

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Провеждане на регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и успешна социализация на децата и учениците от различните етнически групи в областта, в неравностойно положение и от уязвими групи.

2. Планиране и утвърждаване на държавния план-прием в съответствие със състоянието на пазара на труда в област Шумен, нуждите на работодателите, възможностите на училищата и желанията на родителите и учениците.
3. Подобряване на взаимодействието с органите на държавната и местната власт, неправителствени организации, работещи в областта на предучилищното и училищното образование.

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
		Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес						
Цел: Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст						
Дейности:						
Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина чрез осигуряване на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход	IX.2024 г. – V.2025 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	
Координиране на дейностите относно превенцията на обучителните затруднения чрез ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и осигуряване на подкрепа за личностно развитие в детската градина	IX. 2024 г. – IX.2025 г.	брой	350	400	СЕ по приобщаващо образование	
Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа на педагогически специалисти във връзка с организиране и провеждане на допълнително обучение	X.2024 г. – V.2025 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	

по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския						
Цел: Намаляване процента на деца и ученици, отпаднали от или преждевременно напуснали образователната система. Междуетноститутуционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
Дейности:						
Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа и контрол във връзка с изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	IX.2024 г. – VII.2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
Ежемесечно проследяване и отчитане на информацията за деца и ученици, отпаднали/в риск от отпадане от образователната система чрез осъществяване на контрол на данните, въведени в ИСРМ	IX.2024 г. – VII.2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
Организиране на посещения на адрес с представители на образователните институции, общинска администрация, АСП, ОД на МВР – членове на екипите за обхват, за обхващане на идентифицираните като застрашени от отпадане, отпаднали и/или завърнали се от чужбина деца и ученици в задължителна предучилищна възраст	IX.2024 г. – VII.2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
Регионална работна среща за споделяне на добри практики във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	VI.2025 г.	брой участници	47	50	СЕ от отдел ОМДК	

Цел: Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и създаване на условия за изява, развитие на техните способности и интереси в определена област на науката или спорта

Дейности:

Организиране и провеждане на общински и областен кръг на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии, съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката	IX.2024 г. – VII.2025 г. съгласно утвърдения график	брой участници		1500	СЕ от отдел ОМДК	
Организиране и провеждане на състезанията от Националния спортен календар на МОН	IX.2024 г. – VII.2025 г. съгласно утвърдения график	брой участници		500	СЕ от отдел ОМДК	

Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес

Цел: Провеждане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век, повишаване на социално-емоционалните умения в ученето

Дейности:

Работни срещи с учители по учебните предмети математика, информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии, свързани с организацията на учебния процес и с фокус върху формиране на ключови компетентности у учениците.	IX. – XII. 2024 г.	брой срещи	2 срещи	2 срещи	СЕМ	
Организационно-координираща дейност за включване на ученици в допълнителни обучения за преодоляване на обучителни затруднения по Дейност 4 на проект „Успех за теб“	IX – XI. 2024 г.	брой ученици	400 ученици	400 ученици	СЕ по приобщаващо образование	
Семинар на тема „Компетентностен подход и творчески подход при прилагане на иновативни методи на работа в ЧЕО“	XI – XII. 2024 г.	брой групи	2 групи	2 групи	СЕЧЕМЕ	

Методическа подкрепа за изграждане на умения за учене и ключови компетентности в ЧЕО	XII. 2024 г.	брой групи	1 група	1 група	СЕЧЕМЕ	
Работна среща с учители, преподаващи учебен предмет математика в VII и в X клас, за споделяне на добри практики при повишаване на резултатите от обучението на учениците и проследяване напредъка на всеки ученик	II. – III. 2025 г.	брой групи	1 група	1 група – VII клас 1 група – X клас	СЕМ	
Координиране и организиране на дейностите по провеждането на ДЗИ и НВО – IV, VII и X клас. Провеждане на работни срещи с директори на училища, председатели на училищни комисии и методическо подпомагане на дейностите по организиране на НВО и ДЗИ.	II. – VIII. 2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК, СЕ от отдел АПФСИО	
Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ	VI. – VII. 2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК, СЕ от отдел АПФСИО	
Цел: Обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда. Осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика						
Дейности:						
Методическа подкрепа на директорите на професионалните гимназии относно изпълнението на дейностите по планирането на държавния план-прием за учебната 2025 – 2026 година в професионалните гимназии в съответствие с потребностите на регионалната икономика	XI.2024 г. – III.2025 г.	брой професионални гимназии	9 професионални гимназии	9 професионални гимназии	СЕПОО	
Анализ на изпълнението на държавния план-прием за предходните три години по училища и общини	XI.2024 г.	н/п			СЕПОО	
Работни срещи с директори на професионални гимназии съвместно с представители на местната власт,	XI. – XII. 2024 г.	брой срещи	10 срещи	10 срещи	СЕПОО	

	национално представените работодателски и синдикални организации за определяне потребностите на пазара на труда						
	Обобщаване на предложенията от училищата и изготвяне на проект за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за област Шумен за учебната 2025/2026 година	XI.2024 г. -I. 2025 г.	брой	2 предложен ия	2 предложен ия	СЕПОО	
	Изготвяне на експертна оценка за обучение по професии / специалности за първи път през учебната 2025/2026 година	XI.2024 г. -I. 2025 г.	брой нови специалности	0	в зависимост от броя заявки за откриване на нови специалности	СЕПОО	
	Предоставяне на обобщеното предложение на началника на РУО – Шумен за държавен план-прием за учебната 2025/2026 година пред областната комисия по заетостта	До 15.II.2025 г.	н/п			СЕПОО	
	Популяризиране на професионалното обучение и образование и повишаване информираността за избор на професия – Панорама на средното образование	IV. – V. 2025 г.	брой училища	15 училища	15 училища	СЕПОО	
Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението в образователните институции							
Дейности:							
	Тематични проверки:						
1.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по български език и литература в VII клас	X-XII.2024 г.	брой училища	6 училища	6 училища	СЕБЕЛ	
2.	Организиране и осъществяване на обучението по български език и литература с оглед повишаване на резултатите от ДЗИ	XI.2024 г. – I.2025 г.	брой училища	6 училища	6 училища	СЕБЕЛ	

3.	Организиране и осъществяване на обучението по математика с оглед повишаване на резултатите от ДЗИ	XI.2024 г. – I.2025 г.	брой училища	6 училища	6 училища	СЕМ	
4.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране и дейности за превенция на обучителните затруднения	II.2025 г.	брой училища	6 училища	6 училища	СЕ по приобщаващо образование	
5.	Компетентности и резултати от обучението по английски език	III – IV. 2025 г.	брой училища	3 училища	3 училища	СЕЧЕМЕ	
5.	Социално-емоционално развитие на децата от I възрастова група в детската градина	IV. – V. 2025 г.	брой детски градини	5 детски градини	5 детски градини	СЕ по предучилищно образование	
7.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата в детските градини	IV. – V. 2025 г.	брой детски градини	5 детски градини	5 детски градини	СЕ по предучилищно образование	
Текущи проверки:							
..	Съответствие на отразената в списък-образец информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2024/2025 година с нормативната уредба	X. – XI. 2024 г. I. – II. 2025 г.	брой детски градини	2 детски градини	6 детски градини	СЕ по предучилищно образование	
..	Съответствие на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2024/2025 година с нормативната уредба	X. – XI. 2024 г. I. – II. 2025 г.	брой училища	4 училища	10 училища	СЕ от отдел ОМДК	
..	Установяване присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация	X.2024 г. – VI.2025 г.	брой училища	8 училища	10 училища	СЕ от отдел ОМДК	
..	Организация на обучението по математика и изпълнение на набеязаните мерки за формиране на ключови	X.2024 г. II.2025 г. –	брой училища	6 училища	6 училища	СЕМ	

	компетентности и за повишаване на резултатите на учениците в VII клас	III.2025 г.					
6.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организирането и провеждането на обучението по професионална подготовка в гимназиален етап	X. – XII. 2024 г.	брой училища	0	4 училища: 2 СУ; 2 ПГ	СЕПОО	
5.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание за формиране на ключови компетентности у учениците при организиране и провеждане на обучението по математика в X клас	XI. – XII. 2024 г.	брой училища	4 училища	4 училища	СЕМ	
7.	Организиране и осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от ресурсен учител, психолог, логопед и педагогически съветник	XI.2024 г.	брой училища	3 училища	3 училища	СЕ по приобщаващо образование	
3.	Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование, в детската градина	XI.2024 г. II. – III. 2025 г.	брой детски градини	10 детски градини	8 детски градини	СЕ по предучилищно образование	
9.	Компетентности и резултати от обучението по немски език	XI. 2024 г. – II. 2025 г.	брой училища	0	2 училища	СЕЧЕМЕ	
0.	Организиране и осъществяване на обучението на учениците по индивидуални учебни планове	XI.2024 г.	брой училища	3 училища	3 училища	СЕ по приобщаващо образование	
1.	Организиране и осъществяване на ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест	XII.2024 г.	брой детски градини	2 детски градини	2 детски градини	СЕ по приобщаващо образование	
12.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – занимания по интереси на учениците	I.2025 г.	брой образователни институции	2 образователни институции	2 образователни институции	СЕ по приобщаващо образование	

3.	Осигуряване и организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин – предпоставка за овладяване на български език, с цел образователното им приобщаване	II. – III. 2025 г.	брой детски градини	6 детски градини	6 детски градини	СЕ по предучилищно образование	
4.	Планиране, организиране и провеждане на обучението по професионална подготовка на учениците в XII клас с оглед повишаване на резултатите от ЗДИППК.	III.2025 г.	брой училища	0	3 училища	СЕПОО	
5.	Реализиране на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	III.2025 г.	брой училища	2 училища	2 училища	СЕ по приобщаващо образование	
6.	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦПЛР	IV.2025 г.	Брой ЦПЛР	2 ЦПЛР	2 ЦПЛР	СЕ по приобщаващо образование	
7.	Контролиране на създадената организация от директорите на училищата за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за безвъзмездно ползване със срок на ползване над една учебна година	X.2024 г.	брой училища	0	2 училища	НО АПФСИО	
8.	Съответствие на провежданото обучение в дуална система и нормативните изисквания	II. – IV. 2025 г.	брой училища	0	3 училища	СЕПОО	
	Мониторинг:						
	Мониторинг на изпълнението на дейностите по Националните програми за развитие на образованието за 2024 година и на изпълнението на дейностите по проекти на МОН	X.2024 г. – VII.2025 г.	брой образователни институции	16 образователни институции	50 образователни институции	експерти от отдел ОМДК и АПФСИО, НО АПФСИО	
Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити							
Цел: Подкрепа на деца и ученици, в т.ч. със специални образователни потребности, за пълноценно участие в образователния процес.							
Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и мигранти							
Дейности:							

Методическо подпомагане и контрол при организацията и провеждането на обучението на учениците в самостоятелна форма съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО	IX.2024 г. – VII.2025 г.	%	100	100	СЕ по приобщаващо образование	
Методическо подпомагане и контрол при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от съответните специалисти в детската градина и в училището	IX.2024 г. – IX.2025 г.	%	100	100	СЕ по приобщаващо образование	
Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2024 г. – VIII.2025 г.	н/п			Експертна комисия в РУО	
Консултиране и оказване на съдействие на родители на деца и/или ученици, търсещи или получили международна закрила	IX.2024 г. – VIII.2025 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
Насочване на ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания за образование и обучение след завършен VII клас и X клас	V. – VI. 2025 г.	%	100	100	СЕ по приобщаващо образование	
Цел: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции						
Дейности:						
Методическа подкрепа на директори и координатори по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование относно организиране, координиране и контрол на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, касаеща дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	XII.2024 г. – I.2025 г.	брой педагогически специалисти	0	30 педагогически специалисти	СЕ по приобщаващо образование	

Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес

Цел: Стимулиране и развитие на култура за иновации в образователния процес и образователната среда чрез дигитални ресурси

Дейности:

Работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновации в образователния процес по учебен предмет математика в прогимназиален етап	IV.2025 г.	брой	група	1	СЕМ	
---	------------	------	-------	---	-----	--

Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата и учениците

Дейности:

Методическа подкрепа при разработване на тестове за НВО и ДЗИ и прилагане на дигитални образователни ресурси	II. – III. 2025 г.	брой	2 групи	2 групи	СЕЧЕМЕ	
--	--------------------	------	---------	---------	--------	--

Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

Цел: Повишаване капацитета на професионалистите за изпълнение на политиките в областта на ранното детско развитие с фокус върху компетентностния подход и насърчаване на образователните иновации

Дейности:

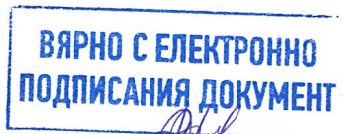
Методическа подкрепа на новоназначени директори на детски градини за ефективно управление на образователната институция с оглед прилагане и изпълнение на действащата нормативна уредба.	IX.2024 г. – V.2025 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	
Методическа подкрепа на педагогически специалисти в предучилищното образование чрез споделяне на добри практики за прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на педагогическо взаимодействие.	XI.2024 г. – V.2025 г.	брой педагогически специалисти	30	50	СЕ по предучилищно образование	
Методическа подкрепа на новоназначени директори и педагогически специалисти относно организиране и	XII.2024 г. – I.2025 г.	брой срещи	0	2 срещи	СЕ по приобщаващо образование	

осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците						
Цел: Изграждане и развиване на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.						
Дейности:						
Споделяне на добри педагогически практики при подготовка на учениците от XII клас за явяване на държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по проект, тест, писмено задание	X.2024 г. – II. 2025 г.	брой групи	0	2 групи: 1 гр. по проект и тест 2 гр. по писмено задание	СЕПОО	
Методическа подкрепа за развитие на педагогическите компетентности и повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти с цел провеждане на обучението по професионална подготовка съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас	XI.2024 г. – II. 2025 г.	брой групи	0	1 група	СЕПОО	
Споделяне на добри практики на тема „Реализирането на компетентностния подход в ежедневната педагогическа практика на учителя“	I – II. 2025 г.	брой групи	0	2 групи	СЕБЕЛ	
Методическа подкрепа за популяризиране на иновации, СТЕМ технологии и добри практики в ЧЕО	II – III. 2025 г.	брой групи	0	2 групи	СЕЧЕМЕ	
Методическа подкрепа на директорите и педагогическите специалисти за активно взаимодействие с родителите с цел информираност, подкрепа, участие в политиките на образователната институция и повишаване на образователните резултати на децата и учениците	II – IV. 2025 г.	брой педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	СЕ по приобщаващо образование	

Методическа подкрепа на директорите и педагогическите специалисти с цел справяне с насилието, агресията, тормоза и проблемното поведение между учениците	III – IV. 2025 г.	брой педагогически специалисти	30 педагогически специалисти	30 педагогически специалисти	СЕ по приобщаващо образование	
--	----------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--

11.9.2024 г.

X



Кремена Маринова
Началник на РУО - Шумен

Signed by: KREMENA IVANOVA MARINOVA

