници | <p>На 19.09.2024 г. в АЕГ „Гео Милев“ - Русе се проведе работна среща с учители по чужди езици за оказване на организационно и методическо подпомагане на дейността им при реализиране на образователния процес по чуждоезиково обучение през учебната 2024-2025 г. Присъстваха 100 учители по всички чужди езици в област Русе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.1.17. | Работно съвещание с учители по БЕЛ за запознаване с резултатите от НВО в VII и X клас и ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година                           | От<br>15.09.24 г.<br>до<br>20.10.24 г. | Брой<br>участ<br>ници | 60<br>участници | <p>На 19 септември 2024 г., в ПГМТ „Юрий Гагарин“ – Русе, се проведе работно съвещание с 92 учители по български език и литература от област Русе, преподаващи от V до XII клас. Основните акценти на срещата включваха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ на резултатите от проведените външни оценявания (НВО) по БЕЛ в VII и X клас и ДЗИ по БЕЛ за учебната 2023/2024 г. Бяха обсъдени срещнатите трудности, успеваемостта по учебно-изпитно съдържание и мерки за преодоляване на обучителните проблеми. Подчертана беше необходимостта от мониторинг на напредъка на всеки ученик на училищно ниво чрез анализ на НВО и текущи изпитвания;</li> <li>- график на дейностите за учебната 2024/2025 г.;</li> <li>- промени в учебните програми за V, VI и IX клас;</li> <li>- Препоръки и насоки за организиране и провеждане на обучението през новата учебна година.</li> </ul> |  |  |
| 5.1.18. | Работно съвещание с учители по обществени науки, гражданско образование и религия за запознаване с резултатите от ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година | От<br>15.09.24 г.<br>до<br>20.10.24 г. | Брой<br>участ<br>ници | 60<br>участници | <p>На 18.09.2024 г. в АЕГ „Гео Милев“- Русе е проведено работно съвещание с учителите по география и икономика, история и цивилизации, философия, гражданско образование и религия от училища в област Русе. Участие взеха общо 97 учители. На съвещанието бяха представени:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акценти от ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование, Наредба №11/1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;</li> <li>- учебници, които могат да се използват през учебната 2024/2025 година;</li> <li>- действащи учебни програми по география и икономика, история и цивилизации, философия, гражданско образование и религия през учебната 2024/2025 година. Дадени бяха насоки за организацията на образователния процес по учебните предмети;</li> <li>- преподавателите по география и икономика са запознати със съдържателните промени в учебните програми по предмета от V до X клас, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката през 2023 г., и в сила от учебната 2024/2025 г.;</li> <li>- кратък анализ на контролната и квалификационната дейност по обществени науки, гражданско образование и религия през изминалата учебна 2023/2024 г.;</li> <li>- постижения на учениците от област Русе на национални олимпиади и състезания през учебната 2023/2024 година;</li> <li>- регламентите на олимпиадите и състезанията за новата учебна година. Обсъдени бяха</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                             |                               |                |              | <p>начините, по които учениците да бъдат мотивирани за участие в тях;</p> <p>- кратък анализ на резултатите на учениците от област Русе на втория задължителен ДЗИ по география и икономика – ПП, история и цивилизации – ПП и философия – ПП от сесия май 2024 г.;</p> <p>- преподавателите по география и икономика бяха запознати с рамката на предстоящото изследване по природни науки в 9. клас – PISA 2025 г., към която група попада и науката география.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 5.1.19. | Работно съвещание с учители по природни науки за запознаване с резултатите от ДЗИ в края на учебната 2023/2024 година и с изискванията за планиране и осъществяване на образователния процес през учебната 2024/2025 година | От 15.09.24 г. до 25.10.24 г. | Брой участници | 50 участници | <p>Проведено е работно съвещание на 26.09.2025 г. с 82 учители по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата в прогимназиален етап с цел организационно и методическо подпомагане на образователната им дейност през учебната 2024/2025 година. Коментирани са проблеми, свързани с провеждането на олимпиадите по химия, физика, астрономия и биология и постиженията на учениците, резултатите от държавните зрелостни изпити и констатациите от контролната дейност на експерта през учебната 2023/2024 година. С цел оказване на методическа помощ на учителите са разгледани държавните образователни изисквания за изготвяне на учебната и училищната документация; за провеждане на</p> |  |  |

|         |                                                                                                                       |                                     |                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                       |                                     |                                |                          | <p>образователния процес и осъществяването на контрол на знанията и уменията на учениците; за организиране и провеждане на изпити в училищата; за обучението на учениците в профилираните паралелки. Пред учителите са представени измененията и допълненията в новите учебни програми по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата за V – X клас, които започват да се прилагат от учебната 2024/2025 година.</p> <p>Обсъдени са възможни дейности на училищно ниво за оказване на обща подкрепа на учениците за изграждане на здравно и екологично образование, както и дейностите за подкрепа на учениците с обучителни затруднения.</p> |  |  |
| 5.1.20. | Координиране на изпълнението на дейностите по <u>НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“</u> | Съгласно сроковете, определени в НП | Брой педагогически специалисти | Съгласно подадени заявки | <p>Комисия, определена със заповед на началника на РУО - Русе, в регламентирания срок осъществи следните дейности по националната програма:</p> <p>1. Оказване на методическа подкрепа на директорите на държавните и общинските детски градини и училища, ЦПЛР и РЦПППО от област Русе, за подготовка на пакета документи за кандидатстване по НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.</p> <p>2. Проверка и одобрение на постъпилите в електронната платформа заявления за</p>                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|         |                                                                                                       |                     |                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                       |                     |                                         |                                                     | включване в националната програма на 30 педагогически специалисти област Русе, в сроковете, посочени в т. 10 „Процедура за разглеждане и оценяване на изискуемите документи на бенефициентите“ от НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 5.3.21. | Координиране на изпълнението на дейностите по <u>НП „Квалификация на педагогическите специалисти“</u> | По график на НЦПКПС | Брой, обучени педагогически специалисти | Брой педагогически специалисти, определен от НЦПКПС | По НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ са осъществени седем тематични обучения, насочени към учители по общообразователни предмети, учители от детски градини, училищни психолози, директори и заместник-директори. Участие в обученията са взели над 130 педагогически специалисти от областта. Комисия, назначена със заповед на началника на РУО, осъществи в определените срокове следните дейности:<br>1. Уведоми педагогическите специалисти за възможността да придобият допълнителна професионална квалификация;<br>2. Извърши оценка на представените в РУО – Русе документи от заети в образователната система преподаватели, които желаят да придобият допълнителна професионална квалификация “учител по...”; “учител по религия”.<br>3. Осъществи подбор на кандидатите за участие в Модул 2 на националната програма и представи в МОН списък на педагогическите специалисти. |  |  |

|         |                                                                                                                                                            |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                            |                               |                |              | <p>Педагогическите специалисти подали документи за придобиване на допълнителна квалификация “учител по...”, “учител по религия” са 12.</p> <p>С писмо на МОН, с вх. № РД-17-317/22.07.2025 г. РУО - Русе е уведомено, че 9 учители от област Русе са одобрени за придобиване на допълнителна квалификация “учител по религия”. Училищата са уведомени с писмо и са предоставени договорите за подпис от учителите и директорите.</p> <p>По Модул 1 “Майсторски класове” е изготвено уведомително писмо до училищата, сформирани е майсторски клас и са определени учители, които ще участват в майсторския клас. Подаден е формуляр по образец на МОН, с който РУО - Русе кандидатства за финансиране на планираните дейности по Модул 1 “Майсторски класове”. Планирано е да се сформира един майсторски клас, в който да бъдат включени 16 начални учители.</p> |  |  |
| 5.1.22. | Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в IV в края на учебната 2024/2025 г. | От 20.04.25 г. до 10.05.25 г. | Брой участници | 49 участници | <p>На 09.05.2025 г. се проведе работна среща относно организацията и провеждането на изпитите от НВО в IV клас през месец юни 2025 г. Срещата беше проведена в електронна среда в платформата “Microsoft teams”. В работната среща взеха участие общо 47 човека - директори на училища и/или председатели на УКОПНВО в IV клас. Обсъдени бяха следните въпроси:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|         |                                                                                                                                                                       |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                       |                               |                |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спазване на изискванията на Правилата за информационна сигурност при провеждането на НВО по български език и литература и по математика за учениците от IV клас, утвърдени със Заповед № РД 09-4596/19.12.2024 г. на министъра на образованието и науката;</li> <li>- задължения на други служебни лица, ангажирани с провеждането на НВО в 4. клас – директори, членове на УКОПНВО, консултанти;</li> <li>- организационни въпроси, касаещи предаването на изпитните работи по съответния учебен предмет на председателя на РКОПНВО.</li> </ul>                                                                                                                                                           |  |  |
| 5.1.23. | Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII клас в края на учебната 2024/2025 година. | От 20.05.25 г. до 15.06.25 г. | Брой участници | 44 участници | <p>Работната среща е проведена на 28.05.2025 г. в СУ „Васил Левски“ – Русе, на която присъстваха 80 директори и педагогически специалисти от училищата в област Русе.</p> <p>Разгледани и обсъдени са следните въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII през месец юни 2025 г., регламентирани в нормативната уредба за системата на училищното образование и в заповеди на министъра на образованието и науката;</li> <li>- график на дейностите при организацията и провеждането на НВО VII клас през м. юни 2025 г.;</li> <li>- въвеждане на информацията за НВО в VII клас в Единната информационна система за изпити и прием, съгласно графика на дейностите за</li> </ul> |  |  |

|         |                                                                                                                                                                     |                               |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                     |                               |                |              | <p>организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО, определени със заповеди на министъра на образованието и науката;</p> <p>- указания относно възможностите за явяване на НВО през учебната 2024/2025 г. на учениците със специални образователни потребности и на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма;</p> <p>- спазване на изискванията на Правилата за информационна сигурност при провеждането на НВО в VII, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката;</p> <p>- задължения на всички служебни лица, ангажирани с провеждането на НВО в VII – директори, членове на училищни комисии, квестори, консултанти и учители за четене на диктовката.</p> <p>- въпроси, свързани с предаването на изпитните работи по съответния учебен предмет на председателите на комисии в РУО – Русе.</p> <p>Презентацията, представена по време на съвещанието от председателя на РКОПНВО, е предоставена на директорите чрез електронните пощи училищата.</p> |  |  |
| 5.1.24. | Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в X клас в края на учебната 2024/2025 година. | От 20.05.25 г. до 30.05.25 г. | Брой участници | 26 участници | <p>На 28.05.2025 г. от 11:00 ч. в СУ „Васил Левски“ – гр. Русе бе проведено работно съвещание с директорите на училища в област Русе, в които ще се провеждат изпитите от НВО в X клас в края на учебната 2024/2025 година.</p> <p>Освен Български език и литература и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Математика, съобразно подадените заявления от учениците за явяване на изпит по желание на ученика, през учебната 2024/2025 г. в област Русе се организира и изпит по чужд език – английски.</p> <p>На съвещанието директорите бяха запознати с инструктажа за ученика за НВО в края на X клас през учебната 2024/2025 г., инструктажа за ученика за НВО за компонента „Говорене“ по чужд език, инструктажа за квестора на НВО, инструктажа за квестора за НВО за компонента „Говорене“ по чужд език, утвърдени със Заповед РД09-4593/19.12.2024 г. на министъра на образованието и науката.</p> <p>Представени бяха основни моменти от Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2024/2025 година, касаещи задълженията на директора на училището, в което ще се провеждат изпити от НВО в края на X клас, задълженията на УКОПНВО и осъществяването на видеонаблюдение.</p> <p>Във връзка със задължението на директорите да организират и проведат обучение на педагогическите специалисти, определени за квестори на НВО, под формата на вътрешно-училищна квалификация, им бе представената презентацията, използвана по време на срещата. Участие взеха представители на всичките 29</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                                                                                                                   |                                  |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                   |                                  |                |              | образователни институции, в които ще се провеждат изпити от НВО в края на X клас – директори, заместник-директори и педагогически специалисти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 5.1.25. | Провеждане на работна среща с директори на училища за разясняване на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ и на ЗДИППК през учебната 2024/2025 година. | От 01.03.25 г.<br>до 15.04.25 г. | Брой участници | 26 участници | <p>На 19.03.2025 г. е проведена работна среща с директорите на училища от област Русе, в които се организират и провеждат ДЗИ и ЗДИППК. На срещата са обсъдени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изисквания за организиране и провеждане на училищно и регионално равнище на ДЗИ през 2025 година.</li> <li>2. Изисквания за организиране и провеждане на Задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация през учебната 2024/2025 година.</li> </ol> <p>В работната среща са участвали 38 директори и заместник-директори от училищата в област Русе, в които се организират и провеждат ДЗИ и ЗДИППК през учебната 2024/2025 г.</p> |  |  |

9.9.2025 г.

**X**

Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА  
Началник на РУО - Русе  
Подписано от: Rosica Borisova Georgieva

Изготвил:

9.9.2025 г.

X

---

Боряна Петкова  
Началник на отдел ОМДК  
Подписано от: Boryana Stoyanova Petkova