

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2023/2024 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Осигуряване на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда и осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика.
4. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности в съответствие с промените на през ХХІ век чрез участие в съответни форми на квалификация.

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес						
1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.						
1.1.	Мерки: Подкрепа за развиване на интегрирани услуги за образование и грижи в ранна детска възраст и в задължителна предучилищна възраст за всички семейства, които се нуждаят от тях						
1.2.	Дейности:						

1.2.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа на педагогически специалисти във връзка с организиране и провеждане на допълнителни модули по образователно направление „Български език и литература“ за децата в групите за задължително предучилищно образование, за които българският език не е майчин	IX.2023 г. – V.2024 г.	%	100%	100%	СЕ по предучилищно образование	
1.2.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на ефективни модели за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към детската градина, чрез осигуряване на оптимална среда, която е достъпна, стимулираща, спокойна, позитивна и адекватна на нуждите	IX.2023 г. – V.2024 г.	%	100%	100%	СЕ по предучилищно образование	
1.2.3.	Превенция на обучителните затруднения чрез ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и осигуряване на подкрепа за личностно развитие в детската градина	IX.2023 г. – IX.2024 г.	брой	472 деца	500 деца	СЕ по приобщаващо образование	
2.	<i>Цел: Намаляване процента на деца и ученици, отпаднали от или преждевременно напуснали образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</i>						
2.1.	<i>Мерки: Подкрепа за съвместна работа между родители и педагогически специалисти за приобщаване на децата към образователната система и за създаване и развиване у учениците на мотивация за учене. Повишаване на капацитета на членовете на екипите за обхват за реализиране на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>						
2.3.	<i>Дейности:</i>						
2.3.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа в междунституционални срещи във връзка с организиране и провеждане на изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на	IX.2023 г. – VI.2024 г.	%	100	100	СЕ от отдел ОМДК	

	институциите, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с екипите за обхват						
2.3.2.	Ежемесечно проследяване на информацията за деца и ученици, отпаднали/в риск от отпадане от образователната система чрез осъществяване на контрол на данните, въведени в ИСРМ	IX.2023 г. – VIII.2024 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
2.3.3.	Организиране на посещения на адрес с представители на образователните институции, общинска администрация, АСП, ОД на МВР – членове на екипите за обхват, за обхващане на идентифицираните като застрашени от отпадане, отпаднали и/или завърнали се от чужбина деца и ученици в задължителна предучилищна възраст	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
2.3.4.	Регионална работна среща за споделяне на добри практики във връзка с Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	III – V.2024 г.	брой	40 участници и	40 участници	СЕОСО	На срещата ще бъдат поканени експерти от други РУО
2.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
1.	<i>Цел: Провеждане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век, повишаване на социално-емоционалните умения в ученето</i>						
1.1.	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми</i>						
1.2.	<i>Дейности:</i>						
1.2.1.	Организационно-координираща дейност за включване на ученици в допълнителни обучения за преодоляване на натрупаните пропуски при овладяване на учебното съдържание по Дейност	IX – XI.2023 г.	брой	400	400	СЕОСО	

	5 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“						
1.2.2.	Работни срещи с учители по учебните предмети математика, информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии с акцент върху организацията на учебния процес с фокус върху овладяване на ключови компетентности	IX – X.2023 г.	брой	работна среща	2 работни срещи	СЕМ	
1.2.3.	Тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето, психологическа подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи	IX – XII.2023 г.	брой	иновативни училища	7 иновативни училища	СЕОСО	
1.2.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху реализиране на компетентностния подход	X.2023 г.	Брой	група	1 група (20 учители)	СЕОНЕ	
1.2.5.	Методическо подпомагане на учители, преподаващи по учебен предмет български език и литература, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, относно планиране, организиране и провеждане на обучението с фокус върху овладяване на ключови компетентности	X.2023 г.	Брой	група	1 група (20 учители)	СЕБЕЛ	
1.2.6.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху овладяване на ключови компетентности при провеждане на ЧЕО в профилирана подготовка	X. – XII. 2023 г.	брой	група	1 група	СЕЧЕМЕ	
1.2.7.	Методическо подпомагане на учители в начален етап, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, относно планиране, организиране и провеждане на обучението с фокус върху овладяване на ключови компетентности	II. 2024 г.	брой	група	1 група	СЕОНЕ	
1.2.8.	Работна среща с учители, преподаващи учебен предмет математика в VII и в X клас, за	II. 2024 г. – III.2024 г.	брой	работна среща	2 работни срещи	СЕМ	

	споделяне на добри практики при повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на VII и X клас.						
1.2.9.	Семинар на тема „Компетентностен подход и иновативни методи на работа в ЧЕО“	II. 2024 г. – III.2024 г.	брой	група	2 групи	СЕЧЕМЕ	
2.	<i>Цел: Обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда. Осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика</i>						
2.1.	<i>Мерки: Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда. Развиване на сътрудничество и партньорство с бизнес среди (дуално обучение).</i>						
2.2.	<i>Дейности:</i>						
2.2.1.	Информираност на родителите и учениците за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на средното образование и т.н.)	II – VI.2024 г.	н/п			СЕОСО	
2.2.2.	Насочване на ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания за професионално образование и обучение.	V – VI.2024 г.	%	100	100	СЕ по приобщаващо образование	
3.	<i>Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението в образователните институции</i>						
3.1.	<i>Мерки: Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</i>						
3.2.	<i>Дейности:</i>						
3.2.1.	<i>Тематични проверки:</i>						
3.2.1.1.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по български език и литература IV клас	X.2023 г.	брой	училище	4	СЕОНЕ	
3.2.1.2.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	I – II.2024 г.	брой	детска градина	3 ДГ	СЕ по предучилищно образование	
3.2.1.3.	Компетентности и резултати от обучението по английски език в прогимназиален етап	II – IV.2024 г.	брой	училище	3 училища	СЕЧЕМЕ	

3.2.1.4.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране и дейности за превенция на обучителните затруднения.	II.2024 г.	брой	училище	4 училища	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.1.5.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	III.2024 г.	брой	училище	3 училища	НООМДК	
3.2.1.6.	Социално и емоционално развитие на децата от I възрастова група в детската градина.	III – IV.2024 г.	брой	детска градина	4 ДГ	СЕ по предучилищно образование	
3.2.2.	<i>Текущи проверки:</i>						
3.2.2.1.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по български език и литература в VII клас	X.2023 г.	Брой	училище	4 училища	СЕБЕЛ	
3.2.2.2.	Съответствие между нормативната уредба и отразената в НЕИСПУО информация за училищата в област Шумен	X – XI.2023 г.	брой	училище	4 училища	СЕОСО	
3.2.2.3.	Съответствие на отразената в списък-образец информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2023/2024 година с нормативната уредба	X – XI.2023 г.	брой	детска градина, училище	4 ДГ и 2 училища, осигуряващи предучилищно образование	СЕ по предучилищно образование	
3.2.2.4.	Организиране и осъществяване на обучението на учениците по индивидуални учебни планове	X.2023 г.	брой	училище	3 училища	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.2.5.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по математика в X клас	X.2023 г. – XI.2023 г.	брой училища	училище	3 училища	СЕМ	

3.2.2.6.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по история и цивилизации и по география и икономика в прогимназиален етап	X. – XI.2023 г.	брой	училище	3 училища	СЕОНГОР	
3.2.2.7.	Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование в детските градини	X – XII.2023 г.	брой	детска градина	10 ДГ	СЕ по предучилищно образование	
3.2.2.8.	Установяване присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация	X.2023 г. – VI.2024 г.	брой	училище	8 училища	СЕОСО	
3.2.2.9.	Планиране и реализиране на учебната дейност, с оглед постигане на ключови компетентности, изведени в учебната програма по български език и литература във II клас	XI.2023 г.	Брой	училище	3 училища	СЕОНЕ	
3.2.2.10.	Компетентности и резултати от обучението по руски език	XI.2023 г.	брой	училище	2 училища	СЕЧЕМЕ	
3.2.2.11.	Организиране и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от ресурсен учител, психолог, логопед и педагогически съветник	XI.2023 г.	брой	училище	3 училища	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.2.12.	Организиране и осъществяване на обучението по математика, с оглед развитие у учениците в III клас на уменията за решаване на текстови задачи	XII.2023 г.	брой	училище	2 училища	СЕОНЕ	
3.2.2.13.	Организиране и осъществяване на ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест.	XII.2023 г.	брой	детска градина	2 ДГ	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.2.14.	Организиране и осъществяване на кариерно ориентиране и на занимания по интереси (включително в целодневна организация на учебния ден) на децата и учениците.	I.2024 г.	брой	образователна институция	2 образователни институции	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.2.15.	Организиране и провеждане на дейности с оглед на повишаване на резултатите от НВО в IV клас	II – III.2024 г.	брой	училище	6 училища	СЕОНЕ	
3.2.2.16.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на	II – III.2024 г.	брой	училище	4 училища	СЕМ	

	обучението по математика в VII клас. Резултати от изпълнението на набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците						
3.2.2.17.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по български език и литература в гимназиален етап	III.2024 г.	брой	училище	4 училища	СЕБЕЛ	
3.2.2.18.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по философия	III.2024 г.	брой	училище	3 училища	СЕОНГОР	
3.2.2.19.	Реализиране на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	III.2024 г.	брой	училище	2 училища	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.2.20.	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦПЛР.	IV.2024 г.	брой	ЦПЛР	2 ЦПЛР	СЕ по приобщаващо образование	
3.2.3.	Мониторинг:						
3.2.3.	Мониторинг на изпълнението на проектните дейности по национални програми в образователните институции чрез проверки на място, проверки на представени документи, анкети и разговори със заинтересовани лица, съгласно сроковете в програмите.	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	
3.2.3.	Мониторинг и контрол на техническото и финансово изпълнение на дейностите по проекти по оперативни програми, съгласно предвидените дейности и определените срокове.	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	
3.2.3.	Иновативната дейност на училищата в област Шумен, включени в Списъка на иновативните училища за учебната 2023/2024 година	II – IV.2024 г.	брой	училище	7 училища	СЕОСО	
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
1.	<i>Цел: Подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности за пълноценно участие в образователния процес. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>						

1.2.	<i>Мерки: Координиране и контролиране на дейностите, свързани със системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор за развитие на способностите и талантите на децата/учениците</i>							
1.3.	<i>Дейности:</i>							
1.3.1.	Консултиране и оказване на съдействие на родители на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила	IX.2023 г. – VIII.2024 г.	н/п				СЕ от отдел ОМДК	
1.3.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2023 г. – IX.2024 г.	н/п				Експертна комисия в РУО	
1.3.3.	Методическо подпомагане и контрол на организацията и провеждането на обучението на учениците в самостоятелна форма на обучение, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО	IX.2023 – VII.2024 г.	%	100 %	100 %		СЕОСО	
1.3.4.	Методическо подпомагане и контрол при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и от уязвими групи, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от съответните специалисти в детската градина и в училището	IX.2023 г. – IX.2024 г.	%	100 %	100 %		СЕ по приобщаващо образование	
1.3.5.	Методическа подкрепа на ресурсни учители и учители по общообразователни учебни предмети за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за адаптиране на учебно съдържание и за създаване на учебни ресурси	XII.2023 г. – I.2024 г.	брой	среща	2 срещи		СЕ по приобщаващо образование	
1.3.6.	Съдействие и методическа подкрепа на педагогическите специалисти при организиране	II – IV.2024 г.	н/п				СЕБЕЛ	

	и провеждане на инициативи, посветени на 2 април – международния ден на детската книга. Популяризиране на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството						
1.3.7.	Популяризиране на добра практика на взаимодействие с родителите за насърчаване на двигателната активност на децата в детската градина в рамките на НП „Хубаво е в детската градина”	IV.2024 г. – V. 2024 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	СЕ по предучилищно образование	
2.	<i>Цел: Подкрепа за развитие на способностите и талантите на децата и учениците</i>						
2.2.	<i>Мерки: Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, в т.ч. чрез координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката</i>						
2.3.	<i>Дейности:</i>						
2.3.1.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката	IX.2023 г. – VII.2024 г.	нп			СЕ по приобщаващо образование	
2.3.2.	Координиране на дейностите за изпълнение на ПМС № 46/19.03.2023 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	II.2024 г. – VII.2024 г.	%	100 % детски градини и училища	100 % детски градини и училища	СЕ по предучилищно образование, СЕОСО	
2.3.3,	Координиране и методическо подпомагане на образователните институции (домакини и координатори) при организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания	по график на МОН	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
3.	<i>Цел: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</i>						

3.2.	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация; споделяне на добри практики, свързани с дейността на ученическите съвет и ученическото самоуправление в училище</i>						
3.3	<i>Дейности:</i>						
2.3.1.	Работна среща за споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	X.2023 г.	брой	група	1 група	СЕ по приобщаващо образование	
2.3.2.	Работна среща за споделяне на добри практики, свързани с дейността на ученическите съвет и ученическото самоуправление в училище	XI.2023 г.	брой	група	1 група	СЕ по приобщаващо образование	
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес						
1.	<i>Цел: Стимулиране и развитие на култура за иновации в образователния процес и образователната среда чрез дигитални ресурси</i>						
1.2.	<i>Мерки: Споделяне на опит между педагогическите специалисти и между директорите на образователни институции и провокиране за иновативни решения, свързани с постиженията на децата и учениците, в т.ч. чрез използване на отворени образователни ресурси</i>						
1.3.	<i>Дейности:</i>						
1.3.1.	Работна среща на директори и педагогически специалисти за споделяне на добри практики за използване на дигитални образователни ресурси в иновативните училища с неиновативни училища в област Шумен	IX.2023 г. – VI.2024 г.	брой	училище	10 училища	СЕОСО	
1.3.2.	Организационно-координираща дейност за осъществяване на обучение на ученици за придобиване на умения за овладяване на ключови компетентности за работа с електронни образователни платформи по Дейност 2 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX – XI.2023 г.	брой	500	500	СЕОСО	
1.3.3.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за прилагане на иновативни решения	XII.2023 г. – I.2024 г.	брой	педагогически специалисти	30 педагогически специалисти	СЕ по приобщаващо образование	

	и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на обучителните им резултати.						
1.3.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на уменията за преподаване в онлайн среда, за разработване и използване на дигитални образователни ресурси при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	I – III.2024 г.	брой	педагогически специалисти	30 педагогически специалисти	СЕ по приобщаващо образование	
1.3.5.	Работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни решения, свързани с постиженията на учениците по учебен предмет математика	II. 2024 г.	брой	група	1 група	СЕМ	
1.3.6.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература за прилагане на иновативни решения и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на образователните резултати на учениците в прогимназиален етап	II.2024 г.	брой	учител	20 учители	СЕБЕЛ	
1.3.7.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на иновативни педагогически практики за осъществяване на педагогическото взаимодействие	II – IV.2024 г.	брой	педагогически специалисти	30 педагогически и специалисти	СЕ по предучилищно образование	
1.3.8.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература за развиване на уменията за разработване и използване на дигитални образователни ресурси по български език и литература	III.2024 г.	брой	учител	20 учители	СЕБЕЛ	
2.	<i>Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата и учениците</i>						
2.2.	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на уменията за преподаване в онлайн среда, за разработване и използване на дигитални образователни ресурси</i>						
2.3.	<i>Дейности:</i>						

2.3.1.	Провеждане на обучения на новоназначени педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/ провеждане на занимания от разстояние в електронна среда по Дейност 3 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX – XI.2023 г.	брой	20 педагогически специалисти	20 педагогически и специалисти	СЕОСО	
2.3.2.	Методическа подкрепа на учители по чуждоезиково обучение чрез споделяне на иновативни педагогически практики за разработване и използване на дигитални образователни ресурси	II – IV.2024 г.	брой	учител	30 учители	СЕЧЕМЕ	
2.3.3.	Работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на STEM-методика в обучението по гражданско образование в гимназиален етап професионална гимназия, профилирана гимназия и средно училище	II.2024 г.	брой	учител	20 учители	СЕОНГОР	
2.3.4.	Работна среща с учители от начален етап за споделяне на добри педагогически практики при балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците	III.2024 г.	брой	учител	20 учители	СЕОНЕ	
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист						
1.	<i>Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда</i>						
1.2.	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развитие на дигиталните компетентности за прилагане на новите технологии, на иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението</i>						
1.3.	<i>Дейности:</i>						
1.3.1.	Методическа подкрепа на новоназначени директори или временно изпълняващи длъжността „директор на училище“ за ефективно управление на образователните	IX.2023 г. – IX.2024 г.	%		100	СЕОСО	

	институции с оглед на действащата нормативна уредба						
1.3.2.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти при прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	II – IV.2024 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически и специалисти	СЕ по приобщаващо образование	
1.3.3.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература при прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	IV.2024 г.	брой	учител	20 учители	СЕБЕЛ	
2.	<i>Цел: Изграждане и развиване на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.</i>						
2.2.	<i>Мерки: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики при прилагане на компетентностния подход, на ценностно ориентиран подход в образователния процес и на иновативни методи на работа.</i>						
2.3.	<i>Дейности:</i>						
2.3.1.	Споделяне на ефективни форми и иновативни методи на работа с деца и родители за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детската градина	X.2023 г. – XII.2023 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически и специалисти	СЕ по предучилищно образование	
2.3.2.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики с прилагане на компетентностния подход и на ценностно ориентиран подход в образователния процес при индивидуалната работа с децата и учениците	III – IV.2024 г.	брой	педагогически специалисти	30 педагогически и специалисти	СЕ по приобщаващо образование	



8.9.2023 г.

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЕ ДОКУМЕНТ

X

Светлана Милева

Началник на РУО - Шумен

Signed by: Zornitsa Krasimirova Kostadinova